

SLOVENŠČINA

Rešitve nalog DZ str. 74-77:

# Prosim, hvala, oprosti

## Kako izrekamo prošnjo?

1. a, b, c
2. prošnja, prosim
3. Mateja, zбриši tablo, prosim.  
Prosila jo je.  
Z besedo *prosim*.
4. a) DA  
b) Niso vse prošnje izražene z besedo *prosim*.  
c) Prvi. Prošnja je treba izraziti vljudneje, npr. z besedo *prosim*.
5. Da.  
Ne. Prošnje niso izražene z besedo *prosim*.  
Npr.: Posodi mi svojo knjigo, prosim. Mi lahko pokažete domače naloge? Nekdo trka, odpri vrata, prosim.
6. a) Prosim, da podpišete tukaj. Lahko podpišete tukaj?  
b) Bi lahko nahranil mačko? Prosim, če nahraniš mačko.  
c) Lahko pomiješ posodo? Prosim, da pomiješ posodo.

## KAKO NAPIŠEMO PROŠNJO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEJ?

- **SDZ 2, str. 78**

- 1. naloga

Pripoveduj o svojih sporazumevalnih izkušnjah, in sicer predstavi prošnjo, ki so jo sam napisal, in jo ovrednoti. Razmišljaj o težavah pri pisanju.

- 2. naloga

Preberi raznovrstne neuradne prošnje. (Elektronsko pismo je na naslednji strani.)

- **SDZ 2, str. 79**

- 3., 4., 5. naloga

Z odgovori dokaži razumevanje besedil. Razmišljaj o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi teh besedil ter o prepoznavanju prošnje.

- **SDZ 2, str. 80**

- 6., 7. naloga

Z odgovori dokaži razumevanje besedil. Razmišlja o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi besedil.

- 8. naloga

SESTAVI PROŠNJO IN JO POŠLJI UČITELJICI (lahko prošnjo napišeš v zvezek, fotografiraš in pošlješ fotografijo-rokopis). OD UČITELJICE BOŠ PREJEL POVRATNO INFORMACIJO.

Bodi pazljiv na:

- zunanjo oblikovanost napisane neuradne zasebne prošnje
- na čitljivost in estetskost pisave ter na jezikovno pravilnost.

Izogibaj se tudi popravljanju ali prečrtavanju besed v dopisih – to od nas zahteva kultura pisanja dopisov. Še pomembnejše pa je to pri pisanju uradnih dopisov – v njih se ne sme popravljati/črtati ipd. (če se zmotimo, besedilo ponovno napišemo). Dobro je tudi, da pišemo z nalivnim peresom oz. s kulijem modre ali črne barve.

Rok za oddajo naloge je ponedeljek, 6.4.2020

- **SDZ 2, str. 81**  
Razmisli in odgovori.

Razmišljaj o svojih izkušnjah s pisanjem prošenj in o vpljudnosti.

Dopolni in pomni.

Preberi povedi in vstavi manjkajoči podatek.

Nato si oglej dele neuradne pisne prošnje.

## MATEMATIKA

### PISNO DELJENJE Z ENOMESTNIM ŠTEVILOM BREZ PREHODA

Rešitve (sreda, 1. 4.):

$$4\ 2\ 8 : 2 = 2\ 1\ 4 \qquad 3\ 9\ 6 : 3 = 1\ 3\ 1 \qquad 8\ 0\ 4 : 4 = 2\ 0\ 1$$

$$5\ 0\ 5 : 5 = 1\ 0\ 1 \qquad 6\ 4\ 8 : 2 = 3\ 2\ 4 \qquad 4\ 8\ 8 : 4 = 1\ 2\ 2$$

$$135 : 5 = 27$$

**Rdeči** člen imenujemo deljenec

**Zeleni** člen imenujemo delitelj

**Oranžni** člen imenujemo količnik

**Računsko operacijo** imenujemo deljenje

Nadaljujemo s pisnim deljenjem. Oglej si posnetek do konca <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Odpri DZ na **strani 74** in si oglej račun  $6\ 3\ 0\ 9 : 3 = 2\ 1\ 0\ 3$ . Način računanja je enak kot pri številih do 1000, le da je več števk.

Računali bomo vedno na **kratak način**:

$$\begin{array}{r} 6309 : 3 = 2103 \\ 03 \\ 00 \\ 09 \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} P: \underline{2\ 1\ 0\ 3} \cdot 3 \\ 6\ 3\ 0\ 9 \end{array}$$

V zvezek zapiši naslov **Vaja**. Prepiši in izračunaj naslednje račune (ne pozabi na preizkus):

$4824 : 2 =$

$9633 : 3 =$

$6006 : 6 =$

$8804 : 4 =$

Izračunaj račune v DZ na strani 74 in 75.

## DRUŽBA

### MOJA POT V ŠOLO

Oglej si ilustracijo v učbeniku na strani 70 (spodaj). Razmisli, kje vse so lahko nevarna mesta na poti v šolo.

V mislih si prikliči svojo pot v šolo. Ali je kater del tvoje poti nevaren? Zakaj?

V DZ na strani 88 skiciraj svojo pot v šolo. V pomoč so ti lahko zemljevidi, ki jih najdeš na

google maps (<https://www.google.com/maps/@46.0182898,15.2856034,15z>) ali

geopedia ([http://www.geopedia.si/#T105\\_x499072\\_y112072\\_s9\\_b4](http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4))

Nadaljuj z delom v DZ na strani 89, reši 2. in 3. nalogo.