

## TIT

Nadaljujemo z obravnavo obdelave lesa, spoznali bomo možnosti površinske zaščite lesa.

V učbeniku najdeš to poglavje na straneh 88 in 89.

**Tvoja naloga** je, da prebereš vsebino učnega gradiva OBDELAVA LESA – površinska zaščita (učno gradivo najdeš v spletni učilnici) ter si vsebino zapišeš v šolski zvezek. Če imaš možnost, lahko tudi prilepiš fotografije.

Če boš imel težave z odpiranjem učnega gradiva v spletni učilnici, mi piši in na mail ti bom poslala učno gradivo v drugačni obliki.

## ŠPO

- Sprehod ali tek (vsaj 30 minut)
- Vodenje žoge v različne smeri, podajanje in lovljenje žoge (kakršnokoli žogo imaš doma).

## MAT

### MERIMO DOLŽINO – enote za merjenje dolžine

### VAJE

Spoštovani učenci, tudi danes se bomo ukvarjali z enotami za merjenje dolžine.

#### A) POGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

2. naloga:

Pretvori!

- |                       |                    |                  |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| a) 7 m = 70 dm        | 3 dm 5 cm = 3,5 dm | 12 cm = 1,2 dm   |
| b) 16 cm = 1,6 dm     | 1233 m = 1,233 km  | 3,8 cm = 38 mm   |
| c) 1 km 25 m = 1025 m | 124 cm = 1,24 m    | 3,35 m = 33,5 dm |

3. naloga:

POMOČ: 9 cm, 3,9 cm, 70 cm, 90 cm,

**ODG: 39 mm < 9 cm < 0,7m < 9 dm**

4. Naloge v učbeniku:

**154/3**

- |                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| a) 5,3 dm = 0,53 m | 14,2 km = 14200m | 0,493 km = 493 m  |
| b) 0,35 m = 35 cm  | 0,8 m = 80 cm    | 6,24 dm = 62,4 cm |
| c) 0,5 m = 500 mm  | 4,7 cm = 47 mm   | 0,12 dm = 12 mm   |

#### 154/4

- |                 |                  |                   |
|-----------------|------------------|-------------------|
| 8,5 cm = 85 mm  | 7,2 m = 72 dm    | 8,3 dm = 83 cm    |
| 5,77 m = 577 cm | 8,03 dm = 803 mm | 1,023 km = 1023 m |

#### 154/11

- a)  $0,70 \text{ m} \cdot 60 = 42 \text{ m}$       b)  $42 \text{ m} : 60 \text{ cm} \rightarrow 4200 \text{ cm} : 60 \text{ cm} = 70 \text{ korakov}$

ZMOREM TUDI TO!!! ( neobvezno )

- 154/ 10 \* 814 cm                      b) 260 m                      c) 5 cm

### B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

#### 1. Zapiši v zahtevanih merskih enotah.

25 cm = \_\_\_\_\_ m

3,5 m = \_\_\_\_\_ cm

0,65 m = \_\_\_\_\_ mm

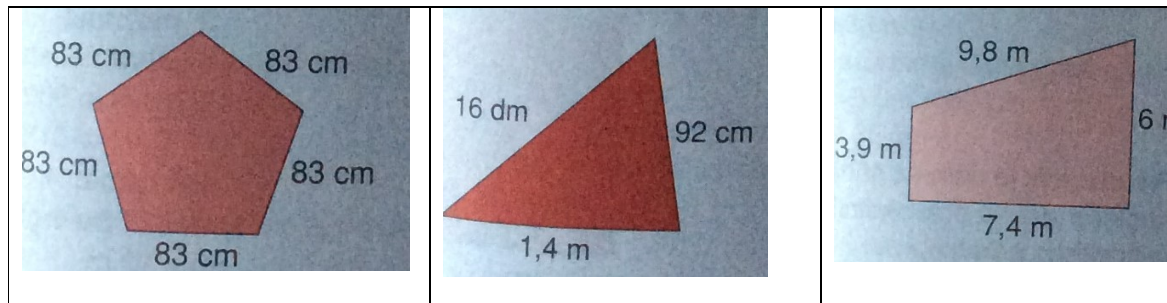
520 m = \_\_\_\_\_ km

$\frac{1}{2}$  m = \_\_\_\_\_ dm

$\frac{1}{4}$  m = \_\_\_\_\_ cm

2. Lenka je v letu dni zrasla za 7 cm. Kolikšna je bila njena višina pred enim letom, če sedaj meri 1,72 m?
3. Rokova pot od doma do šole meri 350 m. Koliko km prehodi Rok na poti do šole in domov v mesecu, ki ima 20 šolskih dni, če se med potjo ne potepa? Pomagaj si s skico.
4. Danaja je iz 42 cm dolge žice oblikovala trikotnik, ki ima vse stranice enako dolge.
- a) Koliko meri posamezna stranica?
- b) Rezultat zapiši še v metrih.

5. Na sliki so trije liki. Vsakemu izračunaj obseg ter rezultat zapiši v metrih.



UČENCI!

**Prosim, da mi rešitve nalog pošljete v pregled!!!**

Ostanite zdravi!

učiteljica Marijana

**TJA**

Potrebuješ učbenik in delovni zvezek, da preveriš nalogo od prejšnjič ter tablico/računalnik/telefon z zvočniki. Znotraj videa bomo tudi utrjevali.

<https://www.youtube.com/watch?v=G1rNERKAwA>

Have a great day!

## GUM

Pozdravljeni! 🎵

Dva tedna nazaj ste spoznali družino glasbil – **tolkala**.

**Vse tiste učence, ki še niste uspeli pogledati v spletno učilnico, lepo prosim, da si jo čim prej ogledate in sledite navodilom, ni (pre)težko. 😊**

### **PONAVLANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA: TOLKALA**

- V spletni učilnici sem vam za ta teden, v priponki (word dokument) pripravila nekaj vprašanj, ki so namenjene utrjevanju snovi o **tolkalih**.
- V kolikor imate težave pri odpiranju priponke preko spletne učilnice (ali sploh še niste prišli do nje), se prosim obrnite na vašo razredničarko ali mi prosim pišite na moj e-naslov [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com) , z veseljem vam pošljem vprašanja na vaš e-naslov 😊
- Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje 😊. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na moj e-naslov, z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! 😊

**Naloge so sestavljene tako, da jih lahko brez težav rešiš sam/a, s pomočjo delovnega zvezka (str. 32 – 35) .**

### **ZA SPROSTITEV, IGRO IN KRAJŠANJE PROSTEGA ČASA DOMA**

Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) naučiti igranja **na lastna glasbila** imenovana "**bodypercuson**". (izgovorjava: bodiperkašn)

Na razpolago imaš primer:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5gIUMjw>

Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljalj tako dolgo, dokler ne avtomatiziraš gibov. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje.

---

**PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI PREKO MOJEGA E-NASLOVA, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI UTRJEVANJU SNOVI.**

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi tudi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu. V kolikor ti jo še ni uspelo najti, pa tudi na moj e-naslov: [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com) .

🎵 OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵