

TOREK, 24. 3. 2020

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

NAČRTOVANJE IZDELKA IZ ODPADNE EMBALAŽE

Izdelal boš izdelek iz odpadne embalaže. Lahko je karkoli. Idejo imaš tudi v DZ, na strani 73 (prašiček).

Izdelek boš izdelal po naslednjih korakih:

1. Napiši naslov IZDELEK IZ ODPADNE EMBELAŽE.
2. Nariši načrt svojega izdelke in dele iz katerih si izdelek sestavil.
3. Izdelek lahko fotografiraš in mi ga pošlješ na mail (katja.gorisek@os-bostanj.si)
4. Sam ovrednoti svoj izdelek. Odgovori na vprašanja:
 - Koliko časa si potreboval za izdelavo?
 - Kje si imel največ težav pri delu?
 - Kako si zadovoljen s svojim izdelkom?
 - Kaj bi lahko še izboljšal?

SLOVENŠČINA

KAKO SE PRIPRAVIMO NA GOVORNI NASTOP?

Pri pripravi govornega nastopa najprej reši DZ, stran 60 in 61.

Pripravi govorni nastop – opiši poklic enega od staršev.

Pri pripravi upoštevaj naslednje:

- zberi čim več podatkov
- ključna vprašanja v miselnem vzorcu naj bodo: **Kaj dela? Kje opravlja to delo? Katere pripomočke uporablja?**
- izdelaj miselni vzorec, napiši ga v zvezek

Če želiš še več podatkov, ti je v pomoč naslednja spletna povezava.

<https://www.ess.gov.si/ncips/opisi-poklicev>

Nato se pripravi na govorni nastop. Upoštevaj primernost govornega nastopa.

1. **TEKOČNOST**
2. **LEP GOVOR, NE PREVEČ TIH NITI PREGLASEN**
3. **BOGATOST POVEDI**
4. **LEPA DRŽA IN STIK S POSLUŠALCI**
5. **PREPRIČLJIVOST, ZANIMIVOST**

MATEMATIKA

GEOMETRIJSKI LIKI: KVADRAT IN PRAVOKOTNIK

Prepiši besedilo, dopolni in odgovori na vprašanja. V zvezek napiši naslov **KVADRAT IN PRAVOKOTNIK**.

1. Kvadrat in pravokotnik sta _____.
2. Kvadrat je _____, ki ima 4 _____ in vse 4 stranice _____. Kvadrat ima _____ oglišča. Nasprotni stranici sta _____, sosednji stranici pa sta med seboj _____.
3. Pravokotnik je _____, ki ima 4 _____ in _____ prave kote. Ima tudi 4 _____. Nasprotni stranici sta _____ in _____. Sosednji stranici sta med seboj _____.

4. Nariši in pravilno označi kvadrat.
5. Nariši in pravilno označi pravokotnik.

ANGLEŠČINA

1. Učenci pregledajo rešitve nalog iz prejšnjega tedna in zapis v zvezkih.

REŠITVE: **U/str. 64** (Skills – učenci so poslušali posnetek in na črto zapisali odgovore pri posameznih vprašanjih).

1. What is the name of Mark's school? *Park School*
2. *Ben* (*brother = brat)
3. *Mrs. Green* (*teacher = učitelj/ica)
4. **How many days** do ... (*Koliko dni...*) → 2 (*two*)
5. 3 (*three*)
6. 1 (*one*)

TABELSKA SLIKA ZAPISA V ZVEZKIH (s prevodi)

We're lost!

Where's the **lake**? -*Kje je jezero?*

I don't know. -*Ne vem.*

We're lost! -*Izgubili smo se!*

Come with me. -*Pridi z mano.*

Watch out! -*Pazi!*

Are you OK? -*Si v redu?*

2. MY PERFECT WEEK

Učenci razmislijo, kakšen bi bil njihov popoln teden.

Po vzoru pesmice, ki jo najprej **glasno preberejo** v U/str. 65 (*Skills – Read and say the poem*) poskušajo napisati svojo verzijo.

V zvezke zapišejo naslov: **My perfect week** in spodaj zapišejo pesem. Uporabljajo naj besedišče, ki smo ga spoznali pri pouku, lahko pa seveda uporabijo tudi svoje primere (bom zelo vesela 😊).

V kolikor bi želeli povratno informacijo, lahko zapis pesmice poslikate in mi jo pošljete preko eA ali pa na moj elektronski naslov: natasa.zgajner@os-bostanj.si. Za kakršnakoli vprašanja sem Vam na voljo preko omenjenega kontakta.

Lep pozdrav in ostanite zdravi!

Učiteljica angleškega jezika,

Nataša Žgajner