

SLJ – 6. A, PETEK, 27. 3. 2020

Petek je! Juhu! Upam, da si še vedno zdrav/-a, to je najvažnejše!

Danes bo tvoja naloga naslednja:

Napiši kratko razmišljanje, o tem:

kaj si doživljal/-a ta teden, ko si delal/-a od doma;

kako se počutiš;

ali te kaj skrbi, si kaj lepega doživel/-a.

Svoje misli zelo na kratko zapiši v zvezek, lahko pa napišeš cel spis ☼. Zgodbi daj izviren naslov.

Zelo bom vesela, če boš utegnil/-a in svoje misli poslal/-a tudi na moj E-naslov: silva.plevnik@gmail.com, z veseljem bom prebrala in ti tudi odgovorila!

Prosim te tudi, če mi za Anuško pošlješ lepo misel. Hvala, super si! ☼

Lep vikend tebi in vsem tvojim!

Razredničarka Silva

MAT

OBSEG IN PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA_ VAJE

1. REŠITVE predhodne ure. Preglej, popravi, premisli postopek reševanja.

1.nal.	2. nal.	3. nal.	4. nal.	5. nal.	6. nal.
B	$p = a \cdot b$ $p = 16 \text{ cm}^2$ Stranica kvadrata meri 4 cm; ker je $4\text{cm} \cdot 4\text{cm} = 16\text{cm}^2$	a,d	pravokotnik: o = 28 cm kvadrat: a = o : 4 a = 28cm : 4 a = 7cm	a) o = 314 m b) o = 942m oziroma 0,942 km	a) o = 480 m b) 240

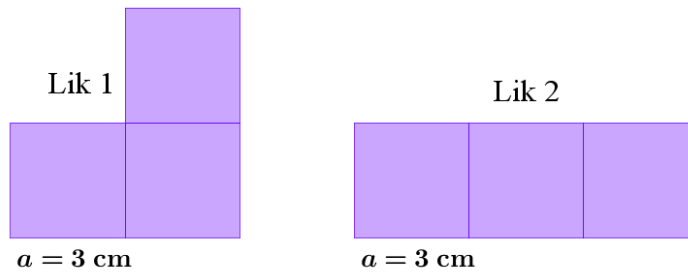
2. UČNA VSEBINA DANAŠNJE URE: OBSEG IN PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA- vaje

Tudi današnjo uro vadimo, utrjujmo.

A) Osnovne naloge:

1. Lika sta sestavljena iz treh enako velikih kvadratov ($a = 3\text{ cm}$).

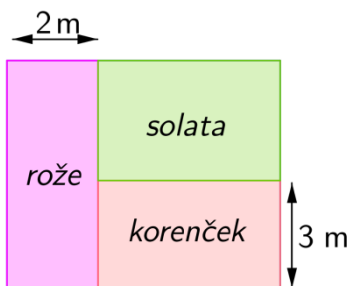
Primerjaj obseg in ploščino obeh likov.



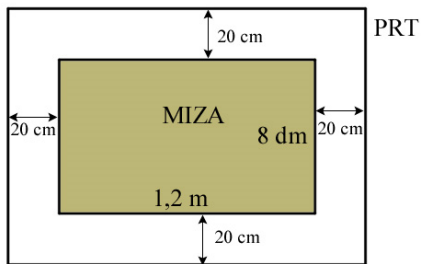
2. Izračunaj obseg in ploščino kvadrata s stranico 7 cm.
3. Koliko meri stranica kvadrata z obsegom 36 cm?
4. Izračunaj obseg in ploščino pravokotnika s podatki: $a = 6\text{ cm}$, $b = 5\text{ cm}$.
5. Obseg pravokotnika meri 40 cm, dolžina 11 cm. Izračunaj ploščino pravokotnika.
6. Kako širok je pravokotnik z dolžino 12 cm in ploščino 84 cm^2 ?

B) ZMOREM TUDI TO!!!

1. Kvadrat in pravokotnik imata enak obseg, to je 80 cm. Ena stranica pravokotnika meri 15 cm. Za koliko se razlikujeta njuni ploščini?
2. Ploščina vrta pravokotne oblike je 30 m^2 , ploščina tistega dela, na katerem rastejo rože meri 10 m^2 (glej sliko). Na koliko m^2 raste solata?



3. Mama si je sešila prt, kot prikazuje slika. Miza je dolga 1,2 m in široka 8 dm. Namizni prt povsod visi 20 cm čez rob mize. Prt bo obrobila s čipko. Koliko metrov čipke potrebuje?



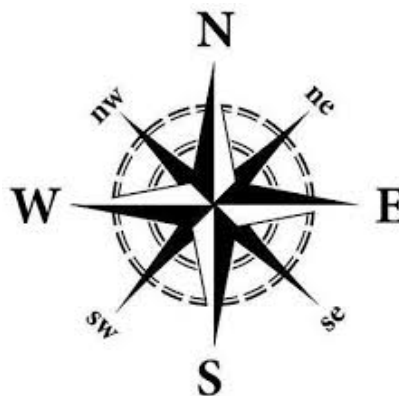
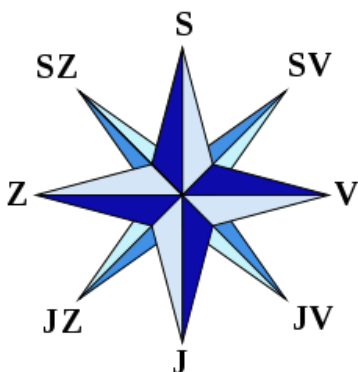
Ostanite zdravi;
učiteljica Marijana

GEO

ORIENTACIJA – UČNI LIST (UČB. 32 IN 33)

Pomagaj si z učb. str. 32 in 33 ter odgovori na vprašanja.

1. Kaj je orientacija?
2. S pomočjo vetrovnic v spodnjo razpredelnico zapiši:
 - glavne strani neba s slovenskimi in mednarodnimi (angleškimi) poimenovanji
 - stranske strani neba s slovenskimi in mednarodnimi (angleškimi) poimenovanji



SLOVENSKE IN MEDNARODNE (ANGLEŠKE) KRATICE STRANI NEBA	SLOVENSKE OZNAKE	ANGLEŠKE OZNAKE
S/N	SEVER	NORTH
SV/NE	SEVEROVZHOD	NORTHEAST
V/E		
JV/SE		
J/S		
JZ/SW		
Z/W		
SZ/NW		

3. Kako orientiramo zemljevid?
4. Kaj je STOJNA TOČKA ali STOJIŠČE?
5. V naravi se lahko orientiramo na različne načine. Opiši naslednje načine orientiranja:
 - ORIENTIRANJE ZEMLJEVIDA S KOMPASOM – najzanesljivejši način orientiranja
 - ORIENTIRANJE PO SONCU IN DOLŽINI SENCE
 - ORIENTIRANJE S SONCEM IN ROČNO URO S KAZALCI
 - ORIENTIRANJE PO ZVEZDAH (ZVEZDA SEVERNICA)
 - MANJ ZANESLJIVI NAČINI ORIENTIRANJA (lubje drevesnih debel, razmiki med letnicami, drevesne krošnje, mravljišče)
6. Izberi si enega izmed načinov orientiranja, pojdi v naravo in se orientiraj. Opiši postopek izbranega načina orientacije.
7. Če si rad/a na svežem zraku, pojdi v gozd in opazuj poraščenost drevesnih stebel z mahom. Kaj opaziš?

ZGO

Navodila za delo:

Učenci si pri reševanju nalog pomagajo z učbenikom in zvezkom. Številne video posnetke si lahko ogledajo na spletnih straneh **iRokus (Učbenik Potujem v preteklost 7)** in **mozaweb**. Pri obih je potrebna registracija.

Delovni list: Ponavljanje in utrjevanje snovi (učb. str. 28 – 37)

- 1.) Kakšna so bila prva človeška zavetja?
- 2.) Pojasni zakaj so bila prva človeška bivališča začasni šotori?
- 3.) Razloži kako je uporaba opeke vplivala na gradnjo hiš.

4.) Poveži!

Sumerski stopničasti tempelj	Svetišče
Grobnica za kralja in pomembne uradnike	Petra v Jordaniji
Zgradba namenjena čaščenju bogov	Zigurat
Eno izmed svetovnih čudes	Piramida
Najstarejše mesto na svetu	Jeriho v Izraelu

5.) Dopolni povedi.

Grki so živeli v majhnih _____ državah imenovanih _____. Na vzpetini nad mestom, ki se je imenovala _____, so bila svetišča bogov. V središču mesta je bil osrednji trg ali _____.

6.) Opiši grško hišo.

7.) Naštej in opiši najpomembnejše gradbene dosežke Rimljanov.

8.) Opiši srednjeveški grad. Kje so jih gradili in zakaj?

9.) Opiši srednjeveško kmečko hišo.

10.) Pojasni pomen srednjeveških mest. Kdo je živel v mestih in katere so bile najpomembnejše zgradbe.

11.) Opiši pojme:

CERKEV:

MOŠEJA:

SAMOSTAN:

MENIH:

12.) Opiši pomen srednjeveških samostanov.

TJA

NASLOV: Describe me!

Napiši 2 opisa:

1. opis sošolca ali sošolke- NE smeš vključiti imena. Opiši kakšne lase (barva, dolžina), višina, postava, kako je običajno oblečen, barva oči, kaj ima rad/kaj ne, kaj rad počne in kaj ne. Jaz pa bom ugibala.

2. Opiši eno žival- morda nenavadno (8-10 povedi). Vključi zanimivosti, ki jih drugi morda niso vedeli. Opise vseh sošolcev boste prejeli za ugibati. Iz opisov živali pa bom jaz sestavila KAHOOT za prihodnji teden.

ZADNJA NALOGA ta teden: poslikaj vse kar si zapisal ta teden v zvezek in mi pošlji na sara.martinsek@os-bostanj.si

(Izpis besed iz učbenika 52, izpis predlogov iz učbenika 52, cele povedi iz učb 53 in 2 opisa)

Prosim če mi pošlješ tudi vse kar si naredil prejšnji teden (inštrumente, vprašalni stavki iz učb 50/2 in opis orla- če slučajno še nisi).