

## Naloge po urniku za sredo, 1. 4. 2020

# SLOVENŠČINA



**Sreda, 1. 4. 2020**

### 1. Zbiram papir, tvorjenje zgodbe ob sličici

Z otrokom se pogovorite o zbiralni akciji papirja (Zakaj zbiramo papir? Kje dobimo papir? Kdo nam pomaga pri zbiranju papirja? Kako v šoli poteka zbiralna akcija papirja?)

**Sedaj pa odpri delovni zvezek na strani 39, kjer nate čaka naloga.** Starše prosi, da ti pomagajo pri opisu sličic. Ob vprašanjih in razmišljanju ti bo uspelo sestaviti zgodbo ob sličicah. Ob spodnjih vprašanjih tvori ustne odgovore v celih povedih.

#### 1. slika – začetek zgodbe ni narisano

Vprašanja za lažji začetek opisa:

Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano? Otrok pove začetek zgodbe.



#### 2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj? Kaj delajo otroci? V čem prinašajo papir?

#### 3. slika

Kam dajejo otroci papir?

Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi?

Kdo je peljal papir z vozičkom?

Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj?

Kaj je naredil deček?

#### 4. slika

Kdo je prišel pomagat dečku? Kaj so delali?

Kam so dali papir?

Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

#### 5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisano

Otroka vprašajte: Kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano?

**Sedaj pa staršem samostojno pripoveduj zgodbo ob sličicah. Govori razločno in dovolj glasno.**

**\*Ko boš končal/a s pripovedovanjem, odpri zvezek »pisanček« in napiši naslov Zgodba ob sličicah ter datum. Ob vsaki sličici zapiši dve povedi.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 2. Od doma do ribnika (opis poti)

### **Starši vodite pogovor o kolesarjenju.**

Otrok predstavi svoje izkušnje s kolesarjenjem. Pove, kje in s kom je kolesaril. Pozorni smo na kolesarsko opremo in pravilo, da otrok ne sme brez spremstva kolesariti na površinah, ki so namenjene prometu. Pogovorimo se o nevarnostih.

**Sedaj pa odpri delovni zvezek na strani 42 in glasno preberi besedilo o kolesarju Lanu.**

**Ko besedilo prebereš, s prstkom potuj po sličici od Lanovega doma do ribnika.**



### **Vprašanja za ustno odgovarjanje:**

Kje živi Lan?

Kje stanuje?

Kaj sta se odločila z očkom?

Kam sta zavila pred hišo?

Mimo česa sta se peljala, da sta prišla do kolesarske steze?

Kam sta pripeljala, ko sta zavila desno?

Mimo česa sta nadaljevala pot?

Kje sta se ustavila?

Kako sta prečkala cesto?

Čez kaj sta peljala?

V katero smer sta zavila v prvem križišču?

Do katere zgradbe sta nadaljevala pot?

Kam sta zavila pri kozolcu?

Kje sta se ustavila?

**Na strani 43 naredi 1. nalogo in tudi tisto, ki jo je zate pripravil Bine.**

## MATEMATIKA

**Sreda, 1. 4. 2020**

### Denar



Tudi danes boš spoznaval/a naš denar.

**Odpri delovni zvezek na starani 86. Dobro preberi navodilo in si oglej obe denarnici.**

**Izračunaj, koliko denarja ima vsaka deklica.**

**Opravi tudi ostale naloge na tej strani.**

# SPOZNAVANJE OKOLJA

**Sreda, 1. 4. 2020**

## Spomladi sejemo in sadimo, 2.naloga



### **Vprašanja za razmišljanje:**

Kaj bi posejali?

Kaj bi posadili?

Kaj pomeni, da nekaj presadimo?

Kaj potrebujemo, da bo nova rastlina uspevala? (seme, vodo, svetlobo, zrak, zemljo).

Kje sejemo in kaj sadimo?

Poišči razlike med vrtom in poljem.

Imate tudi doma vrt, polje? Kaj raste na vašem vrtu, polju?

### **Pogovorite se o naslednjih besedah, ki predstavljajo delo na vrtu:**

**SEJANJE /SAJENJE**

**LOPATANJE**

**GNOJENJE**

**RAHLJANJE ZEMLJE**

**ZALIVANJE**

**OBLIKOVANJE GREDIC**

**V zvezek »okolček« napiši z rdečo barvico naslov **Delo na vrtu** in datum. Prepiši dane povedi s spodnjega učnega lista, kot si sledijo po vrstnem redu (nalogo lahko tudi natisneš in prilepiš v zvezek).**

1. Označi vrstni red povedi o tem, kako je babica sadila in sejala.

\_\_\_\_\_ Na koncu je vse posejano in posajeno zalila.

\_\_\_\_\_ Z grabljami je zemljo zrahljala in naredila gredice.

\_\_\_\_\_ Zemljo je prelopatila.

1. \_\_\_\_\_ Vrt je pognojila.

\_\_\_\_\_ Posejala je seme in posadila sadike.

Ali so vsa semena  
vzknila istočasno?



**Nariši, kako delate na vrtu, pripravljate gredice, sejete, sadite.**

# ANGLJEŠČINA

**Sreda, 1. 4. 2020**

Pozdravljeni dragi učenci!

Najprej vas moram vse zelo, zelo pohvaliti! Vesela sem, da tako pridno opravljate naloge pri angleškem jeziku, pri vsem tem pa ste izjemno domiselni! Le tako naprej! ☺

Za današnjo uro pa naredi sledeče:

1. Če ti še ni uspelo, dokončaj svoj jedilnik za zajtrk;
2. ko boš imel/a to priložnost (ni potrebno danes), vzemi izdelan jedilnik in pojdi v kuhinjo.

Predstavljaljaj si, da si v restavraciji:

- pozdravi (Hello),
- oglej si jedilnik in vljudno prosi, če lahko dobiš nekaj iz ponudbe (npr.: *Can I have milk, please?*),
- zahvali se (Thank you).

PA DOBER TEK!

3. **DZ/str. 34.** Preizkusi se v **glasnem branju** besed. Ko besedo prebereš, jo prepisi pod ustrezno sličico. Nato sličico še pobarvaj.

Lep pozdravček,  
učiteljica Nataša