

TOREK, 7. 4. 2020

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Pozdravljen,

danes imaš 2 temi, zato predlagam, da si delo razporediš tako, da možgančki ne bodo preveč obremenjeni. Lahko danes obdelaš eno temo, kakšen drug dan, ko bo manj snovi, pa drugo temo.

### ➤ PO ZGRADBI SMO SI LJUDJE PODOBNI, A VENDARLE RAZLIČNI

- Preveri rešitve prejšnje ure :

#### **Prilagoditve živih bitij na okolje, v katerem živijo, str. 77**

1. Močerad (videz): Zanj je značilna svarilna barva, s katero opozori plenilce, da je strupen. Ima strupne žleze. Človeku ni nevaren.  
Kobilica (videz): S svojo obliko in varovalno barvo se zlije z okoljem, da je plenilci ne opazijo.  
Krt (okončine): Njegove sprednje okončine so prilagojene kopanju zemlje, zato jim rečemo tudi kopaške noge.  
Hobotnica (oblika in barva telesa): Hobotnica nima trdega ogrodja, zato ima sposobnost stiskanja skozi ozke prehode. Lahko tudi menja barvo telesa, tako se izogiba naravnim sovražnikom.

- **SDZ, str. 78**

#### 1. naloga

Zberi podatke o telesnih značilnostih članov svoje družine in jih zapiši v preglednico.

#### 2. naloga (lahko pokličeš sošolko, sošolca, če ne veš)

- Izberi si 5 sošolcev, naj bodo obeh spolov (sošolec, sošolka)

Zberi podatke o njihovih telesnih značilnostih in jih zapiši v preglednico.

- Obe preglednici primerjaj

Zakaj se telesne značilnosti v prvi preglednici bolj pogosto ponavljajo?

(Zato, ker so podobnosti med ožjimi sorodniki večje kot podobnosti med nesorodniki).

Poišči nekaj primerov, kjer otroci nadaljujejo poklicno pot svojih staršev (če je bil oče glasbenik, tudi otroci krepijo glasbeni talent, v kolikor so ga podedovali).

→ Pomembno je, da starši pomagajo odkriti določene talente v otrocih in jih spodbujati, da jih razvijajo.

Poglej si razlago na povezavi:

[https://www.youtube.com/watch?v=lcd8LPV\\_SB4](https://www.youtube.com/watch?v=lcd8LPV_SB4)

### ➤ TELESNE ZNAČILNOSTI ČLANOV TVOJE DRUŽINE

- **Učbenik, str. 106**

#### Ena dejavnost

Preberi navodilo in si oglej sliki obeh dečkov.

Katere podobnosti in razlike opaziš?

Zakaj ima masajski deček temno polt?

- **SDZ, str. 80**

- 4. naloga

- Preberi besedilo naloge in odgovori na vprašanja.

Ponovimo:

**Živa bitja sčasoma prilagodijo okolju, v katerem živijo. Ravno tako se je zgodilo s človeško vrsto.**

**Povemo, da se je človek razselil po svetu. Ker se je moral prilagoditi na različne klimatske pogoje (količina padavin, temperatura ...), so se oblikovale človeške rase. Ljudje, ki živijo v vročih predelih sveta, so običajno višji, z dolgimi okončinami. Ljudje, ki živijo v mrzlih predelih Zemlje, so običajno nižje rasti, bolj čokati, s krajšimi okončinami. Na ta način lažje ohranjajo toploto v sebi, medtem ko se višji in vitkejši ljudje hitreje ohlajajo.**

- **SDZ, str. 79**

- 3. naloga

Oglej si fotografije in izpolni razpredelnico. Pomagajo si s spletom.

- **Učbenik, str. 106**

- Dve zanimivosti

Preberi besedilo.

- Tri vprašanja

Pisno odgovorijo na vprašanja.

Odgovore preverimo.

- Moram vedeti

Preberejo besedilo in si čim več zapomnijo.

Prepiši povzetek v zvezek:

## **ČLOVEŠKE RASE**

1. Človek se je s časom prilagodil na različne dejavnike v okolju. Oblikovale so se različne človeške rase.
2. Na telesne značilnosti ljudi vpliva tudi okolje.  
Vroče podnebje: višji ljudje, daljše okončine in odrastki – telo se hitreje ohlaja.  
Mrzlo podnebje: ljudje so nižje rasti, imajo čokata telesa, kratke odrastke – telo se počasneje ohlaja in ohranja toploto.

## TJA

Pozdravljeni dragi učenci!

Vikend je mimo in upam, da ste ga lepo preživel! ☺ Pri angleščini ste ZELO pridni in sem res vesela, da vam delo gre tako dobro od rok. Prejšnji teden vas je kar nekaj sporočilo, da vam je bil Kahoot všeč in si ga želite še več. Torej, vaša želja je moj ukaz! ☺

Upam, da bo vsem nemoteno deloval. V kolikor bi naleteli na težave, se izpišite in poskusite ponovno. Bom pa pustila igro odprto nekaj dni, da lahko poskusite še kateri drug dan. Pri tem pa prosim, da isti Kahoot rešite **SAMO ENKRAT**.

### Današnja navodila

1. Prejšnjo uro ste spoznali poimenovanja za prostore v hiši in si uredili zvezke z besediščem. No, pa jih dajmo ponoviti s KAHOOTom. **Pozorni bodite na to, kako so sestavljeni stavki.** Opazili boste, da sem na koncu dodala tudi nekaj pravil.

\*Nickname oz. ime, ki si ga izberete naj bo vaše PRAVO ime.

Prijava preko elektronskega naslova: [https://kahoot.it/challenge/0921743?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a\\_1585896210874](https://kahoot.it/challenge/0921743?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a_1585896210874) ali PIN: **0921743**

2. Tako. Sedaj si ponovil/a poimenovanja za prostore v hiši, pri tem pa si spoznal/a tudi novo jezikovno strukturo, ki jo boš uporabljal/a danes.

Odpri **U/str. 71** in pojdi na **iRokus**. Poslušaj posnetek pri **nalogi 1 (CD2/37)**. Če ne moreš do posnetka, sem ga poslala na *e-mail tvojih staršev*.

(rešitve: a3, b4, c1, d2)

3. ZAPIS V ZVEZKE (prepiši tabelsko sliko):

### THERE IS / THERE ARE

There **is a / an...** = **EDNINA**

There **are ...s** = **MNOŽINA**

Primer: There **is a** monster.

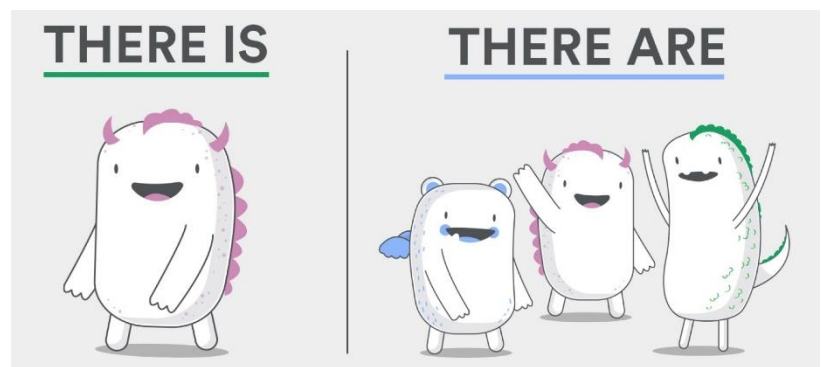
There **are three** monsters.

*Tam je pošast.*

*Tam so tri pošasti.*

*\*Sliko lahko prerišeš, lahko tudi natisneš, če imaš to možnost.*

Ponovi in utrdi današnja pravila.  
Zapiši en poljubni primer za vsako strukturo (There is... / There are...).



Lep pozdravček, učiteljica Nataša

## SLOVENŠČINA

### KAKO PIŠEMO ZAHVALO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEJ?

Najprej s pomočjo powerpoint projekcije, ki je v priponki v spletni učilnici, ponovi vse o PROŠNJI.

- **SDZ 2, str. 84, 85**

- 1. naloga

Preberi neuradno zahvalo. Pri tem ti bosta pomagata Zala in Neža.

Raziskuj pomen besed *zahvala* in *pohvala*.

Odgovori na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi zahvale.

Natančno opazuj sestavne dele pisne neuradne zahvale.

- 2. naloga

Poimenujejo sestavne dele zahvale in jih napišejo. Pri tem si pomagajo z opazovanjem besedila, lahko pa tudi s shemo na str. 81.

## MATEMATIKA

### PISNO DELJENJE DO 1000 S PREHODOM

Rešitve (ponedeljek, 6. 4.):

$$154 : 2 = 77 \quad 201 : 3 = 67 \quad 136 : 4 = 34 \quad 435 : 5 = 87 \quad 378 : 6 = 63 \quad 464 : 8 = 58$$

V zvezek zapiši naslov **VAJA** in izračunaj naslednje račune. Naredi tudi preizkus.:

$$576 : 2 = \quad 815 : 5 = \quad 729 : 9 =$$

$$672 : 7 = \quad 368 : 4 = \quad 872 : 8 =$$

**Za utrjevanje znanja reši 1. nalogo v DZ na strani 76.**