

**PONEDELJEK, 6. 4. 2020**

Pred nami je spet nov teden. Verjamem, da sedaj že vsi vemo, kako poteka delo, zato kar hitro zavijajmo rokave in se lotimo dela.

## **SLOVENŠČINA – 2 URI: Bina Štampe Žmavc: POPRAVLJALNICA IGRAČ**

**BRALNI TRENING:** Glasno preberite odlomek v berilu, str. 49 – 51. Pri branju upoštevajte pravilno intonacijo. Pri vejici glas navzgor, pri piki glas navzdol.

Ustno odgovorite na vprašanja ob koncu odlomka na str. 51.

V zvezek Pisanček napišite naslov **Bina Štampe Žmavc: POPRAVLJALNICA IGRAČ** ter datum in ilustrirajte odlomek iz berila.

## **MATEMATIKA:**

**Poštevanko in deljenje lahko vsak dan utrjuješ na:** po 10 računov vsakega

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w6js3qx1flec>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>

Danes boš ponovil snov in sicer tako, da boš najprej vzel v roke DZ, 2. del in 3. del ter ponovil:

- **GEOMETRIJSKA TELESA:** PAZI na pravilno poimenovanje teles; rob, mejna ploskev, oglišče;
- **GEOMETRIJSKI LIKI:** poimenovanje, stranica, oglišče, označevanje likov;
- **SIMETRIJA:** enakost obeh strani pri določenem liku, predmetu;
- **SKLADNOST:** enakost likov v velikosti in obliki

Ko vse ponoviš, reši naloge v DZ, str. 11, 12: PONOVI.

**DODATNO NAVODILO:** DZ, str. 11/1. naloga: Pri narisnem liku PRAVILNO OZNAČI OGLIŠČA.

**Prosim, da te naloge naredite otroci čisto sami, brez pomoči staršev. Starše pa prosim, če te naloge fotografirate in pošljete preko spletne učilnice MAT v zapiskih ali pa na moj elektronski naslov ([andreja.vrtovsek@os-bostanj.si](mailto:andreja.vrtovsek@os-bostanj.si)), da jih pregledam. Naloge so namenjene PREVERJANJU ZNANJA.**

**Opomba:** Danes ne bom priložila rešitev prav iz tega razloga, ker preverjamo znanje otrok.

## **ANGLEŠČINA**

Dragi učenci!

Prejšnji teden smo spoznavali poimenovanja, s katerimi opisujemo, kaj počnemo čez dan. Zelo ste pridni in super vam gre! Le tako naprej.

Danes bomo nekaj besedišča še dodali, vendar večino že poznate ☺

- Najprej odpri **DZ/str. 31**. Oglej si **nalogo 10** in poskusi prebrati zapise.
- Sedaj pa poišči **zvočni posnetek**, ki sem ga posredovala staršem po elektronski pošti. Poslušaj in se osredotoči na izgovorjavo.

Posnetek lahko ustavljaš in izraze ponavljaš za mano.

- Sedaj pa poskusi ugotoviti, kaj ti izrazi v barvnih okvirčkih pomenijo. Poglej si slovenske prevode spodaj in poišči pare v DZ. Nato **slovenske prevode prepisi** k ustreznim okvirčkom.

BRATI KNJIGO	IGRATI ŠPORT	JESTI ZELENJAVO	JESTI ČOKOLADO
IGRATI RAČUNALNIŠKE IGRE	UMITI SI OBRAZ	GLEDATI TELEVIZIJO	
POGOVARJATI SE Z DRUŽINO	IGRATI SE ZUNAJ	UMITI SI ZOBE	

- Ponovno si oglej aktivnosti pri nalogi 10 in obkljukaj tiste, ki jih počneš vsak dan.
- Nato v okvirček pri **nalogi 11** nariši svojo najljubšo aktivnost, ki jo počneš čez dan.

Tako, to je za danes vse. Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

### GLASBENA UMETNOST: PESEM IMA RITEM

Prejšnjo uro si spoznal/a, da ima pesem lahko **MELODIJO**. Danes pa boš spoznal/a, da ima lahko tudi **RITEM**.

Oglej si zapis v INTERAKTIVNEM UČBENIKU, str. 32, kako je prikazan **RITEM PESMI**. Najprej preberi **LEGENDO**, kako je ponazorjen **KRATEK TON** in kako **DOLGI TON**. S ploskanjem izvajaj ritmične zapise in zraven v ritmu izgovarjaj kratka besedila. S tem si ponazoril **RITEM PESMI**.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3GUMUC&pages=32&layout=single>

Sedaj v zvezek zapiši naslov **PESEM IMA RITEM**.

Preriši spodnje krogce ter zapisana besedila. Nato jih **USTREZNO POVEŽI**. Pomagaš si lahko z učbenikom. Še enkrat zaploskaj in ritmično izgovarjaj besedilo.



KRIŽ KRAŽ KRALJ MATJAŽ



REGA REGA KVAK



DIČI DIČI DI-ČA



ŠVIGA ŠVAGA ČEZ DVA PRAGA



NI - NA NA - NA