

RAZVOJNI NAČRT OŠ BOŠTANJ za obdobje 2017 – 2022

1. UVODNI DEL

Razvojni načrt predstavlja dokument, v katerem so zapisane prioritete, ki jih želimo doseči na področju vzgoje, izobraževanja, sodelovanja s starši in zaposlenimi ter na področju urejanja šolskega prostora. Predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Boštanj za obdobje 2017- 2022 s katerimi želimo ostati prepoznavna vzgojno izobraževalna ustanova v ožjem in širšem slovenskem prostoru in slediti ciljem kakovosti našega dela.

Pri oblikovanju RN so sodelovali vodstvo šole, strokovni delavci šole, starši in učenci.

2. KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

OŠ Boštanj je bila ustanovljena leta 1850. Leta 1974 je bila zgrajena nova šola in pouk je potekal na dveh lokacijah vse do leta 1996, ko je bila dograjena sedanja šolska zgradba.

V letu 2015 smo šolo energetsko sanirali, ob tem je šola dobila novo fasado, okna in vrata ter izolacijo strehe.

Vključeni smo v različne mednarodne projekte in tiste, ki jih razpisujeta MIZŠ in Zavod za šolstvo: Zdrava šola, Mreža učečih se šol, Zmagujemo z vrednotami in številni drugi.

V šolskem letu 2017/2018 so prednostne naloge:

- usposabljanje za smiselno, kritično in učinkovito uporabo znanja, ki je podlaga ustvarjalnosti in modrosti;
- znanje, s katerim razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost, aktivnost in njegovo uporabnost v življenju;
- razvijanje ustreznih učno-bralnih strategij in pozitivnega odnosa do branja, ki je odločilen za vseživljenjsko branje in doseganje dobrih bralnih ter učnih dosežkov;
- krepitev vzajemnega spoštovanja, strpnosti, prijaznosti, dobrote in delovanje v dobro drugim;
- utrjevanje kulture pozdravljanja.

Učencem želimo ponuditi kvalitetno znanje in skupaj z njimi graditi družbo, ki bo zagotavljala dostopnost do temeljnih virov za dostojno življenje za vse, spoštovanje različnosti, enakopravnost, zaščita socialno šibkejših in delovanje v dobrobit vseh.

3. VIZIJA ŠOLE

Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in sproščenimi medsebojnimi odnosi ter z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev, s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na vseh področjih.

4. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

4.1. Formalna izhodišča

- Zakonska in normativna izhodišča
- Sodobni trendi vzgoje in izobraževanja
- Pričakovanja strokovne in širše javnosti

4.2. Vrednote OŠ Boštanj

Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole:

- SPOŠTOVANJE
- KULTURA
- TRADICIJA
- DELO IN USTVARJALNOST
- DELOVNE IN UČNE NAVADE
- ZNANJE
- ODGOVORNOST
- SKRIB ZA SOČLOVEKA
- DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI

4.3. Naša dobra in šibka področja

4.3.1. DOBRA PODROČJA:

- poudarek na krepitvi, razvijanju in podpori športnih dejavnosti
- krepitev in podpora razvoja učencev na glasbeno-dramskem področju
- spodbujanje in udeležba učencev na različnih področjih tekmovanj znanj
- kulturne prireditve
- ohranjanje tradicije
- dobro povezovanje in sodelovanje šole z lokalno skupnostjo
- zagotavljanje varnosti otrok
- majhnost šole
- dobra strokovna usposobljenost učiteljev
- zdrava prehrana

4.3.2. ŠIBKA PODROČJA:

- razvijanje in krepitev šolske in razredne klime s poudarkom na strpnosti, tolerantnosti, solidarnosti, sprejemanju drugačnosti in spoštovanje vseh deležnikov šole;
- več znanj, veščin, izkušenj s področja učenja za življenje;
- aktivne oblike in metode dela pri pouku;
- povezovanje s šolami v okolju pri izvedbi različnih dejavnosti (dnevi dejavnosti, projekti ...);
- pravičnost pri ustnem ocenjevanju znanj učencev;
- sprejemanje in enak odnos do vseh učencev, ne glede na drugačnost/različnost vsakega posameznika (socialni status družine, bolezen oz. težave učenca, posebne potrebe...).

5. PREDNOSTNE NALOGE ZA OBDOBJE 2017 – 2022

1. Ohranjanje ugotovljenih močnih področij
2. Sprejem in uresničevanje razvojnega načrta šole s cilji:
 - razviti pri učencih znanje za življenje in funkcionalno pismenost
 - navajati učence na samostojnost in odgovornost
 - zaznavati in aktivno reševati probleme z razvijanjem strpnosti, tolerantnosti, solidarnosti in medsebojnega spoštovanja.
3. Uresničevanje vzgojnega načrta šole
4. Upoštevanje predlogov za izboljšanje rezultatov NPZ
5. Uvajanje in uporaba sodobne tehnike in metod poučevanja in spodbujanje branja
6. Skrb za urejeno in nepoškodovano okolje

6. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2017-2022

• Pedagoško področje

Pedagoško področje je najpomembnejši segment dela strokovnih delavcev, ki morajo biti pozorni na uravnoteženost izobraževalnega in vzgojnega dela. Za ohranjanje kvalitetnega dela strokovnih delavcev so potrebne jasne smernice in kompetence.

6.1. Kompetence učiteljev:

- uvajanje sodobnih metod in oblik dela,
- razvijanje novih strategij učenja,
- krepitev sodelovalnega učenja,
- e-kompetence, uporaba IKT tehnologije,
- sodelovanje in ustrezna komunikacija med vsemi udeleženci učnega procesa,
- medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem.

6.2. Kompetence učencev:

- razvijanje strategij za samostojno učenje,
- razvijanje močnih področij posameznika, razvijanje samostojnosti in odgovornosti, ustvarjalnost ter skrb za primerno samopodobo posameznega učenca,
- razvijanje ustrezne komunikacije do sovrstnikov in vseh zaposlenih,
- e-kompetence, uporaba IKT tehnologije,
- mediacija vrstnikov.

6.3. Vzgojno področje:

Opređeljeno je v Vzgojnem načrtu šole in v Pravilih šolskega reda, s katerim želimo uresničevati cilje in vrednote v osnovni šoli (2.čl. Zakona o OŠ), hkrati pa želimo upoštevati potrebe učencev, staršev in širšega okolja.

6.4. Projekti:

- Zdrava šola
- Mreža učečih se šol - »Karierni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev«

- Zmagujemo z vrednotami – etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju
- Bralna pismenost
- Inovativna pedagogika 1:1
- Lokalno naj bo
- Shema šolskega sadja
- Rastem s knjigo

6.5. Vodenje

Na področju vodenja želimo poudariti naslednje kompetence:

- *upravljanje šole kot organizacije*: skrb za urejenost zgradbe, prostorov in okolice šole, pridobivanje dodatnih materialnih virov,
- *vodenje učenja in poučevanja*: spremljava učiteljevega dela, aktivno delo strokovnih aktivov, povezovanje po vertikali, hospitacije med učitelji,
- *delo z zaposlenimi*: omogočati in vzpodbujati stalno strokovno izpopolnjevanje ter spremljavo vpliva profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela,
- *klima in kultura*: jasen sistem vrednot in delovanje skladno z njim,
- *sodelovanje s šolami v občini*: skupno načrtovanje in izvedba posameznih dni dejavnosti, projektov, natečajev,
- *sodelovanje z okoljem*: učinkovita promocija šole, prepoznavnost in uspehi učencev na različnih področjih, sodelovanje z lokalno skupnostjo.

6.6. Urejanje šolskega prostora

Pri posodabljanju opreme za potrebe pouka bomo sledi potrebam posameznih predmetnih aktivov, razvoju na področju IKT tehnolog ter finančnim zmožnostim šole. Veliko pozornosti bomo namenili odnosu otrok in zaposlenih do šolskega prostora (zunanjega in notranjega), saj želimo ohraniti in vzdrževati obstoječe stanje notranje ureditve, zunanjo okolico pa urediti tako, da bo prijetna za preživljanje prostega časa in izvedbo določenih vsebin tudi na zunanjih površinah (bralnica pod krošnjami, naravoslovna učilnica, eko-vrtički v dvignjenih gredah).

7. AKCIJSKI NAČRT , DEJAVNOSTI IN ŽELENO STANJE (2017-2022)

VZGOJNO VARNOSTNO PODROČJE		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Dejavnosti šole- kazalniki
2017/18	1. strpnost do drugačnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pri urah oddelčne skupnosti bomo izvajali različne dejavnosti in delavnice na izbrano temo ✓ šola bo spremljala izvajanje vzgojnega načrta, opozarjala na napake in odpravo le teh, po potrebi ga bo tudi dopolnjevala ✓ izobraževanje s področja nevarnosti spleta v obliki delavnic za učence, za starše pa predstavitev pasti, nevarnosti spleta in odvisnosti od IKT tehnologij na roditeljskih sestankih ✓ organizacija posameznih dobrodelnih prireditev z namenom spodbujanja solidarnosti in pomoči socialno šibkejšim (zbiranje didaktičnih igrač, izmenjalnica športne in zimske opreme, zbiranje hrane in higienskih pripomočkov ob večjih naravnih nesrečah, novoletni bazar, dobrodelni koncert) ✓ razvijanje aktivnih oblik sodelovanja učencev na urah oddelčne skupnosti ✓ aktivno sodelovanje učencev na šolskem parlamentu in v šolski skupnosti in samostojna izvedba posameznih prireditev pod vodstvom šolske skupnosti ✓ še naprej bomo posebno skrb namenili spodbujanju in usmerjanju učence k pozdravljanju in uporabi vljudnostnih izrazov ✓ zapis vljudnostnih izrazov na več vidnih mestih šole ✓ za vsak odhod iz šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi)
2018/19	2. dosledno izvajanje VN	
2019/20	3. odnos do soljudi	
2020/21	4. razvijanje čuta odgovornosti	
2020/21	5. čustvena varnost in sprejetost učencev	
2021/22	6. seznanjanje z nevarnostmi spleta	
	7. aktivna raba vljudnostnih izrazov	

	8. varnostni načrt šole	pripraviti varnostni načrt, kajti varnost učencev je na prvem mestu. ✓ Skrb za odsotne učence (zapiski, razlage učne snovi)
--	-------------------------	--

IZOBRAŽEVALNO PODROČJE		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Dejavnosti šole - kazalniki
2017/18	1. medpredmetno sodelovanje	✓ skupno načrtovanje in usklajevanje po strokovnih aktivih (po vertikalni) in učitelji posameznih predmetnih področij
	2. redno pisanje domačih nalog	✓ izobraževanje učiteljskega kolektiva za izvajanje medpredmetnega sodelovanja
2018/19	3. ločevanje odpadkov	✓ v urnik bomo uvedli fleksibilnost in pouk izvajali v oblikah, ki omogočajo ustvarjalno sodelovanje učencev
	4. izobraževanje na področju IKT	✓ oblikovanje skupne strategije, kako doseči, da bodo učenci redno pisali domače naloge, ker so le te mnogokrat osnovni pogoj za dobro znanje
2019/20	5. uvajanje aktiv metod in oblik učenja in poučevanja	✓ izbira razrednih »FRAJERJEV«, učencev, ki bodo redno delali domače naloge in njihovo nagraditev ob koncu ocenjevalnih obdobjih
	6. usposabljanje učiteljev za kompetentnejše reševanje vzgojne problematike	✓ reden pregled domačih nalog v povezavi z uspehom učenca in sprotno obveščanje učencev ter staršev o ugotovitvah
2020/21		✓ redno spremljanje pravilnosti ločevanja odpadkov ter na oglasni deski šole objava razredov, ki uspešno ter pravilno ločujejo odpadke (nagrada za naj-ekorazred)
		✓ vključevanje učiteljev v seminarje-Projekt e-šolstvo, nenasilna komunikacija, izmenjava informacij med učitelji, večje koriščenje svetovalnih storitev Zavoda RS za šolstvo
		✓ pri pouku bomo uvajali novejša metode in oblike dela, s katerimi bomo učencem dali aktivnejšo vlogo in jih motivirali za samostojno delo, raziskovalno delo in se

2021/22	<p>7. razvijanje bralnih in pisalnih spretnosti ter bralne kulture učencev</p> <p>8. medsebojna učna pomoč učencev ter vrstniška mediacija</p> <p>9. vzpodbujanje osebnostnega razvoja in upoštevanje individualnosti posameznika</p>	<p>vključevali v izvajanje različnih projektov</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oblikovanje več strategij, kako povečati bralno-pisalno pismenost učencev ✓ organizirati razna srečanja s pomembnimi ustvarjalci literature iz domače pokrajine ali širše ✓ uvesti bralne urice v knjižnici in s tem povezana razna tekmovanja ali bralne kvize v sodelovanju s knjižničarko ✓ stalno strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev za razvijanje bralnih strategij ✓ v okviru ur oddelčne skupnosti organizirati in vzpodbujati medsebojno vrstniško in učno pomoč učencev (večji poudarek pri tem tudi vključevanje nadarjenih učencev) ✓ spodbujanje učencev, da si sami poiščejo pomoč tako pri učencih kot pri učiteljih ✓ v okviru ur oddelčne skupnosti večji poudarek urjenju socialnih veščin ter razvijanju pozitivne samopodobe
---------	---	--

SODELOVANJE S STARŠI, ZAPOSLENIMI IN Z UČENCI		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Dejavnosti šole - kazalniki
2016/17	1. večja vključitev staršev v šolske dejavnosti	✓ starše povabiti k sodelovanju pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti(športni dnevi, kulturni, naravoslovni, interesne dejavnosti, predstavitev svojega poklica...)
2017/18	2. spodbujanje rednega obiskovanja govorilnih ur	✓ starše povabiti k sodelovanju pri izdelavi izdelkov za novoletni bazar
2018/19	3. izboljšanje komunikacije med zaposlenimi	✓ redno vabiti starše preko zapisa v beležko učenca, preko spleta
2019/20	4. prenašanje primerov dobre prakse med učitelji	✓ predavanja za starše
2020/21	5. razvijanje kompetenc poslušanje in spoštovanje sogovornika, sprejemanje različnih mnenj	✓ formalna in neformalna druženja s starši
2021/22		✓ organizacija raznih strokovnih ekskurzij
		✓ organizacija različnih formalnih in neformalnih srečanj zaposlenih na šoli

INVESTICIJSKO PODROČJE		
Šolsko leto	Prednostne naloge	Dejavnosti šole - kazalniki
2016/17	1. dodatni parkirni postori	✓ postopna nabava velikih računalniških ekranov v vsako učilnico
	2. travnato igrišče	✓ v okviru finančnih zmožnosti šole postopna nabava projektorjev v vsako učilnico
2017/18	3. klopi okoli šole in bralnica pod krošnjami	✓ redno vzdrževanje že obstoječih zunanjih otroških igral, ustrezna zaščita (guma pod toboganom) in dokup še nekaterih igral, primernih za starost učencev od 1. do 5. razreda
2018/19	4. bralni kotiček v knjižnici	✓ s pomočjo donatorjev, vsakoletne priprave noveletnega bazarja, drugih prireditev šole bomo skrbeli za priliv denarnih in drugih sredstev v šolski sklad, čigar sredstva bomo namenili v podporo izvajanju različnih dejavnosti šole, socialno šibkim učencem, nadarjenim učencem, za nakup nadstandardne opreme, zviševanja standarda pouka in podobne vzgojno-učne namene
2019/20	5. nadstrešek na avtobusni postaji	✓ priprava idejnega projekta za ureditev izhodov iz učilnic v pritličju ter namestitev lesenih ploščadi pred učilnice za možnost izvajanja sprostitev dejavnosti tudi zunaj pred učilnico
2020/21	6. elektronski zvonec	✓ skupaj z učenci narediti idejno zasnovo prenove zunanjšega kozolca v informacijsko tablo in postopna izvedba najboljšega načrta
2021/22		

Boštanj, 30. junij 2017

Ravnateljica
Vesna Vidic Jeraj