

**SLJ**, sreda, 1. april

Malo za šalo, malo zares:

Danes je 1. april, nekje sem slišala, da je to dan norcev.

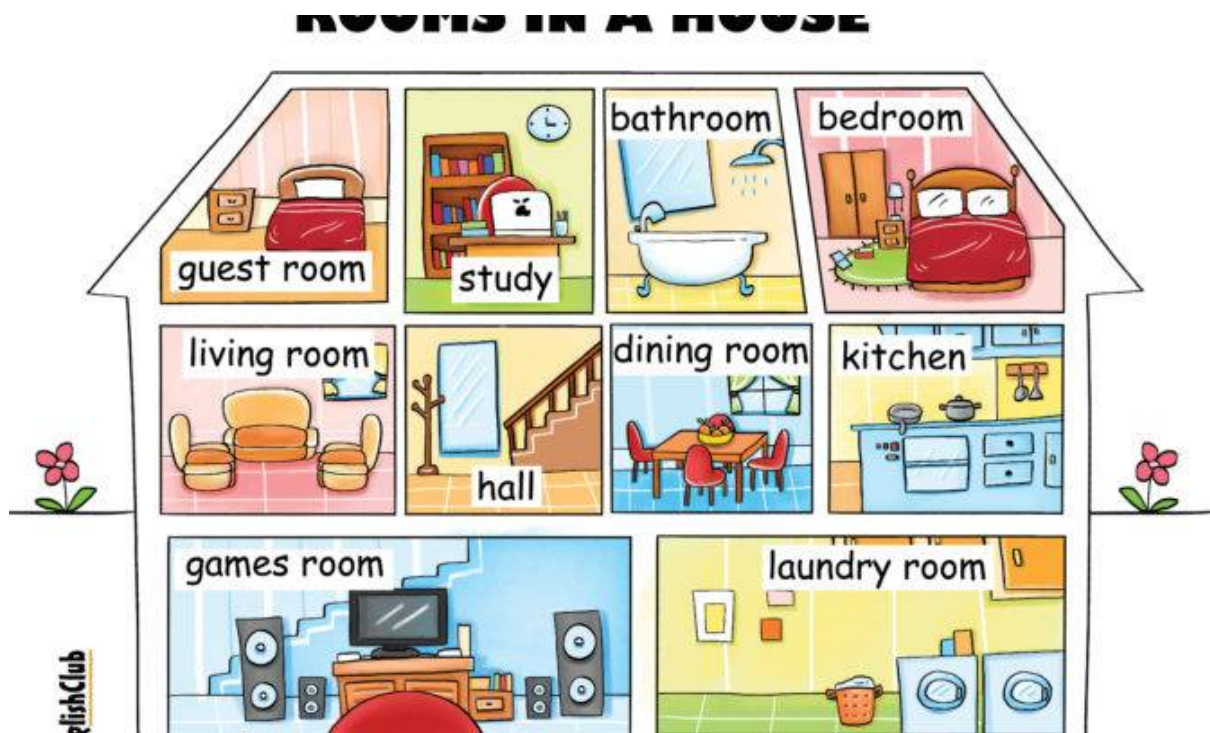
Dve nalogi te čakata:

1. Najprej poskusi koga od svojih domačih potegniti za nos. In ne izdaj se s smehom. Upam, da ti uspe.

2. Napiši prvoaprilsko potegavščino za starše ali učiteljico. Zgodba naj ima vsaj 8 povedi, napiši jo v zvezek, če je pa res dobra, jo pošlji tudi meni: [silva.plevnik@gmail.com](mailto:silva.plevnik@gmail.com).

**TJA**

OUR HOUSE



- Poglej sliko in si v zvezek nariši tloris ali skico svoje hiše/stanovanja. Pri vsaki sobi z angleško poimenuj sobo. Dopiši izraze za sobe, ki jih nimaš doma.
- Dodaj še: Garage (garaža), garden (vrt) , driveway (dovoz), yard (dvorišče), attic (podsrešje), basement/cellar (klet)
- Odpri UČBENIK stran 54 poglej si sliko in besedilo v rumenem okvirčku. Dopiši si v zvezek tiste besede označene z **modro**, katerih še ne poznaš.

- Sedaj pa utrijuj: In our house/apartment, there is.... (naštej sobe)/there are...(za več sob).

## NŠP

- Sprehod v naravi. Toplo se obleci in uživaj.
- Gimnastične vaje (razgibaj roke, trup in noge).
- Poišči igralno kocko in se igrajte igro, ki je opisana spodaj. Veliko zabave!

Povabi tudi ostale družinske člane.

### TELOVADIM S KOCKO

NAVODILO: VRŽI KOCKO IN IZVEDI VAJO, KI SE UJEMA Z DOBITNO ŠTEVILKO. IGRO LAHKO IZVEDEŠ TUDI Z DRUGIMI DRUŽINSKIMI ČLANI.

VSAKO VAJO PONOVI 10 KRAT.



## MAT

### MNOŽENJE DECIMALNIH ŠTEVIL – vaje

Današnja in naslednja uro bomo utrjevali množenje decimalnih števil.

#### A) NAJPREJ PREGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

➤  $4,5 + 8,29 = 12,79$        $6,25 - 3,14 = 3,11$        $8 - 5,36 = 2,64$

$3,41 \cdot 10 = 34,1$        $0,367 \cdot 100 = 36,7$        $0,327 \cdot 1000 = 327$

$5,66 : 10 = 0,566$        $43,1 : 100 = 0,431$        $135,7 : 1000 = 0,1357$

➤  $142/18$ , odgovor d

➤  $142/19$

a) 6,3  
3,2  
0,5

b) 0,18  
0,18  
0

c) 7,5  
5,1  
6,66

#### B) VAJE ZA UTRJAVANJE:

1) Poglej si naslednje zglede iz vsakdanjega življenja in jih izpiši v šolski zvezek.

a) Primer:

Ena frutabela stane 0,45 €. Koliko stane 5 frutabel?

Postopek:  $0,45 \cdot 5 = 2,25$  €

ODG: ...

b) Kilogram sira stane 8,50 €. Koliko stane 60 dag sira?

Postopek:  $60 \text{ dag} = 0,60 \text{ kg}$ ,  $8,50 \cdot 0,60 = 5,10$  €

ODG:...

2. Vadi! Izračunaj!

a) En zvezek stane 1,55 €. Koliko stane 5 enakih zvezkov?

b) V plastenki je 0,5 litra vode. Koliko litrov vode je v paketu z 12 plastenkami?

c) Metka ima 20 €, ki jih bo porabila za nakup vrtnih sadik.

Cene sadik so zapisane na ceniku.

solata	0,20 €
paradižnik	1,20 €
brokoli	1,50 €
bučke	1,90 €

Kupila bo 10 sadik solate, 3 sadike paradižnika, 4 sadike brokolija in 3 sadike bučk.

- ❖ Koliko bo odštela za nakup teh sadik?
- ❖ Koliko denarja ji bo še ostalo?

d) Učbenik:

142/21 (račune zapiši v šolski zvezek)

142/25

---

ZMOREM TUDI TO!!!

Za vse tiste matematike, ki želijo matematiko še na drugačen način...!

Če ti čas dopušča, lahko vadiš računske operacije z decimalnimi števili na spletu in sicer: (klikni) LEFO, zatem učno polje, zatem decimalna števila, zatem sprint.

Gre za hitro in zanesljivo računanje in sicer na pamet.

SREČNO!

Če ti je uspelo, sporoči!

## NAR

NASLOV: **KAMNINE** – nadaljevanje (Ni potrebno zapisati novega naslova.) UČBENIK STR. 103, 104.

1. Glede na nastanek kamnine delimo na:

- sedimentne kamnine.
- magmatske kamnine,
- metamorfne kamnine,

Oglej si videoposnetek na spletni strani <https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN6SDZ&pages=82-83>

2. **Sedimentne kamnine** so zgrajene iz delcev kamnin, ki se iz počasi tekočih vodotokov posedajo v jezerih, morjih in oceanih. V milijonih let se stisnejo in zlepijo. Nalagajo se v slojih in lahko vsebujejo **fosile**.



Primeri: apnenec, dolomit, peščenjak, glina, konglomerat, premog.

3. **Magmatske kamnine** nastanejo s strjevanjem staljenih kamnin (**magma**). Med ohlajanjem magme nastanejo kristali.

**Kako jih delimo magmatske kamnine in kakšna je razlika? (Odgovor najdeš v učbeniku na strani 35)**

	
GRANIT	BAZALT

Ostale so nam še **metamorfne** kamnine, katere boš spoznal(a) naslednjo šolsko uro.