

Navodila za delo za učence 7. razreda

Petek, 27. 3. 2020

1. učna ura – TJA

ANY/SOME

DOBRO PREBERI IN ZAPIŠI V ZVEZEK: (naredi 2 stolpca, vsak naj bo druge barve)

ANY ? -	SOME +
ANY- se uporablja v NIKALNIH IN VPRAŠALNIH STAVKIH	SOME- se uporablja v TRDILNIH stavkih
I haven't got ANY meat. There aren't ANY oranges on the table. Have we got ANY milk left? Are there ANY lemons? Is there ANY butter in the fridge?	I've got SOME sugar. There is SOME honey in the jar. Mum found SOME cream in the cupboard.

PAZI!! (PIŠI Z RDEČO)

SOME in ANY uporabljamo z NEŠTEVNIMI samostalniki ali števnimi v MNOŽINI!

I've got some SALT. (neštevni)

I've got some apples. (števni v množini)

There aren't ANY carrots left. (števni v množini)

There isn't ANY coffee. (neštevni)

PAZI!!

NEŠTEVNI samostalniki gredo z glagolom v EDNINI- kot v slovenščini:

Milk IS on the table.

ŠTEVNI samostalniki pa odvisno od števila:

A lemon IS in the fridge.

Lemons ARE in the fridge.

Vse kar si ta teden zapisal v zvezek POSLIKAJ in pošlji na sara.martinsek@os-bostanj.si (pogovor z natakarkjem, prepis besed za kuhanje, 1 recept v sedanjiku, en opis priprave hrane v pretekliku in SOME/ANY)

2. učna ura – GEO

PODNEBJE IN RASTLINSTVO AZIJE (STR. 76 IN 77)

Na kratko opiši vpliv naslednjih dejavnikov podnebja Azije:

GEOGRAFSKA ŠIRINA oz. TOPLOTNI PASOVI

VISOKA GORSTVA

MONSUNI – oglej si posnetek na spletni povezavi <https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/2261> in si pomagaj pri zapisu odgovora.

Za vsako podnebje dopiši območje Azije, za katero je značilno. Ponovi tudi osnovne značilnosti vsakega podnebja.

- POLARNO –
- TUNDRSKO –
- ZMerno HLADNO –
- CELINSKO –
- PUŠČAVSKO –
- MONSUNSKO –
- EKVATORIALNO –
- SREDOZEMSKO –
- GORSKO -

Za vsako vrsto rastlinstva dopiši območje, kjer prevladuje.

1. **TROPSKI DEŽEVNI GOZD –**
2. **MANGROVE –**
3. **MONSUNSKI LISTNATI GOZD –**
4. **SAVANA –**
5. **PUŠČAVSKO RASTLINSKO –**
6. **LISTNATI GOZD –**
7. **STEPSA –**
8. **TAJGA –**
9. **TUNDRA –**

3. učna ura - SLJ

Petek je! Juhu! Upam, da si še vedno zdrav/-a, to je najvažnejše!

Danes bo tvoja naloga naslednja:

Napiši kratko razmišljanje, o tem:

kaj si doživljal/-a ta teden, ko si delal/-a od doma;

kako se počutiš;

ali te kaj skrbi, si kaj lepega doživel/-a.

Svoje misli zelo na kratko zapiši v zvezek, lahko pa napišeš cel spis ☺. Zgodbi daj izviren naslov.

Zelo bom vesela, če boš utegnil/-a in svoje misli poslal/-a tudi na moj E-naslov: silva.plevnik@gmail.com, z veseljem bom prebrala in ti tudi odgovorila!

Lep vikend tebi in vsem tvojim!

Učiteljica Silva

4. učna ura - LUM

Dragi sedmošolec!

Za učence, učitelje in tudi starše je pouk na daljavo nova oblika učenja. Učitelji se trudimo, da vam čim kvalitetneje približamo snov posameznega predmetnega področja. Vsi si želimo, da nam pouk na daljavo uspe in nam prinaša tudi zadovoljstvo. Vsekakor pomeni ta oblika več samostojnega in tudi raziskovalnega dela. Uspelo nam bo predvsem s kvalitetno organizacijo časa in dela. Torej, veselo na delo.



Prejšnji teden ste dobili kiparsko nalogo. Ker se situacija bivanja in prilagajanja vsak dan spreminja (manj druženja, zapiranje trgovin, posledično nemogoč dostop do kakšnega materiala), želim, da se pri kiparski nalogi poslužujete izključno materialov, ki jih imate pri roki doma. Prepričana sem, da se vam bo porodilo veliko izvirnih idej. Morda med iskanjem materiala še mimogrede pospravite sobo ali kak drug kotiček.

Kaj je torej tvoja naloga:

Poišči čim več material doma, v okolici doma, na sprehodu...:

- Les (večji kosi lesa, vejice, paličice, zobotrepci, deščice, furnir, žagovina), kamenčki, pluta idr.
Material za končno dodelavo in spajanje:
- Žica, vijaki, žblji
- Papirna gradiva
- Tekstil, vrvica, volna
- Tempera barve, akrilne barve (barvanje ni obvezno!)
- Lepilo za les, silikonsko vroče lepilo

Navodilo za delo:

- Oblikuj kip/skulpturo živali po lastni ideji oz. zamisli.
- Poslušaj se različnih postopkov izdelave (lepljenje, vijačenje, vezanje, vozlanje, šivanje, toplo spajanje, zgibanje idr.).
- Razmišljaj tudi o obdelavi površin, če je to možno (npr. barvanje, vzorčenje, reliefna obdelava površin, obdelava površin z dodajanjem različnih materialov (npr. lepljene slame, vrvic, kamenčkov idr.))
- Velikost kipa: med 15 in 40 cm (izdelava manjšega kipa ti bo morda delala preglavice!)
- Ideja o kipu naj bo kar se da svobodna, domiselna in »odštekana«!
-

Želim ti veliko veselja ob ustvarjanju!

Učiteljica Nena Bedek

(Če ima kdo kakšna vprašanja, mi pišite na: nenabedek@gmail.com)



Lahko mi pošljete fotografijo izdelka!

5./6. učna ura – TIT

Pri predmetu tehnika in tehnologija začenjamo z novim poglavjem TEHNIČNA SREDSTVA.

V tem poglavju bomo spoznali pomen električne energije za razvoj civilizacije in vpliv njene proizvodnje na okolje. Seznanili se bomo z nevarnostmi in škodljivimi posledicami električnega toka ter s pravili za varno ravnanje z električnimi napravami. Spoznali bomo risanje shem električnih vezij in primere porabnikov, v katerih se električna energija pretvarja v druge oblike energije. Spoznali bomo vlogo in pomen električnega motorja. Spoznali bomo tudi prednosti in slabosti alternativnega pridobivanja električne energije.

Zapis v šolski zvezek:

TEHNIČNA SREDSTVA

Električna energija

Električna energija je ena od vrst energije, ki se lahko uporablja za pogon strojev, gospodinjskih aparatov, IT tehnologije, električnih vlakov, avtomobilov in drugo. Pri nas se v največji meri pridobiva v **hidroelektrarnah, termoelektrarnah in jedrski elektrarni**.

Električna energija je energija, ki jo prenaša električni tok. Je kakovostna oblika energije, saj jo lahko prenašamo na daljše razdalje in preprosto pretvarjamo v druge vrste energije (toplotno, mehansko, svetlobno ...).

Tvoja naloga je, da razmisliš in v zvezek zapišeš svoje razmišljanje, kako električna energija (elektrika) vpliva na tvoje življenje. Kaj bi se zgodilo, če bi dalj časa ostali brez električne energije?

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

5./6. učna ura – ŠPO

Fantje:

Ker je vreme zimsko se toplo obleci in na zrak, Hodi, teci, hodi, teci... (približno 20 min), vmes pa opravi raztezne vaje. Potem pa hitro na toplo in nadaljaj: na spletni strani Google odtipkaj : Planet tv Svetovni prvak s kavča - 1.trening. Sledi vodeni vadbi in veliko užitka.
Lp, učitelj Bojan

Dekleta:

- Sprehod ali lahkoten tek
- Gimnastične vaje
- Vaje ob videoposnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g> (lahko ponoviš večkrat)