

Dragi šestošolci,

Pred vami je nov teden dela na daljavo ...

Vem, da vam je težko.

Vem, da pogrešate prijatelje.

Priznam, tudi jaz vas pogrešam.

V tem tednu boste vse naloge delali v zvezek.

Prosim, da si pri vsaki nalogi pišete datume, ker bomo potem za nazaj lahko preverili, kako ste bili pridni.

SLJ, PONEDELJEK, 30. 3. 2020

V tem tednu vas čaka tema: OPIS IGRE.

V zvezek si zapišite besedilo, ki je obarvano z rumeno barvo.

OPIS IGRE

1. KAJ JE OPIS IGRE

To so podatki, ki so nujni za razumevanje poteka igre.

2. KAJ NAVEDEMO?

- število igralcev,
- prostor, prizorišče,
- pripomočki,
- pravila.



Prav gotovo vsi poznate igro ČLOVEK NE JEZI

Dobro si oglejte sličico in nato v zvezek odgovorite na naslednja vprašanja! Napišite naslov (Človek ne jezi se), nato pa v zvezek napišite odgovore.

1. Opišite igralno desko.
2. Napišite, koliko igralcev lahko v igri sodeluje?
3. Opišite pravila igre.
4. Napišite, zakaj se igra imenuje ravno Človek ne jezi se.

Danes lahko z družino igrate Človek ne jezi se.

ŠPORT (UČENKE)

- TEK IN HOJA V NARAVI: 5 min teka – 1 min hoje – 5 min teka (lahko tudi več)

- Nato izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

- Ko se vrneš na toplo, ob posnetku izvajaj vaje → V iskalnik Google vpiši: »Svetovni prvak s kavča - 1.trening«

Pripravi si vodo, ki jo boš pila med pavzo.

Lep ponedeljek! Učiteljica Janja

ŠPORT (UČENCI)

Dober dan,

tudi danes tečemo in hodimo približno 20 min. Nadaljuj na planet tv Svetovni prvak s kavča 2.

trening. Ker te treninge izvajam tudi sam, vem da izvedba ni čisto lahka. Če kdo predpisanega števila ne zmore, jih naj naredi manj. Javite, kako vam gre !

Lp, učitelj Bojan

NAR

NASLOV: **KAMNINE**







1. *Kamnina je strokovni izraz za kamen. **Kamnina** je sestavljena iz enega ali več **mineralov**. Minerali so snovi, ki imajo kristalno strukturo.*

Slika prikazuje različne kamnine .	Slika prikazuje različne minerale .
 <p>Figure showing six different types of rocks labeled a through f. (a) is a dark, crystalline rock; (b) is a light-colored, blocky rock; (c) is a light-colored, irregularly shaped rock; (d) is a dark, speckled rock; (e) is a white, blocky rock; (f) is a reddish-brown, porous rock.</p>	 <p>Figure showing four different types of minerals labeled a through d. (a) is a cluster of small, yellowish, crystalline minerals; (b) is a cluster of white, crystalline minerals; (c) is a cluster of dark, crystalline minerals; (d) is a large, white, crystalline mineral.</p>

2. S pomočjo spletnega učbenika, ki je dostopen na spodnji povezavi, reši nalogo.

https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000139

Določi ali gre za kamnino ali mineral. Poimenuj posamezno kamnino oz. mineral. Glej zgled. Tabele ni potrebno natisniti. V zvezek zapiši le rešitve.

	kamnina/mineral	Ime kamnine/minerala		kamnina/mineral	Ime kamnine/minerala
a)	<p>zgled</p> 	kamnina peščenjak	č)		
b)			d)		
c)			f)		

3. Pojdi na spletno stran <https://www.ucimse.com/>. Če še nisi registriran, bi te prosila, da to storiš. Za pomoč prosi starše.

Sedaj pa AKCIJA!

Poišči otok poglavarja **Strogosa** ⇒ Naravoslovje ⇒ Snovi ⇒ Kamnine in prst ⇒ **Naloga Poimenuj kamnine** (Reši.) ⇒ **Naloga Različne vrste kamnin** (Reši.)



KOLIKO KOVANCEV SI ZBRAL(A)?



MAT

MNOŽENJE DECIMALNIH ŠTEVIL

A. Najprej preglej REŠITVE predhodnje ure.

Po potrebi popravi, premisli.

REŠITVE: OSNOVNE NALOGE:

1. Obsega sta enaka. Ploščini sta enaki.
2. Kvadrat: $a = 7\text{ cm}$; $\rightarrow o = 28\text{ cm}$, $p = 49\text{ cm}^2$
3. Kvadrat: $o = 36\text{ cm} \rightarrow a = 36\text{ cm} : 4 = \underline{9\text{ cm}}$
4. Pravokotnik: $a = 6\text{ cm}$, $b = 5\text{ cm}$, $\rightarrow o = 22\text{ cm}$, $p = 30\text{ cm}^2$

5. Pravokotnik: $o = 40 \text{ cm}$, $a = 11 \text{ cm} \rightarrow b = 9 \text{ cm}$, $p = 99 \text{ cm}^2$
(Pomagaj si skico, da boš lažje izračunal/a stranico b)
6. Pravokotnik: $a = 12 \text{ cm}$, $p = 84 \text{ cm}^2$, $p = 30 \text{ cm}^2 \rightarrow b = p : a = 84 \text{ cm}^2 : 12 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$

REŠITVE: ZMOREM TUDI TO!!!

1. Kvadrat: $o = 80 \text{ cm} \rightarrow a = 80 \text{ cm} : 4 = 20 \text{ cm}$, $p = 400 \text{ cm}^2$

Pravokotnik: $o = 80 \text{ cm}$, $a = 15 \text{ cm}$, $\rightarrow b = 25 \text{ cm}$, $p = 375 \text{ cm}^2$

Ploščini se razlikujeta za 25 cm^2 .

2. Iz ploščine, kjer rastejo rože, dobiš stranico b; torej $10 \text{ m}^2 : 2 \text{ cm} = \underline{5 \text{ m}}$

Ker meri ploščina celega vrta 30 m^2 , dobiš dolžino vrta: $30 \text{ m}^2 : 5 \text{ m} = \underline{6 \text{ m}}$

Celoten vrt meri: $a = 5 \text{ m}$, $b = 6 \text{ m}$

Tam, kjer raste solata: $a = 3 \text{ m}$, $b = 3 \text{ m} \rightarrow \underline{p = 9 \text{ m}^2}$

3. Prt: $a = 1,6 \text{ m}$, $b = 1,2 \text{ m} \rightarrow \underline{o = 5,6 \text{ m}}$

B) OBRAVNAVA NOVE UČNE SNOVI MNOŽENJE DECIMALNIH ŠTEVIL(učb. stran 139)

Se spomnite, preden smo se razšli, smo obravnavali računske operacije z decimalnimi števili. Danes se bomo naučili množiti decimalna števila.

1. Najprej ponovitev!

Izračunaj!

a) $4,5 + 8,29 =$

$6,25 - 3,14 =$

$8 - 5,36 =$

b) $3,41 \cdot 10 =$

$0,367 \cdot 100 =$

$0,327 \cdot 1000 =$

c) $5,66 : 10 =$

$43,1 : 100 =$

$135,7 : 1000 =$

2. Ponovitev množenja naravnih števil!

a) $33 \cdot 5 =$

$37 \cdot 42 =$

$125 \cdot 8 =$

(Če si pravilno zmnožil/a, si dobil/a naslednje rešitve: 165, 1554, 1000)

b) Sedaj pa pričnimo množiti decimalna števila:

➤ 1. primer: **3,3 · 5!**

Množiš kot z naravnimi števili (ali po domače, kot da med računanjem sploh ne opaziš decimalne vejice).

VEJICO UPOŠTEVAŠ V REŠITVI IN SICER:

PRODUKT IMA TOLIKO DECIMALK, KOLIKOR JIH IMAJO VSI FAKTORJI SKUPAJ.

Ker ima v našem primeru le prvi faktor (to je 3,3) eno decimalko, bo tudi v rešitvi ena decimalka.

Rešitev: $3,3 \cdot 5 = 16,5$

ali
$$\begin{array}{r} 3,3 \cdot 5 \\ \hline 16,5 \end{array}$$

➤ 2. primer: $3,7 \cdot 4,2$

Zopet množiš kot z naravnimi števili. Ker ima prvi faktor (3,7) eno decimalko in tudi drugi faktor (4,2) eno decimalko, morata biti v rešitvi dve decimalki

(1 decimalka + 1 decimalka = 2 decimalki).

Rešitev $3,7 \cdot 4,2 = 15,54$

Handwritten calculation of $3,7 \cdot 4,2$. The calculation shows the standard multiplication steps: $3,7 \cdot 4,2$ is written at the top. Below it, the partial products are shown: 148 (from $37 \cdot 2$) and 74 (from $37 \cdot 4$), with a horizontal line above the 74 . The final result is $15,54$. Annotations include: two arrows pointing to the decimal points in $3,7$ and $4,2$ with the label "1 decimalka"; an arrow pointing to the decimal point in the result $15,54$ with the label "2 decimalki"; and the text "štej od zadnjega dela naprej" (count from the end part forward) with an arrow pointing to the right.

➤ 3. primer: $0,125 \cdot 8$

Zopet množiš kot z naravnimi števili. Ker ima prvi faktor (0,125) tri decimalke, drugi faktor pa nima decimalke, so v rešitvi tri decimalke (3 decimalke + 0 decimalke = 3 decimalke)

$0,125 \cdot 8 = 1,000 = 1$

Handwritten calculation of $0,125 \cdot 8$. The calculation shows $0,125 \cdot 8$ at the top, followed by a horizontal line and the result $1,000$. Annotations include: an arrow pointing to the decimal point in $0,125$ with the label "3 decimalke"; and an arrow pointing to the decimal point in the result $1,000$ with the label "3 decimalke".

d) Bo šlo? Poglej še naslednje rešene primere.

Handwritten calculations showing multiplication of decimals:

$$\begin{array}{r} 0,6 \cdot 0,9 \\ \hline 00 \\ 54 \\ \hline 0,54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2,8 \cdot 0,09 \\ \hline 00 \\ 00 \\ 252 \\ \hline 0,252 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 0,07 \cdot 6 \\ \hline 0,42 \end{array}$$

Če še vedno ne gre, poglej rešene primere v učbeniku na strani 140 – zglede 1, 2, 3.

Vem, da ni lahko!!!

3. Naredi nalogi utrjevanje snovi in sicer: 142/ 18, 19 .

SREČNO!

LUM

Dokončajte delo, ki ste ga dobili prejšnji teden.