

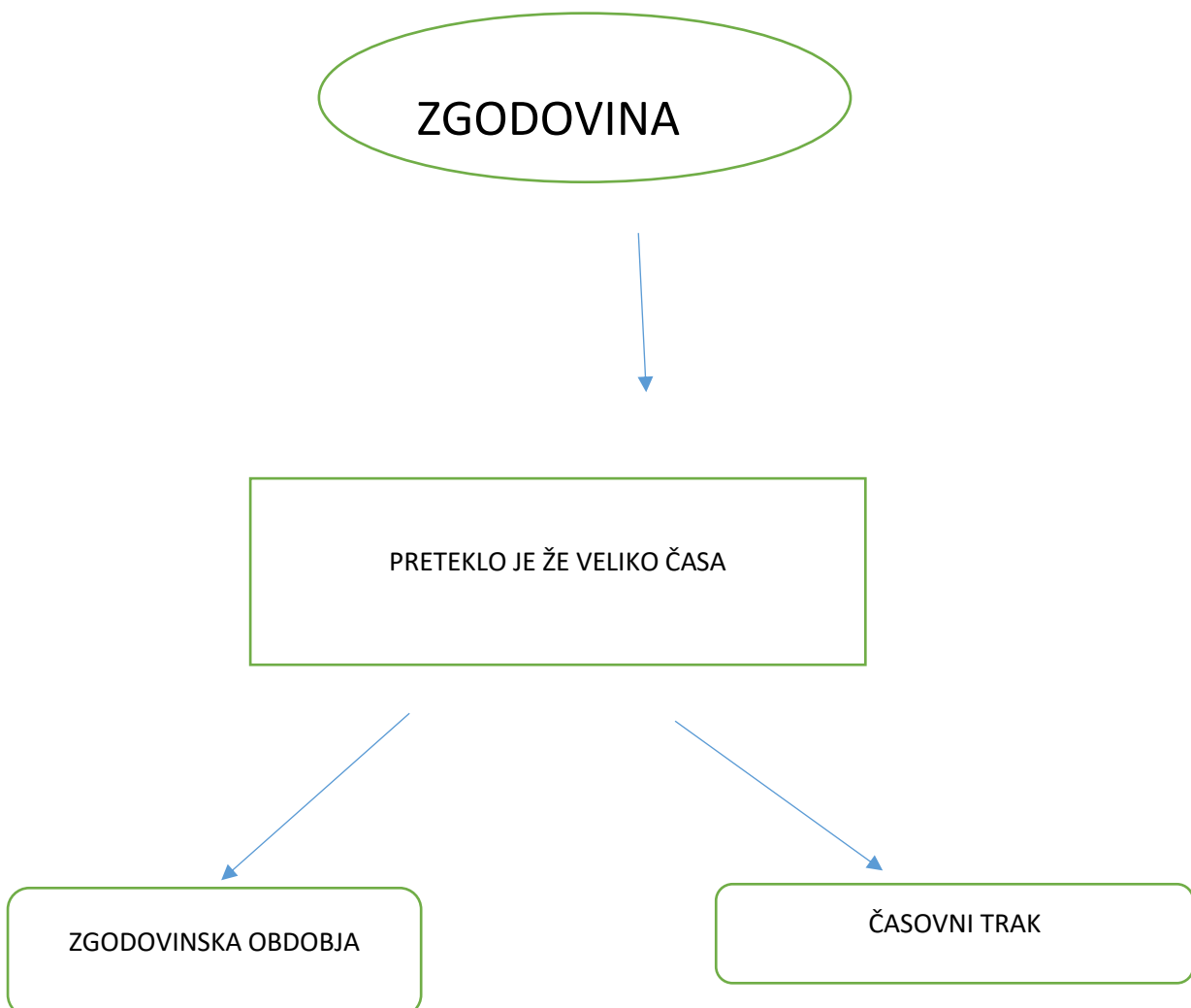
PONEDELJEK, 30. 3. 2020

DRU:

1. Ponovi in utrdi znanje o Sloveniji. Pojdi skozi delovni zvezek in preberi vse teme, ki smo se jih do sedaj naučili o Sloveniji.
DZ.STR.79.
2. DZ ST. 87
 - Preberi pod naslovom ALI JE VSE RES?
 - Nato preberi oba vira v sivem okvirčku in odgovori spodaj na vprašanja.
 - Preberi tudi oblaček.
3. Če imaš možnost pojdi v SERIJO RADOVEDNIH 5 in si poglej naslednje naslove:
 - ČAS, KI JE MINIL
 - KOLIKO ČASA JE MINILO?
 - ZGODOVINSKA OBDOBJA

Snov preteklosti se nauči. Svoje znanje boš previl tako, da izpolniš spodaj miselni vzorec. Vanj vpiši ključne besede.

ZAPIS V ZVEZEK:



TJA: TJA – 5. razred, ponedeljek, 30. 1. 2020

1. Učenci si pregledajo rešitve na UL.

2. Motivacija – prilagam povezave do zvočnih posnetkov različnih prevoznih sredstev. Brez, da učenci vidijo sliko, ugibajo, kaj slišijo. Spodbujajte poimenovanja v angleščini.

Plane: <https://www.youtube.com/watch?v=B-i4VRyNIKo>

Motorbike: <https://www.youtube.com/watch?v=nalle0gaHHY>

Helicopter: <https://www.youtube.com/watch?v=rRAFATcA-J0>

Lorry / Truck: <https://www.youtube.com/watch?v=gvT4avGXyk4>

Boat: <https://www.youtube.com/watch?v=L35zRRDmUUM>

Bus: <https://www.youtube.com/watch?v=c21L1D1bNBw>

Skateboard: <https://www.youtube.com/watch?v=k-iQzbnx-pM>

Car: <https://www.youtube.com/watch?v=oXiLT2dA8Hs>

3. V učbeniku, str. 82 (Sklop 7, OFF WE GO) si ogledajo sličice pri 1. nalogi. Na iRokusu lahko poiščete posnetek, kjer poslušajo izgovorjavo ter poslušajo pesmico pri nalogi 2.

4. V zvezke zapišejo naslov (lažje bo, če zvezke obrnejo počez: **U7: OFF WE GO**)

Narišejo razpredelnico:

DRIVE	FLY	RIDE	SAIL

Za danes naj raziščejo, kaj pomenita izraza »FLY« in »SAIL«. V razpredelnico pod omenjena izraza (»leteti« in »pluti«) narišejo (ali prilepijo ustrezne sličice, ki jih prilagam) ter dodajo poimenovanje prevoznega sredstva.



Rešitve:

FLY: a plane, a helicopter, a rocket

SAIL: a boat, a ship, a yacht

Lep pozdrav,
Nataša Žgajner

REŠITVE UL:

1. NUMBERS

24	twenty-four	100	a hundred / one hundred	52	fifty-two
12	twelve	78	seventy-eight	87	eighty-seven
90	ninety	19	nineteen	43	forty-three
35	thirty-five	15	fifteen	5	five

2. ANSWER THE QUESTIONS

My name is _____.

I'm _____ (years old). ALI I am _____ (years old).

My birthday is **in December**.

My mum's birthday is in _____. ALI Her birthday is in _____.

I have got _____ hair.

I go to bed at _____ (o'clock).

My favourite drink is water.

He has got _____ eyes. ALI She has got _____ eyes.

I'm fine. / I am tired.

4. PARTS OF THE BODY

HEAD: eyes, chin, hair, mouth, nose, eyebrows

LEGS: toes, feet

BODY: stomach

ARMS: fingers, shoulders, elbow

5. MATCH

1 D; 2 A; 3 F; 4 B; 5 C; 6 E

6. READING

1 YES 2 NO 3 NO 4 YES 5 YES 6 NO

ŠPO:

Dober dan,

danes ponovno približno 20 minut tečemo in hodimo. Nato pa na planet tv Svetovni prvak s kavča - 2. trening (v celoti).

Lp, učitelj Bojan

SLJ: SLJ: Spodaj imate navodila, kaj boste počeli pri SLOVENSKEM JEZIKU 2. uri

ASTERIX NA OLIMPIADI

1. ura:

1. Učencem pokažem risbo z naslikanimi petimi olimpijskimi krogi.



Kaj prikazuje slika?

Če imate možnost poiščite, kje in kdaj so se odvijale in v katerih disciplinah so tekmovali.

2. Preberite :

Strip Asterix na olimpiadi sta napisala francoska ilustratorja Rene Goscinny in Albert Uderzo. Skupaj sta sodelovala pri veliko stvaritvah, najbolj znana pa sta postala prav z Asterixom. Ko je Goscinny umrl, je Uderzo sam nadaljeval z Asterixovimi dogodivščinami.

3. Preberi odlomek **Berilo, str. 94, 95, 96**

ali predvajaj avdioposnetek, ki ga najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

4. Razmisli, ali ti je bilo všeč ali ne.

5. *Še enkrat preberi besedilo in poiščite besede, ki jih ne razumete.*

- Učence pozovem, da razložijo nekatere besede ali besedne zveze, za katere domnevamo, da jih mogoče ne razumejo popolnoma: legionar, Galija, Bretanija. (poišči besede na internejtu)

6. Odgovori ustno na vprašanja:

Kako v rimskem taboru ravnajo s svojim zmagovalcem?

Kako na naši šoli ravnamo z zmagovalcem šolskega tekmovanja?

Zakaj je za Centurija Stremuhija zmaga na olimpijskih igrah tako pomembna?

Kaj o njem pove njegovo ime?

Kako se rimski vojak odzove na to, da sta ga Galca premagala v teku in metanju kopja?

Kaj to pove o njegovem značaju?

Katere so bistvene značilnosti stripa?

Katere stripe še poznate?

2. ura:

1. Reši naloge v zvezek.

- Iz naštetih besed izberite tiste, ki označujejo Asterixa in Obelixa: lenoba, radovednost, dolgočasje, previdnost, iznajdljivost, negotovost, srčnost, radost, zgovornost, vraževernost, šibkost, neustrašnost, bistrost.
- Naštejte lastnosti, ki jih ima po vašem mnenju pogumen človek.
- Vživite se v vlogo športnega komentatorja in zapišite komentar tekmovanja med Asterixom, Obelixom in legionarjem.

ZAPIS V ZVEZEK

ASTERIX NA OLIMPIADI

1. NALOGA:

Asterixa:

Obelixa:

2. Lastnosti pogumnega moža:
3. Športni komentator: (po kanalu sporočite samo to besedilo)

Vaša razredničarka: ,

Zdenka Kozinc

,