

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Sreda, 8. april 2020

### 1. in 2. učna ura - NAR:

Čas je, da utrdimo snov. Za vas sem pripravila delovni list. Odgovore zapiši v zvezek, jih fotografiraj in mi jih pošlji na e-mail [franja.murn@os-bostanj.si](mailto:franja.murn@os-bostanj.si) do 9. 4. 2020.

**Morda na nekatera vprašanja ne boš znal odgovoriti. Odgovor poišči s pomočjo spleta.**

NASLOV: **UTRJUJEM SVOJE ZNANJE**

#### 1. Dopolni.

Organizmi informacije iz okolja sprejemajo s pomočjo čuti za \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in drugih, ki so pri različnih organizmih različna.

#### 2. Kako organizmi na slikah zaznavajo mehanske dražljaje (tresljaje)?



#### 3. Kakšna so čutila za vid pri naslednjih organizmih? Poimenuj jih (Kakšno čutilo za vid ima posamezna skupina.) in odgovori na vprašanja.



- Kateri organizem nima organa za vid? \_\_\_\_\_
- Katera vretenčasta skupina najbolje vidi? \_\_\_\_\_
- V katerem organu nastane zavedanje o sliki? \_\_\_\_\_
- Kateri organizem ima sestavljeno oko? \_\_\_\_\_

#### 4. Zakaj jamske živali nimajo dobro razvitih oči? Na katera čutila se zanašajo te živali?

#### 5. Ob prehladu poskušaš povohati dišečo rožo. Ali zaznaš njen vonj? Svoj odgovor utemelji.

### **3. učna ura - TJA:**

1. Za vajo reši naloge

Prvi dve sta ponovitev načinov pakiranja- potem štejemo How many jars of water? Ipd:

1.vaja: <https://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/esl-pictures-containers1.html>

2. vaja: <http://spot.pcc.edu/map/prev/pack1.htm>

2. Preberi recept v UČBENIKU na strani 50, postavi slike v pravilni vrstni red. V ZVEZEK za vsako sliko zapiši kaj Ema počne. Glej vajo 2.a – UPORABI PRESENT CONTINUOUS- kaj dela v tem trenutku.

a) She's putting sugar into a bowl.

b) She's eating the apple cumble.

c) She is mixing dough.

...nadaljуй sam/a.

NAVODILA ZA PREVERJANJE ZNANJA:

Ostal nam je torej samo še 1 del. Vreden 33 točk.

1. Dobil boš lahko poved v slovenščini (npr. Igral sem igrice) Poved boš povedal v trdilni obliki, nikalni in vprašalni v PRETEKLIKU (I played games. I didn't play games. Did I play games?) 9 točk
2. Dobil boš lahko poved v slovenščini z glagolom BITI (npr. Bil sem v Španiji.) Poved boš povedal v trdilni obliki, nikalni in vprašalni v PRETEKLIKU (I was in Spain. I wasn't in Spain. Was I in Spain?) 6 točk
3. Dobil boš poved v zanikani/trdilni/vprašalni obliki in jo boš moral pretvoriti v zanikano/vprašalno/nikalno. Npr: I went to school- zanikaj (I didn't go to school). You weren't at the party. –postavi vprašanje (Were you at the party?) 6 točke
4. Kratki odgovori: Did you make lunch yesterday? (Yes, I did/No, I didn't). 2 točki
5. Pripravi si 3 stvari (10 povedi): opis mojega vikenda- What did I do last weekend?, opis mojih lanskih poletnih počitnic- What did I do last summer? In opis včerajšnjega dne –What did I do yesterday? 10 točk

15.4.2020 ob 12.00 bomo imeli video pogovor na katerega boste prejeli povabilo preko e-mail naslova, kot ste imeli že razredno uro. Preverjanje bomo opravili takrat ali pa v manjših skupinah po dogovoru v naslednjem tednu.

### **4. učna ura - MAT:**

Tudi danes bomo še vedno načrtovali štirikotnike.

Za začetek poskusi rešiti nalogo:

**Nariši štirikotnik s podatki:  $a = 4\text{ cm}$ ,  $b = 5\text{ cm}$ ,  $\alpha = 75^\circ$ ,  $\beta = 95^\circ$ ,  $\delta = 110^\circ$ .**

Če si nalogo uspel rešiti samostojno, čestitam! Če nisi, nič hudega. Poglej si reševanje naloge na povezavi <https://youtu.be/JQCBAdFXISq>, nato pa nalogo reši v šolski zvezek.

Da boš kar se da utrdil svoje znanje, reši še nalogi 10 in 11 v učbeniku na strani 141.

Rešitve boš našel v spletni učilnici.

Želim ti uspešno reševanje!

**6. učna ura – izbirni predmet GLK:**

**7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (dekleta):**

Glej navodila v spletni učilnici.