

Navodila za delo za učence 7. razreda

Petek, 27. 3. 2020

1. učna ura – TJA

Odpri učbenik na strani 48, preberi strip in reši 2. nalogo na strani 49 (poveži levi stolpec z desnim).

2. V **ZVEZEK** si zapiši pravilo:

HOW MUCH se uporablja s NEŠTEVNIMI samostalniki (uncountable):

Npr: How much milk? How much butter?

HOW MANY pa s ŠTEVNIMI (countable):

Npr: How many apples? How many cookies?

3. Za ponovitev si poglej:

<https://www.youtube.com/watch?v=1SbJ1B1MTQg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uQluZ6YJ760>

4. Utruj in reši: zelena- lažja, oranžna- srednje, rdeča- težka

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/a_an_some.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many.htm https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many3.htm

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-85526.php>

Če mi še vedno ne gre:

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many2.htm

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm

2. učna ura – GEO

GOSPODARSTVO AZIJE (UČB. STR. 82 IN 83)

1. S čim se preživlja večina azijskega prebivalstva?
2. Opiši značilnosti azijskega kmetijstva, tako da pojasniš naslednje pojme:
 - a) TRADICIONALNO KMETIJSTVO (značilnosti, kje prevladuje)
 - b) NOMADSKA ŽIVINOREJA
 - c) PRIDELAVA RIŽA (Katere države pridelajo največ riža?)
 - d) PLANTAŽNO POLJEDELSTVO (Kje in kaj predelujejo?)
3. Glede na gospodarsko razvitost azijske države delimo na:
 - a) **VISOKO RAZVITE DRŽAVE:**
Gospodarsko visoko razvite države imenujemo MALI AZIJSKI TIGRI. Naštej jih!
 - b) **DRŽAVE V RAZVOJU:**
To so države, ki v zadnjem desetletju beležijo najhitrejšo gospodarsko rast. Naštej jih!
 - c) **NERAZVITE REVNE DRŽAVE:**
V to skupino sodijo predvsem države JV Azije.

3. učna ura - SLJ

Ko sem jaz hodila v osnovno šolo, smo učenci imeli zvezek, v katerem so bila vprašanja, vezana na naše življenje. Ta zvezek je krožil med nami (podobno kot spominska knjiga, da bo bolj jasno!). Vprašanja so bila zelo zanimiva, kot npr. tvoja najljubša hrana, najljubša glasbena skupina, pesem, povej prvo črko svoje simpatije (oseba, ki ti je všeč) ... itn.

Danes bo vaša naloga, da se povežete in pokažete, kako znate sodelovati. Sestavili boste svojo anketo o vaših navadah ... več navodil vas čaka v spletni učilnici.

Pa da vidim, če vam uspe!

4. učna ura - LUM

Navodila najdeš v spletni učilnici.

5./6. učna ura – TIT

Preberi vsebino učnega gradiva Električni tok in viri napetosti (PPT prilogo najdeš v spletni učilnici) ter si vsebino zapiši v šolski zvezek. Če imaš možnost, lahko tudi prilepiš fotografije. Nato v učbeniku na strani 48 preberi zanimivost in odstavke prepiši v zvezek.

5./6. učna ura – ŠPO

Dekleta:

Vzemi si čas za sprehod in tek (poljubno izmenjuj hojo in tek).

Po sprehodu oz. teku malo zapleši ali izvedi vaje za moč (lahko tudi oboje):

PLES:

https://www.youtube.com/watch?v=7X8eftN2mv0&list=PLV_8lqZFaGdssIs0yQMTRuczv06sVQbNP

VAJE ZA MOČ: (Ponovi vsaj 2-krat in bodi pozorna na pravilno izvedbo.)

<https://www.youtube.com/watch?v=dF4X0LFvjGs>

Ne pozabi na pitje vode!

Fantje:

Tečemo, hodimo 20 min, Svetovni prvak s kavča - 3. trening.

Lp, učitelj Bojan