

Navodila za delo za učence 7. razreda

Četrtek, 9. april 2020

1. učna ura - SLJ:

1. **Preberi besedilo** (DZ, str. 38, 8. naloga).

2. **Reši 9. in 10. nalogo.**

Naj ti pomagam, da je **besedilo, ki ga bereš, poročilo**, ker v njem izvemo odgovore na vsa vprašanja, ki so značilna za poročilo:

kaj se je zgodilo, kje in kdaj, kdo je sodeloval, zakaj je bil ta dogodek in kako je potekal.

Poleg tega je besedilo napisano **v pretekliku, avtor ne izraža čustev** ali svojega mnenja.

3. ***Dodatna naloga (kdor želi):** Reši 11. in 12. nalogo (DZ, str. 40). Na spletu poišči, kaj je značilno za sezname.

2. učna ura - TJA:

1. Utrjujemo:

V DELOVNEM ZVEZKU reši naloge: stran 34/ 1,2,3

Stran 35/5,6,7; celo stran 36, stran 37/4,6; stran 38, stran 39/4,5; po želji še 6

V sredo 15.4 vam pošljem posnetek z rešitvami, da boste lahko preverili.

2. Poglej si še en film- tokrat ne rabiš nič napisati na mejl. Enjoy!

A TURTLE'S TALE: <https://www.youtube.com/watch?v=i0Y8iaCkoDI>

JACK AND THE BEANSTALK: <https://www.youtube.com/watch?v=zxNY5p4ylmQ>

ZAMBEZIA: <https://www.youtube.com/watch?v=O7I7q4WLhEw>

3. učna ura - DKE:

V učb. na str. 116 - 119 preberi in spoznaj človekove ter otrokove pravice, ki so zapisane v Splošni deklaraciji o človekovih pravicah in Konvenciji o otrokovih pravicah.

Gre za pravice, ki so človeku dane ob rojstvu ne glede na spol, raso, premoženje, versko prepričanje, narodnost itd. Na žalost se človekove in otrokove pravice pogosto kršijo.

Tvoja naloga je, da s pomočjo različnih virov literature (svetovni splet, revije, časopisi, knjige, poročila...) poiščeš en primer kršenja človekovih in otrokovih pravic ter ga na kratko predstaviš. Poleg opisa primera zapiši še predlog, kako bi ti pristopil k reševanju kršenja pravic.

Nalogo mi pošlji na elektronski naslov mateja.jazbec1@gmail.com ali jo oddaj v spletno učilnico.

Lep pozdrav in vesele praznike vsem skupaj!

4. učna ura - MAT:

Danes te v spletni učilnici čaka preverjanje znanja o štirikotnikih.

Preverjanje znanja je v obliki kviza, ki ga rešuješ neposredno v spletni učilnici. Pripravi si bel list papirja, pisalo, ošiljen svinčnik, geotrikotnik in šestilo, saj boš moral kakšno nalogo rešiti na papir, v spletno učilnico pa boš vnesel le rezultate.

Želim ti veliko uspeha pri reševanju!

5. učna ura - GUM:

Pozdravljeni! 🎵

Vse tiste učence, ki še niste uspeli pogledati v spletno učilnico, lepo prosim, da si jo čim prej ogledate. Pripravila sem vam kratka navodila za učenje in utrjevanje snovi. V kolikor ste že naredili svoje zapiske in rešili naloge, super 😊. Tisti, ki vam do tega tedna še ni uspelo, naredite to čim prej, ni veliko 😊.

PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI PREKO MOJEGA E-NASLOVA, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI UTRJEVANJU SNOVI.

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI O SREDNJEM VEKU

- Za ta teden sem vam v spletni učilnici (v priponki) pripravila vprašanja za utrjevanje snovi o glasbi v obdobju RENESANSE. (V kolikor imaš težave s spletno učilnico, mi prosim piši na e-naslov barbararupar1@gmail.com, z veseljem ti posredujem vprašanja po e-pošti).
- Vprašanja rešite s pomočjo vaših zvezkov, delovnega zvezka (od strani **30** naprej), lahko pa si pomagate tudi z e-učbenikom *Glasba danes in nekoč 7* (www.irokus.si) ali drugimi e-gradivi, spletom, ...
- Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje 😊. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na e-naslov barbararupar1@gmail.com, z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! 😊

ZA SPROSTITEV, IGRO IN KRAJŠANJE PROSTEGA ČASA DOMA

Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) naučiti igranja na lastna glasbila imenovana "**bodypercuson**" (izgovorjava: bodiperkašn)

Na razpolago imaš primer:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> - lažji primer

<https://www.youtube.com/watch?v=YhE4LERF9zQ> - težji primer

Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaj tako dolgo, dokler ne avtomatiziraš gibov. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in ga po korakih nauči. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje.

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu.

♪ OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! ♪

6. učna ura – ZGO:

Kot smo se dogovorili na ZOOM-u vam danes pošiljam rešitve preteklih snovi pri Rimljani. Prosim, da pregledate vaše zapiske in mi pošljete po e-pošti samooceno vaših zapiskov. Na primer:

-Pri snovi Krščanstvo bi svoje zapiske ocenil za 4,

Pri snovi Rimska znanost, arhitektura in gradbeništvo bi svoje zapiske ocenil za 5

... in tako dalje

Te »ocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI.**

Odgovore mi pošljite na e-pošto: kturnsek@gmail.com do torka 14.4.2020 .

Lepo vas je bilo videti slišati. Ostanite zdravi in doma 😊

Klemen Turnšek

Delovni list: Ponavljanje in utrjevanje snovi (učb. str. 59 – 72) REŠITVE

1. Naštej ljudstva, ki so poseljevala Apeninski polotok pred nastankom rimske države. :

Etruščani, Veneti, Galci, Grki, Sabini ...

Kaj so Etruščani zapustili Rimljanom?

V gradbeništvu: ceste, vodovod, kanali in mesta. Bili so dobri oblikovalci kovin in pomorščaki, Rimljani so od njih prevzeli tudi abecedo.

2. Preberi vir. Odgovori na vprašanja.



1. Kje je nastalo mesto Rim?

Nastalo je sredi Apeninskega polotoka, na griču Palatini ob reki Tiberi.

2. Kdaj je bilo ustanovljeno? L. 753 pr.n.št.

3. Kdo je bil njegov prvi kralj? Romul

3. Spodnjim trditvam pripiši obliko ureditve v Rimu.

A. Rim sta vodila dva konzula. *Republika*

B. Rimu so vladali kralji etruščanskega rodu. *Kraljevina*

Razloži, zakaj je leto 509 pr. Kr. zelo pomembno v rimski zgodovini.

V tem letu so nezadovoljni Rimljani odstavili kralja in izgnali kraljevo družino. Konča se obdobje kraljevine.

4. Ljudski tribuni so imeli v času republike pravico veta. Razloži, kaj pomeni pravica veta.

Veto je pravica do preprečitve sprejetja (škodljive) odločitve.

5. Kako so se delili rimski državljani po premoženju?

a) *Patriciji*

b) *Plebejci*

Opiši pravice obeh skupin.

a) *Bili so pripadniki starih bogatih rimskih družin. V zgodnjem obdobju Rima so lahko le oni sestavljali zakone in vodili državo. Takrat so lahko bili le patriciji v senatu.*

b) *Plebejci so bili trgovci, obrtniki in kmetje. Bili so rimski državljani, kar pomeni, da so imeli volilno pravico, da so lahko so sklepali zakonske zveze ter se zaposlili kot uradniki. Kljub tem pravicam, niso mogli vstopiti v senat.*

6. Dopolni besedilo.

Pripadnike rimske vojske imenujemo legionarji. Rim se je začel širiti, ker so hoteli pridobiti več ozemlja, s katerim bi nahranili vojake. Rimljani so najprej osvojili Apeninski polotok, kasneje pa so se zapletli še v tri punske vojne. Po končanih punskih vojnah so vladali v zahodnem Sredozemlju, okoli leta 70 pr. Kr. pa tudi v vzhodnem Sredozemlju. Širjenje države je povzročilo velike spremembe. V Rimu je iz propadlih kmetov nastal nov družbeni sloj, imenovan proletariat. Zaradi nenehnih sporov je izbruhnila tudi državlјanska vojna.

7. Kaj pomeni rek »Kocka je padla«?

To je slavni stavek, ki ga je izrekel Gaj Julij Cezar takoj po tem, ko je prečkal reko Rubikon in se je s tem pričela državljanska vojna s senatom. Ta izrek pomeni neko pomembno odločitev.

8. Zapiši štiri značilnosti vladanja Oktavijana Avgusta.

- a) Razglasil se je za prvega rimskega cesarja
- b) Bil je vrhovni poveljnik rimske vojske
- c) Bil je vrhovni svečenik – nadzoroval je versko in javno življenje v državi
- d) V njegovem času se prične dvestoletno obdobje miru in napredka, ki ga imenujemo pax romana.

9. Kako je cesar Hadrijan utrdil meje imperija?

Gradil je utrdbe in obrambne zidove s katerimi je zavaroval imperij. Najbolj znan je Hadrijanov zid med Anglijo in Škotsko.

10. Opiši vzroke za krizo v rimskem imperiju. Navedi tri vsebinsko različne vzroke.

- Šibka centralna oblast, nesposobni vladarji,
- vdori barbarskih plemen, vključevanje tujcev v vojsko,
- slabe letine, propad trgovine in obrti.

11. Slovensko ozemlje je imelo za Rimljane velik pomen. Naštej in opiši vsaj dva razloga, zaradi katerih so osvojili ozemlje današnje Slovenije. (2)

Vojaški: Varovanje meja Italije in prodor proti vzhodu

Gospodarski: izkoriščanje različnih surovin na primer železo

12. V katere province oziroma regije so spadala navedena mesta? (2)

EMONA Regija X (deset) CELEIA Norik POETOVIO Panonija

13. Kateri ostanki na naših tleh nas še danes spominjajo na rimski imperij? (3)

Navedi tri vsebinsko različne.

- *Rimska imena ali izpeljanke (Celje, Ptuj)*
- *Številni najdeni predmeti (novci, kipi, orožje, orodje, lončevina, grobovi itd.)*
- *Ostanki številnih zgradb (obzidja, ceste, kanalizacija, vodni stolpi itd.)*

Širjenje krščanstva (Učb. str. 78-80) REŠITVE

a) Opiši življenje Jezusa Kristusa.

Jezus Kristus je bil začetnik krščanske vere. Rodil se je v Betlehemu v Palestini (glej zemljevid!) med letoma 6 in 4 pr.n.št. V mladosti je živel v Nazaretu, po poklicu pa je bil tesar. Javno je začel delovati ko

je bil star 30 let. Jezus je pomagal ljudem, opravljal dobra dela ter učil o pomembnosti človekove ljubezni do bližnjega. Učil je, da obstaja življenje po smrti ter da bo Bog pokončal zlo na svetu.

b) Zakaj se je krščanstvo tako hitro širilo med prebivalstvom?

Ker je nagovarjalo vse ljudi, revežem dajalo upanje, osebni odnos z Bogom, posmrtno življenje. Krščanstvo se je uspešno širilo tudi zaradi apostolov, ki so širili vero po cesarstvu, ter zaradi enotnosti rimskega cesarstva, ki je imelo odlične ceste in pomorske poti. Zelo pomembna je bila varnost teh poti.

c) Kako se je krščanstvo širilo po rimskem imperiju?

- **Kdo so bili apostoli?**

Apostoli so bili Jezusovi učenci (bilo jih je 12), ki so po njegovi smrti širili njegov nauk.

- **Kaj so to evangeliji?**

Evangeliji so pisali o Jezusovem življenju, delovanju in smrti. V svetem pismu so le štirje: Luka, Matej, Marko in Janez.

č) Kakšen je bil odnos do krščanstva rimskih cesarjev?

- **Zakaj je prišlo do preganjanja?**

Najpomembnejši razlog: ker so kristjani zavračali čaščenje rimskih bogov in cesarjev. Krščanstva tudi niso razumeli, širile so se govorice o uživanju človeškega mesa.

- **Kdo so bili mučenci?**

Mučenci so bili kristjani, ki so raje umrli, kot pa da bi sprejeli drugo vero (npr. rimske bogove).

d) Kako so se organizirali kristjani?

Znamenje pripadnosti krščanski skupnosti je bil krst (takrat so se krstili večinoma odrasli). Organizirala se je krščanska cerkev, ki je imela:

- župnije (majhne lokalne skupnosti, ki so jih vodili duhovniki)
- škofije (povezanih več skupnosti, ki jih je vodil škof)
- papeža (Rimski škof, ki so ga ostali škofje priznali kot voditelja krščanske cerkve)

e) Kdaj je bila kristjanom zagotovljena verska svoboda?

PREMISLI

Zakaj je krščanstvu uspelo, da je postalo prevladujoča vera?

Veliko ljudi je sprejelo krščanski nauk zaradi njegovega sporočila o ljubezni do bližnjega, enakosti vseh ljudi in večnega življenja po smrti.

Krščanstvo se je pojavilo v času, kot je bil rimski imperij na višku svoje moči in se je z odličnimi prometnimi povezavami hitro širilo.

Čez čas se je rimski imperij soočal s številnimi krizami, predvsem zaradi vpada barbarskih ljudstev. Zaradi politične in gospodarske krize je prišlo tudi do verske krize in ljudje so začeli množično opuščati politeizem.

Rimska znanost, arhitektura in gradbeništvo

1.) Dosežke katere kulture so večinoma prevzeli Rimljani? Naštej znanosti, ki so jih razvijali Rimljani.

Rimljani so prevzeli dosežke grške kulture in razvili novo grško-rimsko kulturo.

2.) Opiši rimske dosežke na področju medicine.

Grk Galen – v medicinski šoli poučeval, zdravil in opravljal manjše operacije

3.) Kaj je spodbujala stoična filozofija?

krepost, dolžnost, zmernost, vzdržljivost

4.) Kakšen je bil pomen Livija in Tacita pri zgodovinopisju?

Livij – 700 letna zgodovina rimske države, Tacit – predstavil prednosti in slabosti rimskega imperija

5.) Zakaj je še danes pomembno rimsko pravo?

Rimsko pravo je temelj sodobne pravne ureditve. Nekateri členi so še danes aktualni (nedolžnost, dokler se ne dokaže krivde)

6.) Opiši pomen latinščine na razvoj sodobnih jezikov.

Latinščina je bila jezik Rimljanov iz katerega so se razvili mnogi moderni jeziki (IT, FRA, ŠPA ...). Zelo pomembna in razširjena je bila v srednjem veku (predvsem v Cerkvi).

7.) S pomočjo razpredelnice v učbeniku na strani 73, zapiši svoj datum rojstva z rimskimi številkami.

Moj datum rojstva: XXIX.XXII.MCMLXXXV

Dešifrirajte sami. 😊

8.) Naštej najpomembnejše rimske arhitekturne dosežke. Iz česa je bil rimski beton?

Rimski beton je bil mešanica peska, vulkanskega prahu in vode. Natančna formula je še danes skrivnost.

Gradili so: mostove, akvadukte, ceste, kanalizacijo, velika svetišča, amfiteatre, hipodrome.

9.) Naštej dosežke na področju rimske tehnike.

Za vojaške namene: katapult, oblegovalni stolpi, veliki samostreli (baliste)

V kmetijstvu: žetveni stroji, mlini na ročni in vodni pogon (v srednjem veku na nov odkrijejo šele okoli 11. stoletja).

Rimsko gospodarstvo in družba REŠITVE

S pomočjo učbenika odgovori na spodnja vprašanja:

1.) Kaj je to romanizacija in zakaj so bile pomembne rimske ceste?

Romanizacija je širjenje rimske kulture in načina življenja. Rimske ceste so služile predvsem vojski, saj so lahko legije zelo hitro prehodile ogromne razdalje. Uporabljali so jih tudi rimski uradniki, za potovanje po njih pa si moral imeti posebno dovoljenje.

2.) Kakšna je bila razlika med bivališči bogatih in revnih Rimljanov?

Reveži so živeli v večnadstropnih stavbah, ki so se imenovale insule. V njih ni bilo vodovoda, kanalizacije, bile so iz lesa zaradi česar so bili požari pogosti. Bogatejši so si v mestih ali na podeželju gradili prostorne in bogato okrašene vile (mozaiki, freske) nekatere so imeli tudi vodovod, kanalizacijo in tudi talno gretje (hipokavst).

3.) Primerjaj položaj otrok v rimski družbi z njihovim položajem danes.

V rimski družbi so bili dečki bolj cenjeni kot deklice, mnogi otroci so zgodaj umrli, šolali so se lahko samo otroci iz bogatih družin.

Danes je položaj otrok pri nas bistveno boljši, saj imajo pravico do šolanja, življenja, varnosti, zdravstvene oskrbe itd.

7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (fantje):

Glej navodila v spletni učilnici.