

PETEK, 27. 3.

SLOVENŠČINA

KAKO SE UČIMO, PONAVLJAMO, UTRJUJEMO?

Sledi nalogam v DZ, naloge so namenjene ponavljanju in utrjevanju vsebin ter ciljev petega poglavja.

- **SDZ 2, str. 68–71**

- **SDZ 2, str. 68, 69**

1., 2., 3. naloga

Z nalogami utrjuješ svoje znanje o opisu poklica.

4. naloga

Napiši moško obliko za različne poklice. S tem preverijo svoj besedni zaklad.

5. naloga

Z nalogo utrjuješ svoje znanje o vejici pri naštevanju.

- **SDZ 2, str. 70**

6. naloga, 7. naloga

Z nalogami utrjuješ svoje znanje, kako si pri branju pomagamo z miselnim vzorcem.

- **SDZ 2, str. 71**

Razmisli in odgovori.

Med vikendom ali čez teden beri knjigo za DOMAČE BRANJE.

Reši naloge na učnem listu (učni list je v spletni učilnici).

MATEMATIKA

SIMETRIJA

Najprej nekaj nalog za utrjevanje znanja:

- Ponovi poštevanko (če imaš možnost, naj ti starši narekujejo 10 računov množenja in deset deljenja, ti pa rezultate zapiše v zvezek)
- Pisno izračunaj naslednje račune: 569×8 , 1490×3 , 40×253 , 782×5 , 2563×4
- Nariši pravokotnik s stranicama $a=8$ cm, $b=5$ cm in ga ustrezno označi. Nariši pravokotnik, ki bo skladen s tem, ki si ga pravkar narisal.
-

Za utrjevanje znanja simetrije, ti je lahko v pomoč posnetek →

<https://www.youtube.com/watch?v=MUH4aznxsHM&t=109s>

Ustno odgovori na vprašanja:

1. Kdaj je nek predmet simetričen?
2. Kako imenujemo ravno črto, ki razdeli predmet na dva enaka dela?
3. Ali imajo predmeti samo eno simetralo?

Reši naloge v DZ na strani 67 in 68.

VZORCI

Oglej si naslednji posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0&t=15s>

Pri vzorcih najprej ugotovimo **pravilo**, da lahko vzorec nadaljujemo. Lahko se menjujejo oblika, barva, položaj premeta ...

Oglej si primere vzorcev v DZ na strani 69 in reši naloge na strani 70.

ZAPIS V ZVEZEK – navodila so v spletni učilnici

DRUŽBA

Danes se bomo povezali in stopili skupaj ter v svet poslali metulje upanja. **Navodila za izdelavo so v spletni učilnici.**

Če želiš, mi lahko fotografije svojega metulja posreduješ na moj elektronski naslov.

TJA




FREE TIME – vaje za utrjevanje




Učenci rešitve zapišejo v zvezke.

Task 1: Put the words in order. *Besede postavi v ustrezen vrstni red in tvori stavek.*

- a) Saturdays I on go swimming On Saturdays I go swimming.
- b) Fridays I play football on
- c) I Sundays piano on play the
- d) ride Tuesdays pony my on I
- e) on I my Wednesdays ride bike

Task 2: Complete the questions. *Vprašanja dopolni z najkajočimi besedami iz okvirčka.*

1  2  3  *Ko zapišeš vprašanje, dodaj še kratek odgovor, ki velja zate.*

4  5  6 

do the swimming ride sing at

Yes, I do.

No, I don't.

- a) Do you play the piano _____ the weekend? _____
- b) Do you play computer games at _____ weekend? _____
- c) Do you _____ on Mondays? _____

d) _____ you play football on Fridays? _____

e) Do you go _____ at the weekend? _____


f) Do you _____ your pony on Thursdays? _____

Task 3: Write three negative sentences. Zapiši tri stavke za aktivnosti, ki jih NE počneš.

Example: I **don't** watch TV on Tuesdays.

Task 4: Izberi si nekoga iz družine (lahko tudi več oseb). V zvezek si **zapiši 5 vprašanj**, ki jih boš zastavil/a. Nariši si razpredelnico (glej spodaj) in označi ali **X**, glede na odgovor, ki ga dobiš. Primer tabele z vprašanji:

	Mum (mami)	Sister (sestra)
Do you play football on Fridays?	X	✓
Do you watch TV at the weekend?	✓	
		✓

Ne bo preveč naporno kajne? Pa saj ti to zmoreš!  Delo si lahko razdeliš na več dni.

Lep pozdravček,
učiteljica Nataša