

8. RAZRED

Usmeritve za učence: 16. 3. - 20. 3. 2020

PREDMET	VSEBINSKI SKLOP (str. učbenik in DZ)
MAT	<p>8. razred:</p> <p>1. Vaje za utrjevanje učne snovi: učbenik; str. 138/7 - 13</p> <p>2. UČNI SKLOP VEČKOTNIKI: (učbenik: str. 142 -</p> <p>a) Splošno, opis večkotnika (stran 142 - 143)</p> <p>b) Diagonale večkotnika: (str. 145 - 147) obrazec za računanje števila diagonal večkotnika</p> <p>vaje za utrjevanje: 147/ 1,2, 3, 4 , 6*, 7*</p> <p>c) Koti večkotnika (148 - 150) nariši poljuben večkotnik (trikotnik, štirikotnik, petkotnik...) ter zapiši vsoto notranjih in vsoto zunanjih kotov poljubnega večkotnika, Vaje za utrjevanje: Učb. Str150/ 1-4</p>
SLJ	<p>Vsi učenci imajo dostop do del. zvezkov: https://www.irokusplus.si/ – prijavite se in rešujte naloge!</p> <p>– Utrjevanje podredja: ORANŽEN DZ, Z znanjem nad oblake (reši vse naloge, str. 118.–126.);</p> <p>– Oglaševalsko besedilo: VIJOLIČEN DZ, reši vse naloge, str. 207.–228.</p>
TJA	<p>8. A</p> <p>SKLOP 4</p> <p>PONOVITEV: V zvezke konkretno opišejo, kako bi turista napotili od OŠ Boštanj do npr. trgovine Mercator ali pa do Bowlinga v Sevnici – pomagajo si z izrazi iz UL <i>Lost in a City</i>). DZ/34-37 za dodatne vaje.</p> <p>U/48, 49 (poudarek na razlikovanju med <i>-body / -thing</i>). Preberejo besedilo, posnetek lahko tudi poslušajo preko spodnje povezave. Vse odgovore pri nalogah 2, 5 zapišejo v zvezke.</p> <p>U/50, 51 (preberejo in poslušajo zgodbo ter naredijo naloge 1-2. Izraze pri nalogi 3a skušajo prevesti v slovenščino.</p> <p>Načrti za prihodnost (nalogi 4, 5). Po vzoru naloge 5 v zvezke opišejo, kaj bodo počeli naslednji teden. Pri tem pazijo, da uporabljajo ustrezen čas.</p> <p>Poseben poudarek na utrjevanju nepravilnih glagolov v vseh 3 oblikah (govor in zapis).</p> <p>Vsi zvočni posnetki iz učbenika so na spletni povezavi: https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en</p> <p>8.B</p> <p>Natančna navodila na spletni strani pod 8.RAZRED: http://naucise.si/zdravegazivljenja</p>
ZGO	<p>Učenci ponavljajo in utrjujejo snov v učbeniku od strani 56 do 67.</p> <p>Pri vsakem poglavju so vprašanja (ponovi in premisli).</p>

	Učenci lahko na vprašanja odgovarjajo ustno.
GEO	<p>Severna Amerika - gospodarstvo, učb. str. 44 – 49 Srednja Amerika, učb. str. 50 in 51 Južna Amerika, učb. str. 52 - 59</p> <p>Učenci ponavljajo in utrjujejo snov.</p>
BIO	<p>Prebavna pot (učb. str. 76 - 79)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prebavna cev • prebavne žleze <p>(Uporaba i-učbenika)</p>
LUM	
ETIKA	<p>Demokracija od blizu, samostojni delovni zvezek, str.19 - 52</p> <p>Učenci ponavljajo in utrjujejo snov. Na govorni nastop naj se pripravijo vsi tisti učenci, ki imajo temo o kapitalističnem gospodarstvu, sindikatih in Evropski uniji.</p>
TIT	<p>Ponovimo in utrdimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kovine v vsakdanjem življenju • Pridobivanje kovin • Lstnosti kovin • Vrste kovin • Obdelava kovin • Spajanje kovin • Površinska zaščita kovin • Vpliv kovin na okolje
GUM	
KEM	<p>Naravni viri elementov in spojin (učb. str. 78 - 80.) Preberi in oblikuj izpis v zvezek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zrak, 2. voda, 3. zemeljska skorja 4. Primerjaj minerale, kamnine in rude.
FIZ	<p>Ponovimo in utrdimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis sile • Merjenje sil • Hookov zakon • Risanje sil (v ustreznem merilu) • Ravnovesje sil (Prvi Newtonov zakon) • Trenje in upor • Medsebojno delovanje teles (Tretji Newtonov zakon) <p>Rešimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naloge v učbeniku na koncu poglavja • Naloge v DZ

ŠPO	VSAK DAN različne dejavnosti v naravi: pohodi, tek, kolesarjenje, igre z žogo...
-----	--