

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Torek, 24. 3. 2020

### Matematika:

Danes nadaljujemo z delom – ponavljanje, utrjevanje in preverjanje znanja o odstotkih. Na vrsti je nov učni list **Računanje odstotkov** – najdete ga v spletni učilnici eAsistenta: XOOLTIME!

Če želiš, lahko rešitve nalog na učnem listu fotografiraš in mi jih pošlješ na naslov [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

1. Ponovi snov o Odstotkih v šolskem zvezku.
2. Utrjuj znanje o odstotkih interaktivno:
  - Zapis deleža z odstotkom: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/771/index.html>
  - Računanje z odstotki: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/772/index.html>
  - Spmembe in odstotki: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/773/index.html>
  - Računanje osnove: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/774/index.html>
  - Grafični prikaz odstotkov: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/775/index.html>

*Prednost uporabe i-učbenikov je v tem, da učenec TAKOJ dobi povratno informacijo, ali je nalogo rešil pravilno in se iz napak sproti uči.*

Kljub temu, da smo odstotke spoznali že skupaj v šoli svetujem, da vsebino najprej natančno prebereš in si sproti izpisuješ vse, kar se ti zdi pomembno. Izpiske lahko delaš v šolski zvezek.

Nato sledijo naloge. Nekatere rešiš neposredno na spletni strani, druge rešuješ v zvezek. Pri reševanju takoj dobiš povratno informacijo o pravilnosti rešitve. Če naloge nisi rešil pravilno, je zelo pomembno, da ugotoviš, kje je napaka in jo odpraviš!

3. Reši naloge na učnem listu **Računanje odstotkov**, s katerim boš preveril svoje znanje. Rešene naloge na učnem listu lahko fotografiraš in sliko pošlješ na mail [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).
4. Ko boš prejel rešitve nalog na učnem listu, z rdečim kulijem preglej in popravi napake na učnem listu. V šolski zvezek naredi popravo tako, da se boš iz svojih napak kaj naučil!

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

Zgodovina:

Na spletni strani iRokus (Učbenik Potujem v preteklost 7 str. 95 in 96) si lahko ogledaš video in interaktivne vsebine o tej temi.

Preberi snov v učbeniku na straneh 78 do 80 ter v zvezek odgovori na spodnja vprašanja:

**Širjenje krščanstva (Učb. str. 78-80)**

**a) Opiši življenje Jezusa Kristusa.**

**b) Zakaj se je krščanstvo tako hitro širilo med prebivalstvom?**

**c) Kako se je krščanstvo širilo po rimskem imperiju?**

- Kdo so bili apostoli?
- Kaj so to evangeliji?

**č) Kakšen je bil odnos do krščanstva rimskih cesarjev?**

- Zakaj je prišlo do preganjanja?
- Kdo so bili mučenci?

**d) Kako so se organizirali kristjani?**

**e) Kdaj je bila kristjanom zagotovljena verska svoboda?**

PREMISLI

Zakaj je krščanstvu uspelo, da je postalo prevladujoča vera?

Geografija:

**RAZRED: 7.**

**PREDMET: GEOGRAFIJA**

**DATUM: 24.3.2020**

**AZIJA – CELINA ŠTEVILNIH PRESEŽNIKOV**

**LEGA IN POVRŠJE AZIJE (UČB. STR. 72 – 75)**

Določi geografsko lego Azije.

- Morja in oceani, ki oblivajo Azijo:
- Lega glede na začetni poldnevnik:
- Lega glede na ekvator:
- Toplotni pasovi, v katerih leži Azija:

**S pomočjo velikega zemljevida v zavihku na strani 72 pokaži spodaj naštete otoke, polotoke, gorstva, višavja, nižavja, reke in skrajne točke Azije.**

Površje Azije se deli na naslednje naravne enote:

**POLOTOKI:** Arabski, Dekanski (Indijski), Indokitajski, Korejski, Malajski, Mala Azija

**OTOKI:** Indonezijsko, Filipinsko, Japonsko, Šrilanka

**GORSTVA:** Hindukuš, Karakorum in Himalaja

**VIŠAVJA:** Tibetansko, Anatolsko, Iransko višavje, Dekanska planota in Srednjesibirsko višavje

**NIŽAVJA in REKE:**

- Mezopotamija – Evfrat in Tigris
- Srednjeindijsko nižavje – Ind, Ganges in Brahmaputra
- Kitajsko nižavje – Modra in Rumena reka
- Mandžurija
- Turansko nižavje
- Zahodnosibirsko nižavje

V Aziji leži tudi nekaj skrajnih točk našega planeta:

- Mrtvo morje – najnižja točka na kopnem: – 400m (depresija)
- Mount Everest – najvišji vrh sveta
- Marianski jarek - 10 911m pod morsko gladino

**Še naprej utrjuj in ponavljaj snov iz učnih listov o JV, J, Z, S, V Evropi in S Aziji, ki smo jih reševali pri pouku.**

Slovenščina:

SLJ – 7. A, TOREK, 24. 4. 2020

Prejšnjo uro si zapisal/-a podatke za osebo, ki jo dobro poznaš. Danes boš sam/-a napisal/-a OPIS OSEBE.

Pazi, da bo tvoje besedilo imelo odstavke, vključi vse podatke, upoštevaj pravopisna pravila.

Nalogo napiši v zvezek, nato pa opis pretipkaj in ga pošlji na moj E-naslov: [silva.plevnik@gmail.com](mailto:silva.plevnik@gmail.com). Poslala ti bom povratno informacijo.

**To je delo za torek in četrtek.**

Izbirni predmet – UBE:

Izbirni predmet – AST:

**Navodila za delo za učence 7., 8. in 9. razreda pri izbirnem predmetu**

**Sonce, Luna in Zemlja - Astronomija**

Oglej si videoposnetek oddaje Ugriznimo znanost – Zemlja iz vesolja (6. junij 2019). Najdeš ga na povezavi <https://4d.rtvslo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174619932>.

Oddajo pozorno spremljaj in reši nalogi:

1. Naštej in opiši vsaj 3 razloge, zakaj Zemljo s sateliti opazujemo iz vesolja.
2. Opiši, kaj naj bi v prihodnosti omogočil projekt EarthNow?