

1. ŠOLSKA URA: SLOVENŠČINA

Prejšnji teden si spoznal-a OPIS in OZNAKO OSEBE. **Ta teden pa se boš ukvarjal z ŽIVLJENJEPISOM** (VIJOLIČEN DZ, str. 28).

VIJOLIČEN DZ je na tudi na spodnji povezavi:

<https://www.irokusplus.si/izbirka/slovenscina-9>.

Preberi besedilo (VIJOLIČEN DZ, str. 28) in reši naloge 1-8.

Razmisli, v čem se življenjepis razlikuje od opisa življenja osebe (si spoznal v 7. razredu). Če si pozabil, pobrskaj po spletu.

2. ŠOLSKA URA: LIKOVNA UMETNOST

Nadaljuj z delom, ki si ga dobil(a) prejšnji teden.

3. ŠOLSKA URA: ANGLEŠČINA

Dragi učenci!

Tako, pa smo že zakorakali v drugi teden poučevanja na daljavo. Najprej naj vas vse pohvalim za vestno opravljanje nalog! ☺ Zelo ste pridni. Kar tako naprej!

Kot sem obljubila, bo od danes naprej bolj aktiven tudi Padlet. Prijavite se in pogledjte, kaj je novega. Za tiste, ki Padleta ne boste uporabljali pa nič hudega, vsa navodila dobite tudi preko spletnih učilnic in šolske spletne strani.

SOULUTIONS – SB/p. 47,

task 6a: 1a 2a 3b 4b 5b **task 6b:** 2 and 5

task 6c: *There won't be enough land for growing food for people and animals + trees are cut down, animals are killed and people are driven away* (ni potrebno, da imate dobesedno tako zapisano).

Navodila za današnje delo

Tekom prejšnjih ur ste spoznali tvorbo trpnika (Passive Voice) za sedanjik. Sedaj bomo šli še korak naprej in spoznali Passive oblike še za ostale čase. Super, ne? ☺ To bo za vas »mala malca«! Danes pravila, naslednjič vaje in igre.

1. SMART ALEC'S PLAN. Sb/p. 58.

Poslušaj zgodbo in odgovori na vprašanja pri **nalogi 1**.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Nato si oglej trditve pri **nalogi 2** in določi, če držijo, ne držijo ali pa podatka ni v besedilu.

2. PASSIVE VOICE – DIFFERENT TENSES

Naloga 3: dopolni manjkajoče podatke, pri tem si pomagaj z besedilom.

Nato v besedilu poišči še več primerov v Passive obliki. Prepiši jih v zvezek in dopiši, za kateri čas gre.

Na primer: *The event will be watched by millions of people on TV.* – FUTURE PASSIVE

3. Zapis pravil v zvezke (glej tabelsko sliko spodaj).

4. Vaja: **U/str. 59, naloga 4.** Stavke zapiši v Passive obliki. *Pri tem pazi, da ohraniš glagolski čas podanega stavka.* Glej že narejen primer.

ZAPIS V ZVEZKE

Passive Voice – Mixed Tenses

PAST SIMPLE PASSIVE

was/were + past participle

I **was born** in Celje.

They **weren't called** in by their boss.

PAST CONTINUOUS PASSIVE

was/were + being + past participle

The stone **was being thrown** by the boy.

Were you **being questioned** by the police?

PRESENT PERFECT PASSIVE

have/has + been + past participle

The package **has been delivered** by the GLS.

Many books **have been written** by Thomas.

WILL FUTURE PASSIVE

will + be + past participle

The horses **will be taken** to the stable.

Will the contract **be signed** by the manager tomorrow?

GOING TO FUTURE PASSIVE

am/is/are + going to + be + past participle

The case **is going to be investigated** by the police.

Is he **going to be invited** to the party?

SOLUTIONS – WORKSHEET (from Friday, March 27)**I) Choose the correct answer:**

- 1.- Margaret combs her hair in the morning.
Her hair combs/**is** combed by Margaret in the morning
- 2.-His brother **is** /was helped with the homework by John (every day).
(oboje je možno, ker pa govorimo o sedanjosti, naj bo "is").
- 3.-Carol is singing a nice song. A nice song **is**/are being sung by Carol
- 4.-The boy chose a good book. A good book **is**/**was** chosen by the boy.
- 5.- The Great Khan met/**was met** by Marco Polo in 1275.
- 6.- The printing press invented/**was invented** by Gutenberg in 1440.
- 7.- India led/**was led** to independence by Gandhi.
- 8.- Those pizzas **were**/is **cooked** by an Italian cook in Milan.
- 9.- This letter wrote/**was written** by my penfriend in Barcelona.
- 10.- The smugglers was/**were caught** by the FBI.

II) Write active sentences into the Passive:

- 1.- Rosalyn **is drinking** a glass of milk.
A glass of milk **is being drunk** by Rosalyn.
- 2.-Harry **washes** the dishes after dinner.
The dishes **are washed** by Harry after dinner.
- 3.-The dogs **are eating** some bones.
Some bones **are being eaten** by the dogs.
- 4.-Miriam **took** beautiful photos last Sunday.
Beautiful photos **were taken** by Miriam last Sund.
- 5.-Mom **is bathing** the cat in the garden.
The cat **is being bathed** by mum in the garden.
- 6.-Theodor **plays** golf with his dad.
Golf **is played** by Theodor and his dad.
- 7.-Violet **eats** ice creams in Summer.
Ice creams **are eaten** by Violet in Summer.
- 8.-We **were watching** the news on TV.
The news **were being watched** by us on TV.
- 9.-Shakespeare **wrote** Romeo and Juliet.
Romeo and Juliet **was written** by Shakespeare.
- 10.-The Americans **elected** Obama for president.
Obama **was elected** for president by the Americans.
- 11.-Julia **told** me the secret yesterday.
The secret **was told** to me by Julia.

AFFIRMATIVE**Rewrite the sentences in the passive voice.**

1. My mother makes cakes on Sunday.
Cakes are made by my mother on Sundays.
2. I never wear skirts.
Skirts are never worn by me.
3. They grow coffee in Brazil.
Coffee is grown in Brazil.
4. South Africans speak English.
English is spoken by South Africans.
5. We visit my uncle every evening.
My uncle is visited by me every evening.
6. She sells hot dogs on the beach.
Hot dogs are sold by her on the beach.
7. He borrows books all the time.
Books are borrowed by him all the time.

4. ŠOLSKA URA: MATEMATIKA

OBDELAVA PODATKOV (učbenik, stran 205)

Pričenjamo z obravnavo nove učne snovi OBDELAVA PODATKOV.

Novo pojme bomo obdelali ob konkretnih primerih iz vsakdanjega življenja. Ne bo pretežno!

1. V začetnem delu boste spoznali t. i. SREDNJE VREDNOSTI.

V to skupino sodijo:

- a) ARITMETIČNA SREDINA (povprečje) — to že poznate iz vsakdanjega življenja (vem, da računate povprečje svojih ocen, kajne?).
- b) MODUS (gostiščnica) — najpogostejši podatek — to vam je znano – poglejte svoje ocene pri matematiki in izmed njih poiščite oceno, ki se vam največkrat pojavi.
- c) MEDIANA (središčnica) — osrednji podatek.

2. Preberi SREDNJE VREDNOSTI — učbenik, stran 206 — 208 (do razpršenosti podatkov)

Izpiši pojme (in njihove oznake) : aritmetična sredina , modus, frekvenca, mediana .

3. Učno snov bomo utrdili ob konkretnem primeru:

Primer: Ocene pisnega preizkusa pri matematiki nekega oddelka:

5, 1, 2, 3, 5, 3, 2, 4, 4, 5, 3, 3, 2, 4, 5.

- a) Koliko učencev je pisalo test? _____
- b) Izračunaj aritmetično sredino ali povprečje: _____
- c) Določi modus (gostiščnico) — torej oceno, ki se največkrat pojavi. _____

ZAPOMNI SI: MODUSOV JE LAHKO VEČ!!!

- d) Določi mediano (središčnico).

Zapomni si: — podatke zapiši po velikosti (od najmanjšega do največjega) in obkroži središčni podatek.

5. ŠOLSKA URA: ŠPORT

- TEK IN HOJA V NARAVI: 5 min teka – 1 min hoje – 5 min teka (lahko tudi več)
- Nato izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.
- Ko se vrneš na toplo, ob posnetku izvajaj vaje → V iskalnik Google vpiši: »Svetovni prvak s kavča - 1.trening«

Pripravi si voda, ki jo boš pil med pavzo.

6. ŠOLSKA URA: MME