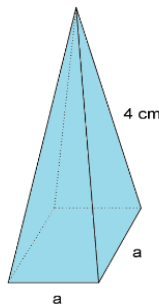


1. Šolska ura: MATEMATIKA

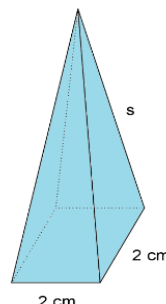
P in V piramide (n= 4); vaje

1. Jure je izdelal tri žične modele (glej slike). Za prvi in drugi model je porabil po 28 cm žice, za tretjega pa 144 cm.

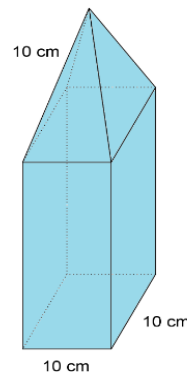
SLIKA 1: Kolikšna je dolžina osnovnega roba?



SLIKA 2: Kolikšna je dolžina stranskega roba?



SLIKA 3: Kolikšna je višina prizme?



2. Vsota vseh robov enakorobe štiristrane piramide meri 40 cm. Izračunaj plašč te piramide.

3. Na kocko z osnovnim robom $a = 6$ cm smo prilepili enakorobo štiristrano piramido. Nariši skico!

- a) Izračunaj površino sestavljenega telesa.
b)** Izračunaj prostornino sestavljenega telesa.

4. Površina pravilne štiristrane piramide meri 384 cm^2 , ploščina osnovne ploskve pa 144 cm^2 .

Koliko meri:

- a) osnovni rob b) stranska višina c) višina piramide

REŠITVE:

naloga	1.	2.	3.	4.
rešitev	$a = 3 \text{ cm}$ $s = 5 \text{ cm}$ $v = 16 \text{ cm}$	$p_l = 4 \cdot \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$ $p_l = 25 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}^2$	$P = (36 + 36 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}^2$ $V = (216 + 3 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}^3$ $(v_1 = \sqrt{27} = 3 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}$ $v = \sqrt{18} = 2 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}$	$a = 12 \text{ cm}$ $v_1 = 10 \text{ cm}$ $v = 8 \text{ cm}$

NAMIG: 4. B naloga:

Potrebno je izračunati višino stranske ploskve ($v_1 = \sqrt{27} = 3 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}$, nato še višino piramide $v = \sqrt{18} = 2 \cdot \sqrt{3}) \text{ cm}$.

2. šolska ura: GEOGRAFIJA**PREBIVALSTVO IN GOSPODARSTVO ALPSKIH POKRAJIN**

Pomagaj si z učbeniku na str. 62 - 65 ter i-učbenikom na str. 145 – 152 ter odgovori na vprašanja. Rešuj tudi vaje v i – učbeniku na zgoraj navedenih straneh.

Spletna povezava do i – učbenika: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2639/index.html>

1. Zakaj so Alpske pokrajine redko poseljene in gospodarsko slabše razvite?
2. S čim so se ljudje preživljali v preteklosti?
3. Katere gospodarske panoge prevladujejo danes?
4. Kakšen vpliv na gospodarstvo in prebivalstvo je imelo odprtje predora in izgradnja avtoceste?
5. Naštej pomembnejše visokogorske prelaze in napiši, katere države posamezni prelaz povezuje.
6. Poišči kraje in podjetja v Alpskih pokrajinah, ki so povezana z železarstvom, lesno industrijo in čevljarstvom.
7. Katera gospodarska panoga je v Alpskih pokrajinah najpomembnejša?
8. Naštej pomembnejše turistične kraje.
9. Na kratko zapiši tri glavne cilje varovanja Triglavskega narodnega parka!

3. šolska ura SLOVENŠČINA

Prejšnjo uro si zapisal/-a podatke za osebo, ki jo dobro poznaš. Danes boš sam/-a napisal/-a OPIS OSEBE.

Pazi, da bo tvoje besedilo imelo odstavke, vključi vse podatke, upoštevaj pravopisna pravila.

Nalogo napiši v zvezek, nato pa pretipkaj in mi jo pošlji na moj E-naslov: silva.plevnik@gmail.com. Poslala ti bom povratno informacijo.

To je delo za torek in sredo.

Pozdravček vsem!

Učiteljica Silva

4. šolska ura ZGODOVINA

Navodila za delo:

Učenci preberejo snov v učbeniku na str. 83 in 84, izpiši si povzetke in odgovori na vprašanja.

Država SHS in Kraljevina SHS

- Oktobra 1918 v Zagrebu ustanovljen Narodni svet Slovencev, Hrvatov in Srbov (predsednik dr. Anton Korošec, cilj: ustanovitev nove države).
- Pritisk predsednika ZDA Wilsona (za samoodločbo narodov).
- 29. oktobra 1918 prekinejo vse stike z Avstro-Ogrsko (ta razpade) in ustanovijo Državo Slovencev, Hrvatov in Srbov (Država SHS).
- 1. decembra 1918 Država SHS ne obstaja več – Kraljevina Srbija in kraljevina Črna gora se združita z državo SHS in nastane Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev s središčem v Beogradu.

Vprašanja za ponavljanje:

Kakšne so bile razmere na Slovenskem ob koncu I. svetovne vojne?

Razloži pomen Jugoslovanskega odbora.

Razloži pomen Jugoslovanskega poslanskega kluba.

Kakšen je bil pomen narodnega sveta SHS?

5. šolska ura KEMIJA

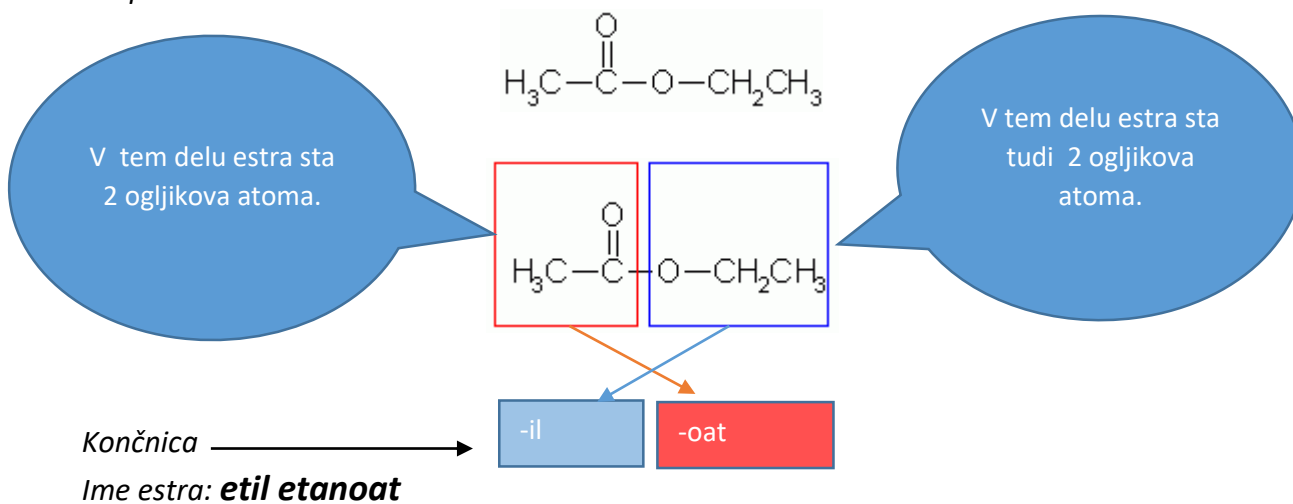
NASLOV: **ESTRI**

1. *Kje v naravi srečamo estre?* Odgovor poišči s pomočjo spletne strani:
<https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1269/index.html>.

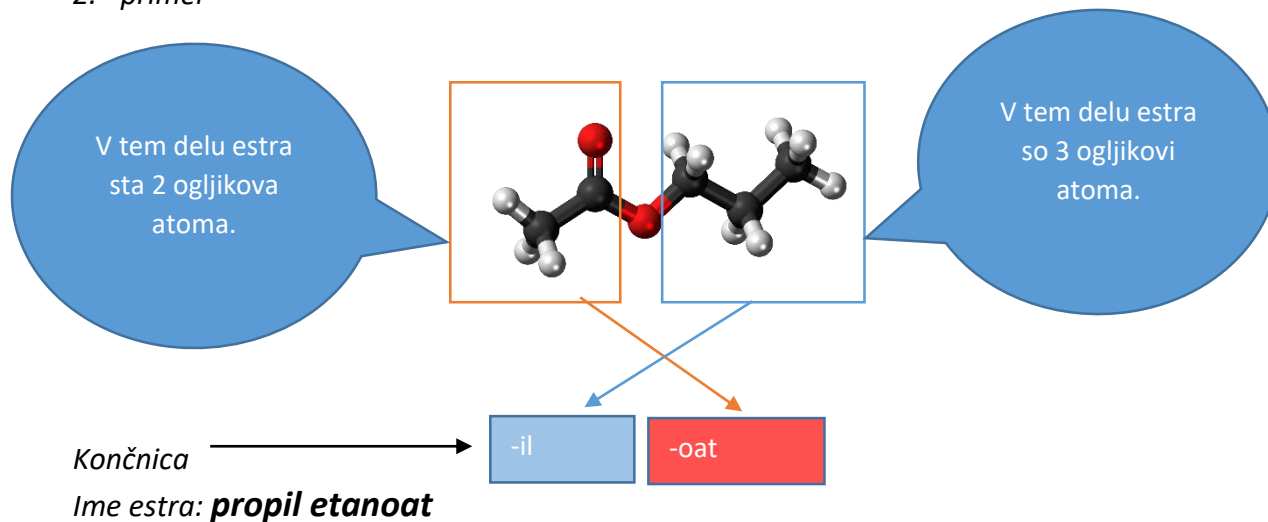
2. **Funkcionalna skupina** estrov: $-\text{COO}-$

3. **Poimenovanje estrov:**

1. primer

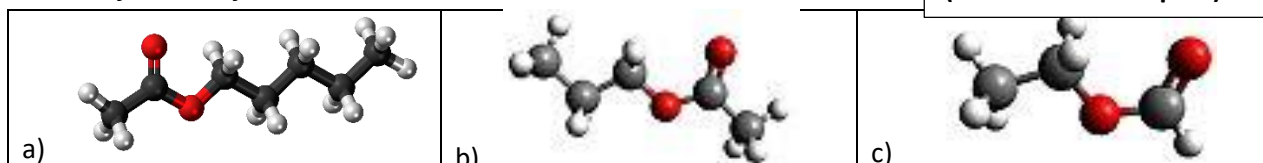


2. primer



4. Utrjevanje.

Poimenuj naslednje estre:



6. šolska ura ASTRONOMIJA

Navodila za delo za učence 7., 8. in 9. razreda pri izbirnem predmetu

Sonce, Luna in Zemlja - Astronomija

Torek, 24. marec 2020

Oglej si videoposnetek oddaje Ugriznimo znanost – Zemlja iz vesolja (6. junij 2019). Najdeš ga na povezavi <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174619932>.

Oddajo pozorno spremljaj in reši nalogi:

1. Naštej in opiši vsaj 3 razloge, zakaj Zemljo s sateliti opazujemo iz vesolja.
2. Opiši, kaj naj bi v prihodnosti omogočil projekt EarthNow?