

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

DRU:

1. Na računalniku odpri SERIJO RADOVEDNIH 5 in pojdi na poglavje **KAJ SMO SE NAUČILI O SLOVENSКИH POKRAJINAH** . Tako boš utrdil prejšnjo snov.
2. V seriji RADOVEDNIH 5 si poglej nato poglavje **PRETEKLOST** in si preberi, kaj skrivajo oblaki.
3. Nadaljuj delo v seriji RADOVEDNIH 5 in si poglej poglavje **PRETEKLO JE ŽE VELIKO ČASA**.
 - Preberi ključne besede
4. Nadaljuj delo v seriji RADOVEDNIH 5 in si poglej poglavje **ČAS , KI JEMINIL**
5. Nadaljuj delo v seriji RADOVEDNIH 5 in si poglej poglavje **KOLIKO ČASA JE MINILO?**
 - Preberi
 - Oglej si časovni trak. Z miško pojdi na puščici in se premikaj po traku. Videl boš zanimive stvari.
 - Pojdi na dejavnosti in skušaj odgovoriti na vprašanja.

ZAPIS V ZVEZEK:



6. Preberi si v DZ str. 82 v zelenem okvirčku, kaj proučuje zgodovina.

7. Preberi si v DZ str.84 v zelenem okvirčku, kaj govori o časovnem traku in poskušaj rešiti spodnje naloge.

8. Če si pravilno rešil preveri v rešitvah RADOVEDNIH 5

Teme so kratke , zato ne boste imeli veliko dela. Veliko uspeha pri učenju vam želim.

TJA:

TJA – 5. razred (PON, 23. 3. 2020 → Thunder's Birthday)

1. Učenci ponovijo poimenovanja za dele telesa, dneve v tednu, mesece, družinske člane, izrazi za počutje/čustva (ob tem utrjujejo tudi zapis). ***svojlina zaimka their in our bomo izpustili.**

Ob tem lahko poslušajo pesmice:

- Deli telesa: <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
- Dnevi v tednu: <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ> ali

<https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>

- Meseci: <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>
- Družinski člani: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> (dovolj je, če spremljajo do **1:20**, za tiste, ki želijo razširiti svoje besedišče, pa si posnetek ogledajo do konca)

2. **Ustno** se opišejo (svoj izgled in počutje). Pazijo, da pri opisih samih sebe uporabljajo strukturo: *I **have got**... I **am**...*

Nato si izberejo poljubnega družinskega člana in tudi to osebo **ustno** opišejo. Pazijo, da tokrat uporabijo strukturi: *(S)he **has got**... / S(he) **is**...*

*Po želji lahko tudi zapišejo, ni pa potrebno, saj smo takšnih opisov v zvezke zapisali že kar nekaj. Pozorni naj bodo na pravilno izgovorjavo in čim bolj podrobne opise.

3. V U/str. 74 glasno preberejo zgodbo "Thunder's Birthday".

V zvezke prepisejo naslov zgodbe in izpišejo besedišče:

- tug of war – *vlečenje vrvi* <https://www.youtube.com/watch?v=zlSgBt8LRZ0>
- winners –
- three-legged race - *trinožna dirka* <https://www.youtube.com/watch?v=46n3-W-Awx0>
- pin the tail on the donkey – *pripni rep na oslička*
https://www.youtube.com/watch?v=RfOs_Uh-LB4
- blindfold -
- that's not fair –

Nekaj prevodov sem dodala že jaz, ostale naj poskusijo poiskati sami (lahko s pomočjo spletnih slovarjev-priporočam PONS, lahko pa s fizičnimi slovarji).

Ob vsaki igri dodajam še posnetek, da si bodo lažje predstavljali, za kakšne igre gre.

Upam, da za prvič ne bo preveč obremenjujoče. Učenci si delo lahko smiselno razporedijo, ni potrebno vsega opraviti naenkrat (velja tudi za prihajajoče ure TJA). Morda pa lahko v primeru sončnega vremena z vami, bratci ali sestricami preizkusijo katero od zgornjih iger. Zna biti prav zabavno ☺

Če boste imeli kakršnokoli vprašanje, sem Vam na voljo preko eA ali pa po elektronski pošti: natasa.zgajner@os-bostanj.si .

Ostanite zdravi in lep pozdrav.

Učiteljica angleškega jezika,
Nataša Žgajner

ŠPO:

Ure v tem obdobju bomo v eAsistentu vodili kot Splošna telesna priprava.

Učenci naj v teh dneh, ali vsaj tiste dneve, ko je na urniku ŠPO opravijo njim znane aktivnosti.

Vsi učenci poznajo našo uro s tekom, hojo, vajami raztezanja in moči, do Azeleje. Vsi so vajeni in obvladajo začetno ogrevanje in to naj naredijo med tekom in hojo. Npr.: - 5 min počasnega teka

- 5 min hitre hoje
- raztezne vaje + 5-8 sklec, 10 trebušnih, 10 hrbtnih, 10 poskokov
- 5min teka
- 2-3 min hitre hoje
- raztezne vaje + 5 -8 sklec, 10 trebušnih, 10 hrbtnih, 10 poskokov
- 5 min teka
- 2-3 min hoje

Ker je doma tudi veliko staršev, naj učenci na svojo uro povabijo tudi ostale družinske člane, ki bi jim bila telesna vadba in sprostitev v teh stresnih dneh še kako dobrodošla.

Seveda pa se lahko zgoraj navedene aktivnosti spreminjajo, tako glede vsebine, kot trajanja.

Lep pozdrav Bojan

SLJ: Spodaj imate navodila, kaj boste počeli pri SLOVENSKEM JEZIKU 2. uri

1. **ura:**
2. Odprite berilo na str.128. in preberite dejavnosti pred branjem in razmislite o teh dejavnostih.
3. Oglejte si v spodnjem levem kotu knjigo.
4. Preberite podatke o avtorju.
5. 2 krat preberite zgodbo. Podčrtajte besede, ki jih ne razmete.
6. Skušajte ustno odgovoriti na vprašanja:
 - O čem govori odlomek?
 - Naštejte imena ženskih in moških književnih oseb. Kaj opazite?
 - Kako je Ostrorogi sprejel tujce?
 - Zakaj jih je imenoval Črnolasi Vzhodnjaki?
 - Zakaj so se mu tujci zdeli čudni?
 - Na katero reko je mislil Ostrorogi, ko so drevaki zaveslali v Reko? Ali je to reka Ljubljanica?
 - Kako se imenuje ladja Črnolasih vzhodnjakov?
 - Kako to, da so pluli po reki navzgor in ne navzdol? Zakaj?
 - Kako si predstavljate življenje koliščarjev na Ljubljanskem barju?
7. Če imaš možnost berilo preberi glasno nekemu v družini.

2. ura:

SLJ: - Učenci narišete pot Argonavtov iz Grčije, preko Črnega morja, Donave, Save, Ljubljane in Vrhnike.

ZAPIS V ZVEZEK:

BOBRI –JANEZ JALEN

V berilu na str. 131. preberi vprašanja pri DEJAVNOSTIH PO BRANJU in v zvezek zapiši odgovore na prvih pet vprašanj.

Želim vam obilico uspeha pri delu. Če boste imeli kakršnokoli vprašanje, sem Vam na voljo preko eA ali pa po elektronski pošti: zdenka.kozinc@guest.arnes.si
Ostanite zdravi in lep pozdrav.

Vaša razredničarka:

Zdenka Kozinc