

Navodila za delo za učence 7. razreda

Torek, 7. april 2020

1. učna ura – MAT:

Nadaljujemo z načrtovanjem štirikotnikov.

V učbeniku na strani 141 reši 1. in 2. nalogo.

Pomembno je, da se potrudiš in naloge rešiš samostojno. Nato obvezno svoje reševanje primerjaj z rešitvami, ki jih boš našel v spletni učilnici.

Želim ti veliko uspeha pri reševanju!

2. učna ura – ZGO:

Hvala vsem, ki ste mi že ali mi še boste poslali zapiske za prejšnji teden.

Prosim, če mi do petka **10.4.2020** pošljete zapiske od vsaj ene učne ure (če želite lahko tudi od obeh). Meni je pomembno, da vidim, da delate in spremljate snov.

Prosim, če mi zapiske pošljete kar na e-pošto, saj v e-učilnici slik ne morem urejati. Pri pošiljanju e-pošte morate izpolniti tudi **zadevo**, kamor napišete naslov učne ure; npr.

Za: *kturnsek@gmail.com*

Zadeva: *Rimsko gospodarstvo in družba*

Za vprašanja sem dosegljiv na zgornjem e-naslovu.

- **Navodila za delo:**

Poglej si videoposnetke na spletni strani iRokusPlus: Zgodovina 7 – Rimsko država – posnetki od rimskih term do rimske insule.

Preberi snov v učbeniku od strani 81 do 84, prepisi spodnjo tabelsko sliko ter odgovori na vprašanja.

Rimsko gospodarstvo in družba

a) Gospodarstvo

- Poglavitna gospodarska dejavnost je bila **kmetijstvo** (gojili žito, trto in oljke).
- Razvili mnogo **obrti**: kovaštvo, keramična obrt, steklarstvo, tekstilna obrt ...
- Na hiter razvoj **trgovine** vplivali:
 - gospodarsko razvite province,
 - poenotenje uteži, mer in denarja (srebrni novci – **denarius**),
 - dobre ceste ter prosto in varno potovanje

b) Rimski vsakdanjik

- Revnejši družbeni sloji so v mestih živeli v **insulah** – večnadstropnih mestnih stanovanjskih hišah. Družine so se gnetle v majhnih najemnih stanovanjih.
- Bogati Rimljani so živeli v velikih **vilah**, ki so imele:
 - velike vrtove,
 - knjižnice,
 - prostore okrašene z mozaiki in freskami,
 - centralno gretje (hipokavst)
- Prehrana je bila sestavljena iz: kruha, mesa, zelenjave, sadja, olivnega olja, medu ...

c) Rimska družina

- Na čelu družine bil **oče družine (pater familias)**:
 - najstarejši moški, ki je nadzoroval premoženje in bil pravni zastopnik družine,
 - lahko je razlastil otroke, kaznoval družinske člane s smrtjo ali jih prodal v suženjstvo,
- **Ženske** so bile brez političnih pravic. Vodile so gospodinjstvo in skrbele za vzgojo otrok. Lahko so imele v lasti zemljo, nekatere so se tudi izobraževale in si pridobile velik vpliv in spoštovanje. Lahko so obiskovale javne prireditve vendar ločeno od moških (gledališke predstave in igre),
- Šolo je obiskovalo malo **otrok** (le iz bogatih družin), trajala pa je do 16. leta. Deklice so poučevali doma za žene, matere in gospodinje.
- Tretjino rimskega prebivalstva so predstavljali **sužnji**:
 - največkrat so bili vojni ujetniki (položaj sužnja je bil deden),
 - bili so gospodarjeva lastnina brez vsakih pravic,
 - delali so na poljih, v gospodinjstvu, kamnolomih, rudnikih,
 - nekateri dobro izobraženi (predvsem Grki) tudi zdravniki in učitelji

S pomočjo učbenika odgovori na spodnja vprašanja:

- 1.) Kaj je to romanizacija in zakaj so bile pomembne rimske ceste?
- 2.) Kakšna je bila razlika med bivališči bogatih in revnih Rimljanov?
- 3.) Primerjaj položaj otrok v rimski družbi z njihovim položajem danes.

3. učna ura – GEO:

DELITEV AZIJE (STR. 84 IN 85)

Pomagaj si z učbenikom in power pointom Delitev Azije ter zapiši glavne značilnosti naslednjih geografskih enot:

1. SEVERNA AZIJA
2. VZHODNA AZIJA
3. JUGOVZHODNA AZIJA
4. JUŽNA AZIJA
5. JUGOZAHODNA AZIJA
6. SREDNJA AZIJA

4. učna ura – SLJ:

Včeraj si prebral/-a poročilo. **Preglej, ali si naloge v delovnem zvezku pravilno rešil/-a.** Rešitve so v spletni učilnici.

V zvezek:

1. napiši naslov: POROČILO
2. na kratko zapiši: ZNAČILNOSTI POROČILA (glej DZ, str. 38)
3. Na spletu **poišči poročilo** o kakem dogodku. (Pomoč: v GOOGLE **vpiši besedo** POROČILO.)

Preberi besedilo.

V zvezek IZPIŠI:

NASLOV:

PODNASLOV:

AVTOR ČLANKA:

ALI IMA TUDI **FOTOGRAFIJO?**

KAJ se je zgodilo:

KJE in KDAJ se je zgodilo:

KDO je sodeloval:

ZAKAJ SE JE ZGODILO:

V KATEREM ČASU SO GLAGOLI?

ALI JE **NOVINAR** IZRAZIL SVOJE **MNENJE, ČUSTVA?**

4. ***Dodatna naloga (kdor želi).** V GOOGLE **vpiši besedo poročilo.** Iz zadetkov skušaj ugotoviti, **katerih poročil je (glede na tematiko) na spletu največ.**

5. učna ura – UBE:

6. učna ura – AST:

Tudi danes bomo razmišljali o Luninih menah.

Najprej v učbeniku preberi besedilo na str. 28.

Nato naredi poskus **Model za prikazovanje luninih men**, ki je opisan v učbeniku na str. 28.
Pripravi skice ali fotografije poskusa.

Na koncu reši vaje (1. – 4.) v učbeniku na str. 29.