

PONEDELJEK, 30. 3.

ŠPORT

Dober dan,

danes ponovno približno 20 minut tečemo in hodimo. Nato pa na planet tv Svetovni prvak s kavča - 2. trening (v celoti).

Lp, učitelj Bojan

SLOVENŠČINA

Preveri rešene naloge utrjevanja

Rešitve nalog v DZ (str. 68-71)

Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo?

2. Drugo. Prvo besedilo govori o varuhinji človekovih pravic Vlasti Nussdorfer. V drugem besedilu najdemo podatek o tem, kaj dela varuh, kar je ena od ključnih besed pri opisu poklica.
3. a) NE
b) DA
c) NE
č) NE
4. varuh, predavatelj, pisatelj, pravnik, novinar, ambasador
5. a) Varuh človekovih pravic skrbi za pravice otrok, zapornikov, bolnih in vseh drugih ljudi.
b) Med otrokove pravice štejemo pravico do izobraževanja in pravico do igre.
6. a) Iz drugega.
b) Stolpec *Kaj dela*.
c) Po smislu, npr.: Podatke bom poiskal na spletu.
č) Le bistvene podatke, torej besede in besedne zveze.

Rešitve nalog utrjevanja znanja

UTRJEVANJE ZNANJA

1. Poimenovanjem za različne poklice pripiši ženske oblike.

vrtnar **vrtnarka** arhitekt **arhitektka**

Igralec **igralka** novinar **novinarka**

znanstvenik **znanstvenica** živinozdravnik **živinozdravnica**

2. Ustrezno poveži.

Krovec ~~pridobiva rudo.~~

Krojač ~~pridobiva rudo.~~

Kmet ~~pridobiva rudo.~~

Strugar
Rudar

- kroji in šiva obleke, perilo in druge tekstilne izdelke.
- skrbi za živali in pridelavo poljščin.
- s strešno kritino pokriva strehe različnih objektov.
- s struženjem obdeluje kovino.

3. Vstavi vejice, kjer je potrebno.

Mama je na vrtu posadila solato, peteršilj, redkev in korenje.

V dedkovem sadovnjaku rastejo jabolane, hruške in slive.

Na izletu smo si ogledali Celje in njegovo okolico.

Na mizi so bili zanimivi pogrinjki, kristalni kozarci in srebrni pribor.

Luka je pri svojem delu uporabil šestilo, risalni list in ravnilo.

Kdo pri svojem delu uporablja škarje, glavnik in ogledalo?

Dvoživke so prilagojene življenju v vodi in na kopnem.

KAKO IZREKAMO PROŠNJO?

- **SDZ 2, str. 72, 73**

Opazuj fotografije na naslovni strani poglavja in predvidevaj, kateri fotografiji bi pripisal posamezno besedo iz naslova poglavja.

SDZ 2, str. 74

Preberi ključne besede in povej, kaj veš o njih.

Preberi fantove besede v oblaku.

– Tudi ti kdaj izrečeš podobne besede? Komu? Kako? Zakaj?

– Kako se nanje odzove naslovnik?

1. naloga

Preberi povedi. Povedi prepisi v ustrezne oblake. Tako spoznaš ustna neuradna besedila, in sicer prošnjo, zahvalo in opravičilo.

- **SDZ 2, str. 75**

2., 3. naloga

Spoznaj prošnje in ugotavljaš, kako/s čim so izražene.

MATEMATIKA

PISNO DELJENJE Z ENOMESTNIM ŠTEVILOM - uvod

Začenjamo z novo snovjo, pisnim deljenjem. Preden se tega prav zares lotimo pa je zelo pomembno, da res dobro obvladaš poštevanko, zato jo hitro ponovi. Možnost ponavljanja poštevanke imaš tudi na računalniku, za pomoč si oglej naslednji posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA&t=44s>

Ob ogledu posnetka si ponovil tudi izraze pri deljenju → **DELJENEC, DELITELJ, KOLIČNIK**

Oglej si strip v DZ na strani 71: Ali je Cofovo razmišljanje pravilno? Matematično je pravilno, ni pa najbolj prijazno do njegovih prijateljev, kajne? 😊

DZ 3, str. 72:

Bodi pozoren na Filipovo in Zalino poved:

- $27 : 3 \neq 3 : 27$ ← zakon o zamenjavi pri deljenju **ne velja**
- $27 : (3 : 3) = 27 : 1 = 27$ ← rezultat je drugačen kot prej, torej tudi **zakon o združevanju ne velja**

Reši naloge na strani 72.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

RAZVOJ ŽIVIH BITIJ-UTRJEVANJE ZNANJA

1. V zvezek napiši naslov RAZVOJ ŽIVIH BITIJ.
2. Prepiši povzetek.

RAZVOJ ŽIVIH BITIJ

1. Kdaj so se razvila prva živa bitja?



Reši naloge.

Opiši prve organizme, ki so obstajali na Zemlji.

Pomagaj si s sliko.



Odgovori.

Kako imenujemo okamnele ostanke živih bitij? _____

O čem nam pričajo ti ostanke? _____

Zakaj so se bitja skozi čas spreminjala? _____

Kaj se je lahko zgodilo s tistimi, ki se niso spreminjala? _____

Kaj je prikazano na slikah?



--	--	--

ANGLEŠČINA

Navodila za delo, TJA – 30. 3.2020

Rešitve UL

Task 1:

- b) I play football on Fridays.
- c) I play the piano on Sundays.
- d) I ride my pony on Tuesdays.
- e) I ride my bike on Wednesdays.

Task 2:

- a) at
 - b) the
 - c) sing
 - d) Do
 - e) swimming
 - f) ride
- + **odgovori**

Task 3:

Zapisal/a ste poljubne stavke, vsem pa je skupna sledeča struktura:

I don't ...aktivnost.. *on* ...dan.... .

Task 4:

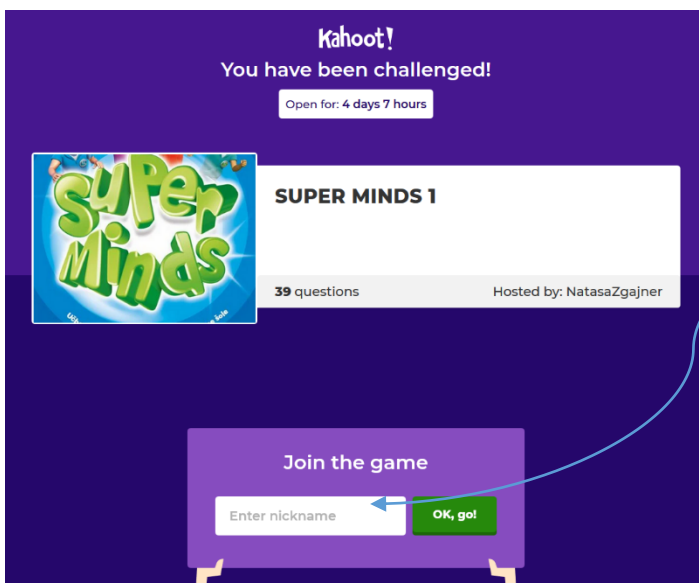
Zapisal/a si poljubna vprašanja, vsem pa je skupna sledeča struktura:

Do youaktivnost..... *on* ...dan.....?

DANAŠNJE DELO:

Za utrjevanje boš rešil/a Kahoot. Povežeš na sledeči naslov:

<https://kahoot.it/> . V okence »GAME PIN« vtipkaj kodo: **0477244** .



Videl/a boš naslednjo sliko.

V okence »Enter nickname« vpiši svoje ime.

Klikni »OK, go!« in že lahko začneš z utrjevanjem.

KAHOOT bo odprt za reševanje do:

torek, 31. 3. do 18. ure.

NASVET: rešuj počasi in pozorno beri. Upam, da ti bo všeč ☺

Lep pozdravček, Učiteljica Nataša