

RAZRED: 6. B

PREDMET: TJA

DATUM: 23.3.2020

1. IZŠTEVANKA

Ponovi izštevanko in pokaži z rokami (NEXT TO, on, next to, under, next to, in front, next to, behind, next to, up, next to, down, next to, out, next to, in; opposite, over, turn, together, through, cross)

2. NALOGA

Odpri učbenik str 52 in si oglej nalogo 1a. V zvezek si izpiši vse besede in jih tudi prevedi (uporabi BARVE)

USTNO za vsako besedo povej stavek, kje se kaj nahaja (po primeru 1b)

The remote-controlled car is on

The ball is

The guitar is...

Shoes are...

Books are...

Football cards are

The robot is.....

Schoolbag is...

3. PREBERI IN REŠI NALOGO

Preberi kratko besedilo 2A in poišči 8 stvari na SLIKI, ki jih Ravi ni omenil.

GOSPODINJSTVO 6.B RAZRED

PONEDELJEK, 23.3.2020 .- Kako pripravim pogrinjek?

Na urniku je samo ena ura gospodinjstva in opravi naslednje naloge:

1. Preberi v učbeniku na str. 84,85,86 snov – KAKO PRIPRAVIM POGRINJEK?
 - Slavnostna miza za posebne priložnosti
 - Kako pripravim pogrinjek za svečano priložnost?
 - Kako uporabljam jedilni pribor?
2. Kjer so označeni svinčniki poskušaj ustno odgovoriti.
3. Doma pripravi pogrinjek in sicer enkrat za zajtrk, enkrat za kosilo in enkrat za večerjo.

To poslikaj, da mi boš dokazal, da si to res naredil, (seveda, če lahko).
4. Družino pouči pravilne uporabe jedilnega pribora ob tem kar se boš naučil.

Uporabljalj pravilno pribor. Tudi to dokumentiraj , če lahko.

Obseg pravokotnika in kvadrata– vaje

Spoštovani učenci!

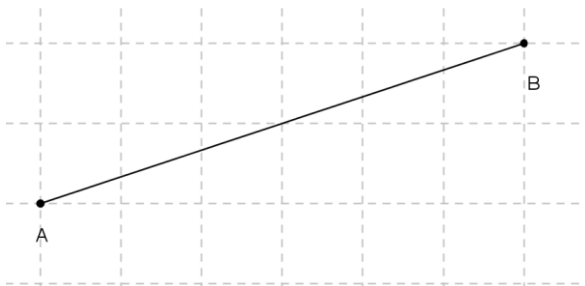
Upam, da ste zdravi in da ste uspeli ponoviti učne vsebine o kvadratu in pravokotniku.

Vse to ste se že učili v 5. razredu, kajne?

Naloge rešujte v šolski zvezek.

1. V šolski zvezek nariši kvadrat z obsegom 12 cm.

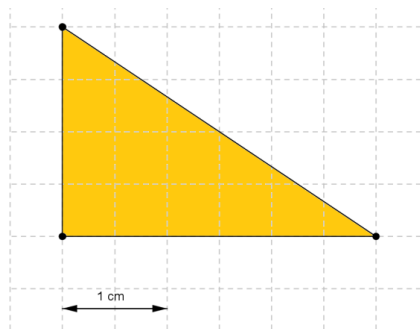
2. Preriši sliko v šolski zvezek. Nariši kvadrat ABCD — daljica AB je že narisana.



3. Preriši sliko v šolski zvezek.

a) Trikotnik dopolni tako, da bo nastal pravokotnik.

b) Izmeri potrebne podatke ter izračunaj obseg pravokotnika



4. Jure je kupil 1 meter tanke kovinske žice in jo oblikoval v pravokotnik.

Če je pravokotnik širok 22 cm, potem meri njegova dolžina:

- a) 22 cm b) 78 cm c) 56 cm d) 28 cm d) se ne da ugotoviti

5. Obseg pravokotnika meri 3,6 m. Dolžina in širina pravokotnika sta lahko:

- a) $a = 1,5 \text{ m}$, $b = 5 \text{ dm}$ b) $a = 3 \text{ m}$, $b = 0,6 \text{ m}$ c) $a = 1,1 \text{ m}$, $b = 7 \text{ dm}$
d) $a = 1,6 \text{ m}$, $b = 2 \text{ m}$ e) $a = 0,9 \text{ m}$, $b = 9 \text{ dm}$ f) $a = 3,6 \text{ m}$, $b = 3,6 \text{ m}$

Pravilna odgovora sta: _____

ORGANIZMI SMO VPETI V OKOLJE (Neživi in živi dejavniki)

Upam, da ste vsi zdravi in da ste se v krogu družine naužili sončnih žarkov v pomladnih dneh, ki so za nami. Pouk naravoslovja in ostalih predmetov, bo sedaj potekal na daljavo in verjetno bomo vsi potrebovali nekaj časa, da se na to navadimo.

Prosila bi vas, če mi lahko preko eAsistenta ali e-maila (franja.murn@os-bostanj.si) posredujete povratne informacije o vašem delu. Na kratko. (npr. Snov mi je šla. Tega ne razumem. Bi bilo mogoče dobiti dodatne naloge 😊. Reševal sem res zelo dolgo.) Če želite, lahko »izdelek« fotografirate in mi ga pošljete. Z veseljem vam ga pregledam, svetujem, popravim ...

Prejšnji teden ste prebrali besedilo v učbeniku (od strani 94 do 99). Danes sledi zapis v zvezek in naloga. Projektno delo, ki je bilo planirano odpovedujem, zaradi trenutnega razvoja dogodkov, v povezavi s koronavirusom.

V zvezek zapiši naslov: **ORGANIZMI SMO VPETI V OKOLJE (Neživi in živi dejavniki)**

Zapis v zvezek:

1. *Neživi dejavniki okolja vplivajo na organizme in oblikujejo zemeljsko površje. Od razmer v okolju je odvisno, kateri organizmi bodo v tem okolju preživel.*

Neživi dejavniki okolja so:

- zračni tlak,
- svetloba,
- temperatura,
- veter ...
- voda,

2. *Živi dejavniki so vsa živa bitja. To so:*

- živali,
- glive,
- rastline,
- bakterije,
- človek.

3. *Organizmi se prilagodijo okolju s svojo zgradbo in načinom življenja.*

Priporočam ogled videoposnetka na spletni strani:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN6SDZ&pages=150-151>

4. *NALOGA:* Opiši 3 primere prilagoditve živih bitij na okolje v katerem živijo. Pozorn(a) bodi, da bo razvidno kako je organizem prilagojen na posamezen neživi dejavnik. Pomagaš si lahko z učbenikom, videoposnetkom, spletom. **Odgovor zapiši v zvezek.** (Glej zgled.)



ZGLED:

Polarna lisica ima čokato telo in krajše uhlje in smrček, saj se največ toplote izgublja preko okončin, nosu, ušes, in drugih delov, ki imajo veliko površino.

Puščavska lisica ima velike in štrleče uhlje, ki so dobro prekravljeni, saj to omogoča dobro hlajenje in lociranje plena.

Pomembna je tudi barva kožuha (varovalna barva).

Kar je zapisano v poševnem tisku, naj bo prepisano v zvezek. Ostalo vam služi kot pomoč pri obravnavi snovi. Pri nalogi vam ni potrebno natisniti in lepiti fotografij organizmov.

Ostanite zdravi!
Murn

učiteljica naravoslovja Franja

Pošiljam navodila za ŠPORT - ponedeljek, 23. 3. 2020

PONEDELJEK, 23. 3. 2020: tek in hoja v naravi (izmenjuj tek in hojo) – vsaj 30 minut

Vmes si izberi lep kotiček in tam izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

Po sprehodu izvedi vaje za moč: 30x DVIGANJE TRUPA, 30x ZAKLONI, 15x SKLECE, 15x VISOKI POSKOKI (kolena čim višje), 15 x POČEPI