

PETEK, 3.4.2020 NAČRTOVANJE 5. R

ŠPO:

Dober dan,

ponovimo sredino uro. Vedno manj vas gre v spletno učilnico! Vam je bolj enostavno, da si ogledate program dela preko spletne strani? Verjamem pa, da marsikdo pogreša žogo. Tisti, ki pa imate ob svojem domu dovolj prostora, lahko normalno uporabljate tudi žogo. Seveda, spet ob predpisanih VARNOSTNIH UKREPIH, brez sošolcev ali sosedov.

Prihajajo lepši dnevi, lep pozdrav, učitelj Bojan

DRUŽBA: PREVERJANJE ZNANJA

1. Ponovi snov o Sloveniji in njenih enotah.
2. Samostojno brez pomoči delovnega zvezka in mamine pomoči reši preverjanje. Takom boš ugpotovil, koliko se moraš še naučiti.
3. Kasneje bom staršem poslala rešitve in jih poprosila, da vam pregledajo ali ste reševali prav.
4. Preko spletne učilnice mi boste napisali za predmet družbe, kaj ste znali in česa ne, kaj se boste morali še bolj naučiti.
5. Ko rešiš preverjanje pa se loti utrjevanja znanja še v spletni učilnici.
6. Ne pozabi na orientacijo po zemljevidu.
7. Napisane imaš kraje in jih skušaj ponoviti tako, da jih kažeš po zemljevidu in opredeli v katero pokrajino spadajo.
8. Ko jih znaš pokazati v popolnosti, jih pokaži še staršem ali bratcu ali sestrici, če ju imaš.

MATEMATIKA:

URTJEVANJE- KOTI V VEČKOTNIKU

1. V zvezek nariši lik kjer je pravi kot in ga označi.
2. V zvezek nariši lik z ostrim kotom in ga označi.
3. V zvezek nariši lik s topim kotom in ga označi.
4. Odpri ZNAM za VEČ na str. 63 in reši celo stran. Rešitve preveri v SERIJI RADOVEDNIH 5.

GUM:

Gum: ZEMLJHA PLEŠE

1. Predvajaj zvočni posnetek pesmi ZEMLKJA PLEŠE z besedilom, ki ga najdemo na interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

- poslušajo pesem
2. Odprite DZ, str. 57

- pogledjte pesem Zemlja pleše.
- Preberite, kdo je avtor besedila in kdo avtor melodije.
- Povem jim, da je pesem stara popevka, ki je postala zelo priljubljena med ljudmi.
- Pesem zapojte. Posnetek najdete na interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.
- Poskušaj po melodiji tudi zaplesati, povabi še starše, brate ali sestre, če jih imaš.

- VSI skupaj zapojte tudi pesem ZEMLJA PLEŠE.
- Poskušajte skupaj s straši pesem zapeti in zaplesati po naslednjem navodilu:
- Stojite v krogu. Ti si vodja in razloži, kaj morate narediti po navodilu: pesem zapojte na poseben način. Pomagali si boste z gibanjem.

Pesem zplešemo v obliki rondoja: A B C B D B...

- B - Del v pesmi, ki opisuje Zemljo, ki pleše, plešete vsi skupaj. S telesom ponazorimo vrtenje. Vsak si naj izbere svoj način vrtenja. in kroženja: dlan, noga, stopalo, glava, celo telo, vrtenje...
- A, C, D pri drugih besedilih nastopite vsak z izmišljenim gibanjem. Vsak izvaja svoje gibe kakršne koli po melodiji.

Za zaključek še enkrat vsi skupaj zapojte to pesem.

TJA:

TJA, 5. R (Pet, 3. 4. 2020)

Pozdravljeni učenci! Pa smo že pri koncu našega drugega tedna pouka na daljavo. Kak je bilo? Upam, da ne preveč naporno in dolgočasno. Danes še malo stisnemo, potem pa vikend! Jupiii ☺

Torej, za začetek te čakata dve nalogi za ponovitev, kar smo se naučili ta teden. Naredi sledeče:

1. Klikni na povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=QxoqW84ec-M>

Tukaj te čaka »**igra ugibanja**«. Videl/a boš del slike, tvoja naloga pa je, da ugotoviš, za katero prevozno sredstvo gre. **OPOMBA:** nič hudega, če potrebuješ čas za razmislek. V tem primeru **daj posnetek na pavzo**, da odgovor ne bo prehitro razkrit.

2. Sedaj se boš malo razmigel/a. Sprehodi se po hiši, pojdi pogledat v garažo ali na dvorišče. Katera prevozna sredstva najdeš/vidiš? Ko prideš do prevoznega sredstva, glasno tvori stavek s strukturo: **There is a... / There are...** STAVKOV NI POTREBNO ZAPISOVATI.

Primer: greš v garažo in tam je parkiran črn avto. Poveš: **There is a (black) car.** ALI

Prideš do dveh koles. Poveš: **There are two bikes (ali bicycles).** In tako naprej.

Na poti nazaj v sobo razmišljaj, katerih prevoznih sredstev pa ni pri vas. Tudi to povej v stavku, na primer: **There isn't a plane.**

*Tisti, ki živite v stanovanju, pojdite na balkon in opazujte okolico. Katera prevozna sredstva vidite? Imate morda pred blokom kolesarnico ali garažo? Raziščite.

Tako. Super ti gre! ☺ Pa si že nazaj v sobi, kajne?

3. Sedaj se postavi nekam, kjer imaš dovolj prostora. S kretnjami/gibi prikaži:

- **vožnjo avtomobila** → glasno povej: **DRIVE** [izgovorjava: **drajv**]
Nato navedi vsa vozila, ki grejo z besedo »DRIVE« in ob tem **prikazuj z gibi**. Na primer: »**drive a car**«, »**drive a taxi**«, »**drive a bus**«, »**drive a lorry**« ...

- **zračna plovila** → glasno povej: **FLY** [izgovorjava: flaj]
Nato navedi vsa vozila, ki grejo z besedo »FLY« in ob tem **prikazuj z gibi**.
Na primer: »fly a helicopter« ...
- **prevozna sredstva s katerimi plujemo** → glasno povej: **SAIL** [izgovorjava: sejl]
Nato navedi vsa vozila, ki grejo z besedo »SAIL« in ob tem **prikazuj z gibi**.
Na primer: »sail a boat«...
- glasno povej: **RIDE** [izgovorjava: rajd]
Nato navedi vsa vozila, ki grejo z besedo »RIDE« in ob tem **prikazuj z gibi**.
Na primer: »ride a bike«, »ride a scooter«...

Bravo! OBVLADAŠ! Zdaj pa še čisto kratka naloga.

Odpri U/str. 84. Glasno preberi pesmico. Poišči jo tudi na **iRokusu** in jo poslušaj.

VPRAŠANJE ZATE: kaj pomeni **I'd like to...?** Do naslednjic na spletu poišči, kako lahko to povemo **na dolgo**? Saj se spomniš, da tista »vejica« zgoraj pomeni, da smo nekaj skrajšali, kajne? Ko najdeš, v zvezek zapiši: **I'd like to = I like to** ter dodaj slovenski prevod.

Lep in sončen vikend ti želim ☺

Učiteljica Nataša