

**ČETRTEK, 9. 4. 2020**

## **ANGLEŠČINA**

Pozdravljeni učenci!

Danes bo ura angleščine potekala malo drugače. Spodaj te čakajo spletne povezave do **posnetkov**, ki sem jih pripravila. Prosite starše, da vam jih pomagajo predvajati, potem pa boste lahko delali sami, saj vas bom čez cel potek vodila kar jaz.

Posnetke si oglejte v takšnem vrstnem redu, kot so razvrščeni spodaj ☺

Ko boš imel/a čas in voljo, pa reši še **nalogo 13 v DZ/str. 32**.

OPOMBA: **What time = WHEN** (Torej, vprašaj lahko kar: »**When** do you get up?«)

When = KDAJ

What = KAJ

How = KAKO

Posnetke sem naložila na YouTube. Do njih lahko dostopate le preko spodnjih povezav, zato samo kliknete nanje in že lahko začnete s poslušanjem. Ker so posnetki bili preveliki, sem jih morala »razrezati« na več delov. Upam, da vam bo všeč! ☺

POZDRAV: <https://youtu.be/ljOpNtTe8sk>

Posnetek 1. DEL: <https://youtu.be/-RcDgYgMmmM>

Posnetek 2. DEL: <https://youtu.be/IHw5Z4Oe0RA>

Posnetek 3. DEL: <https://youtu.be/ctOqKZ18pgw>

Lep pozdravček vsem, učiteljica Nataša

## **SLOVENŠČINA:**

**BRALNI TRENING:** Izberi poljubno knjigo ali odlomek v berilu ter glasno beri – približno 10 minut. Pri tem te naj posluša eden od odraslih. Pri branju upoštevaj ločila.

## **MATEMATIKA – 2 uri (namesto SPO)**

### **1. ura: PONOVI MO:**

V zadnjih dveh urah smo spoznali STOTICE ter k STOTICAM SMO DODALI ŠE DESETICE.

**SPODNJE NALOGE REŠUJ V ZVEZEK ZA MATEMATIKO. Navodil NE PREPISUJ. Zapisuj le REŠITVE.**

Napiši:

**VAJA**

**DATUM**

1. 100, 200, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. 1000, 900, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Zapisana števila uredi po velikosti. Začni z **NAJMANJŠIM**: 500, 300, 800, 600
4. Zapisana števila uredi po velikosti. Začni z **NAJVEČJIM**: 100, 700, 200, 1000
5. Preberi zapisana števila z besedo in jih zapiši s številko:  
**dvesto sedemdeset, tristo petdeset, osemsto šestdeset, petsto dvajset, sto sedemdeset.**
6. Sedaj pa ta zapisana števila iz 5. naloge uredi po velikosti. Začni z **NAJMANJŠIM**.
7. 410, 420, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**PREDLAGAM:** Če imaš kakšno igro z denarjem (npr. MONOPOLI), nastavljaš čim več različnih zneskov do 1000.

## 2. ura: NOVA SNOV: ŠTEVILA DO 1000, 3. del

Danes bo za uvod v matematiko podobno kot včeraj. Priponko z **RAZLAGO** najdeš v spletni učilnici. Odpri priponko, klikni gumb **DIAPROJEKCIJA** in nato čisto na levi strani gumb **OD ZAČETKA**. Nato slediš predstavitvi.

*Če komu predstavitev ne dela, mi naj piše in pošljem razlago v besedi.*

Po ogledani razlagi zapiši spodnji povzetek v zvezek.

**ZAPIS V ZVEZEK:**

**DODAMO ŠE ENICE**

**DATUM**

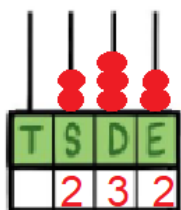
**ŠTEVILO 232**

**PRIKAZ Z DENARJEM:**



**POZICIJSKO RAČUNALO:**

**DESETIŠKE ENOTE:** 232 = 2S 3D 2E



**REŠI NALOGE V DZ, STR. 17.**

## **ŠPORT:**

Danes pojdi na sprehod in se igray zunaj (le z bratom, sestro ali starši). Uživaj na sončku.

Nato izvajaj vaje ob videoposnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

Želim ti lep dan!

## **DOPOLNILNI/DODATNI POUK:**

### **DOPOLNILNI POUK:**

### **UTRJIJ POŠTEVANKO:**

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w6js3qx1flec>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>

**ŠTEVILA DO 1000:** ŠTEJ, BERI, ZAPISUJ ŠTEVILA DO 1000.

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_1000/gradiva\\_mat\\_1000/stevila\\_1000/index.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/gradiva_mat_1000/stevila_1000/index.html)

**\*DODATNI POUK:** Za vse tiste, ki bi želeli kodrati možgančke, imate v spletni učilnici za DOP in DOD pouk pripet matematični kenguru.

**Jutri, 10. 4. 2020, boste imeli vsi učenci naše šole TEHNIŠKI DAN. Navodila za delo najdete v spletni učilnici pod RAZNO.**

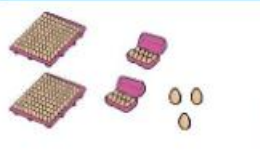
*Rešitve za MAT so priložene spodaj.*

STOP!

REŠITVE NALOG LAHKO POGLEDAŠ SAMO OB PRISOTNOSTI STARŠEV, KO KONČAŠ Z DELOM!

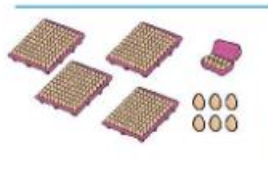
REŠITVE MATEMATIKA; DZ, str. 17

12. Dopolni.



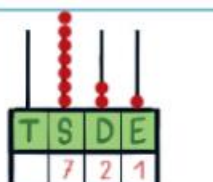
T	S	D	E
	2	2	3

223
dvesto trindvajset



T	S	D	E
	4	1	6

416
štiristo šestnajst



S	D	E
7	2	1

721
sedemsto enainvajset



S	D	E
5	4	5

545
petsto petinštirideset

13. Določi število stotic, desetnic in enic.

- 156 = 1 S 5 D 6 E  
384 = 3 S 8 D 4 E  
670 = 6 S 7 D 0 E  
561 = 5 S 6 D 1 E  
209 = 2 S 0 D 9 E  
818 = 8 S 1 D 8 E

14. Napiši število.

- 4S6D2E = 462  
7S5D8E = 758  
5S2D1E = 521  
3S0D4E = 304  
6S6D0E = 660  
1S9D3E = 193