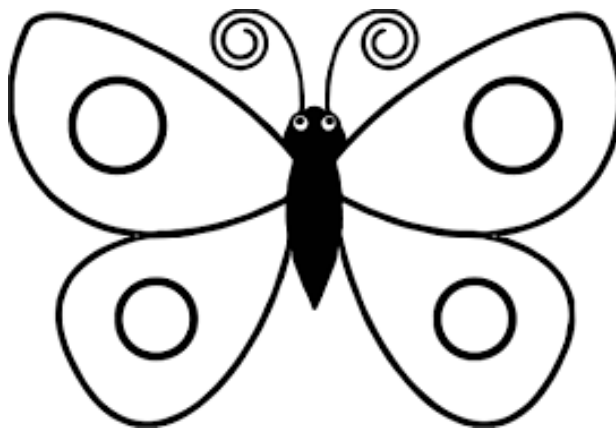


SIMETRIJA: DZ, 3. del, str. 5, 6

V zvezek za matematiko napiši naslov **SIMETRIJA**, preriši spodnjega metulja ali pa ga natisni, izreži ter ga pobarvaj tako, da bo leva stran povsem enaka desni. Nato ga prilepi v zvezek.



PREPIŠI V ZVEZEK: Pri **SIMETRIČNEM LIKU** mora biti leva stran lika popolnoma enaka desni strani lika.

DZ, str. 5: PRIMER SIMETRIJE JE LEVA HIŠA.

Zakaj je leva hiša simetrična, desna pa ne? Ustno odgovori.

Reši nalogi DZ, str. 5/1 in 2.

Nekaj primerov velikih tiskanih črk, ki so simetrične: A, B, C, D, E, H, I...

DZ, str. 6/3. naloga: Poskusi še z barvanjem kvadratkov. **BODI ZELO NATANČEN/NATANČNA TER ŠTEJ KVADRATKE.**

Čakajo te spet interaktivne naloge pod »čebelčki« ali pa na spodnjih povezavah.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/geometrija/igre>

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/matematika/geometrija/igre/ustvari-simetrijo>

***DZ, str. 6/4. naloga:** PO IZBIRI (če želiš).

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci! ☺

Najprej vas moram pohvaliti za pridno delo pri pouku angleščine. Zelo sem vesela, da iščete različne načine učenja, ki so vam blizu. Pridni ste in le tako naprej!

Danes pa že začnemo z drugim tednom pouka na daljavo. Ne skrbite, ne bo prehudo. VI TO ZMORETE!

☺

Načrt dela za danes

1. Poglej rešitve nalog v DZ.

Naloga 5: (1) 6:00 (2) 11:30 (3) 9:30 (4) 8:00 (5) 9:00 (6) 7:30

Naloga 6: It's **MORNING**. It's **AFTERNOON**. It's **NIGHT**.
(jutro) (popoldan) (noč)

Izraze prepiši v zvezek in dodaj še: **EVENING** (večer).

2. Ponovitev

Povežete se na iRokus in poiščete **DZ/str. 34**.

- **Naloga 18:** učenci skušajo poimenovati aktivnosti na sličicah (*get dressed, brush my hair, go to bed, have a shower, have a snack*).
- **Naloga 19:** poslušajo in ponavljajo za posnetkov.
- **Naloga 18:** nato se vrnejo na prejšnjo nalogo in poslušajo posnetek. Ugotavljajo, kaj slišijo. Rešitve podajajo v angleščini. (Vrstni red sličic na posnetku: 4, 3, 1, 2, 5).

3. Kdaj običajno počnemo določene aktivnosti?

Učenci razmislijo, ob kateri uri kaj počnejo. Predlagam, da ure **zaokrožijo na polne** (in/ali polovične), da bodo lahko kasneje tvorili opis v tujem jeziku.

*Uro bomo bolj natančno obravnavali v 5. razredu.

DZ/str. 34, naloga 21.

- Preberejo, za katero aktivnost gre in jo prikažejo s kretnjami (npr. 1: *have a shower* – oponašajo tuširanje). Razmislijo, ob kateri uri se običajno tuširajo in dodajo zapis na digitalni in analogni uri.

ZAPIS V ZVEZKE:

MY DAY

When do you get up?
Kdaj (se ti) vstaneš?

I get up at 6 o'clock.
Jaz vstanem **OB** šestih.

When do you have lunch?
Kdaj imaš kosilo?

I have lunch at 1:30.
Jaz imam kosilo **OB** pol dveh.

Upam, da ne bo pretežko ☺ Lep dan ti želim in uspešno!

Učiteljica Nataša

GLASBENA UMETNOST

V šoli nam je vedno zmanjkalo časa, da bi si naslednji posnetek ogledali do konca. Sedaj imaš časa več kot dovolj in si ga lahko ogledaš večkrat.

<https://www.youtube.com/watch?v=yjbpwlqp5Qw>

Sedaj pa poskusi še ti z lastnimi instrumenti izvabiti najrazličnejše zvoke. Lahko se ti pridružijo še tvoji bratje, sestre, starši in bo nastal cel zborček.

Npr.: šumenje vetra, dežne kaplje, grmenje, letalo, avtomobile, ptičke, žuborenje potoka...

3. Dopolni tako, da bo slika simetrična.

