

Navodila za delo, 8.A (Sreda, 8. 4. 2020)

1. URA → TJA

Dragi osmošolci!

Prišli smo h koncu 3. enote. Kot veste, se že od lani zelo veliko ukvarjamo z nepravilnimi glagoli. Sicer smo uporabljali le 2. obliko, vendar učili smo se vse tri. No, začenjamo z enoto, ko bomo to 3. obliko začeli tudi praktično uporabljati.

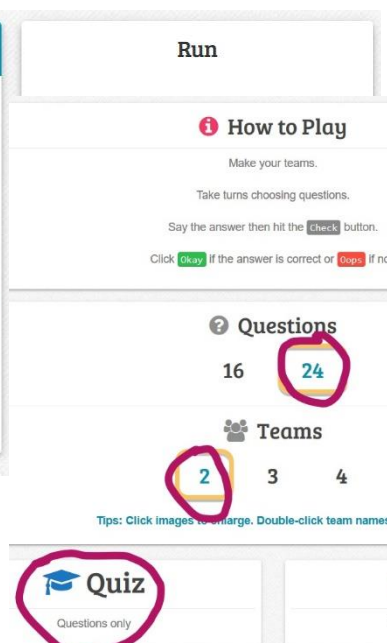
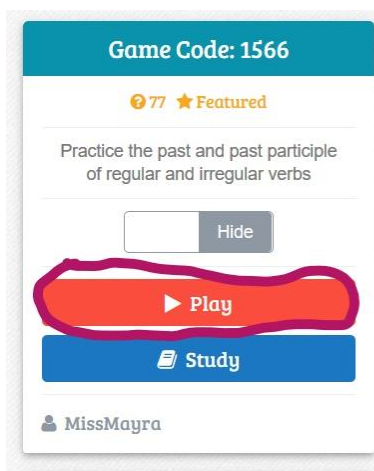
Ampak, vse ob svojem času. Današnjo uro bomo namenili ponavljanju oblik glagolov. Spodaj te čaka nekaj spletnih povezav, kjer lahko utrjuješ s pomočjo iger ter ostala navodila za delo.

Lep dan vam želim,

učiteljica Nataša

IRREGULAR VERBS, revision (izberi naloge, ki so ti všeč. Ni treba rešiti vsega. **Vsi pa naredite naloge v učbeniku in križanko čisto spodaj**).

1. <https://www.baamboozle.com/game/1566> (pravilni in nepravilni glagoli)



Ko se prijaviš na spletno stran, boš na levi videl/a takšno okence. Vse pustiš, kot je nastavljeno in klikneš »Play«.

Nato izberite 24 vprašanja in 2 ekipi. Ker ni možnosti za 1 igralca, odgovarjajte kar za obe ekipi sami. Nič hudega, bo več vaje 😊 Ko se vam pojavi glagol, rešitve v obeh oblikah zapišite v zvezke in preverite tako, da knete »Check«. Če ste imeli prav, kliknete »Okay«, če ste se kje zmotili oa »Ooops«.

2. http://www.letshavefunwithenglish.com/games/irregular_verbs/past_participles/index.html

Pri tej igri morate čim hitreje v računalnik vpisati 3. obliko glagola, ki se vam izpiše na ekranu. Glej sliko spodaj, da ti bo lažje, saj se na računalniku slabše vidi, kam je potrebno vpisovati.



Biti moraš čim hitrejši.

***V kolikor nimaš dostopa do spletnih povezav, spodaj prilagam nekaj nalog za vajo nepravilnih glagolov, ki jih naredi v zvezek. Seveda jih lahko rešite vsi (še toliko bolje).**

3. U/str, 56, naloge 1-3.

Pri nalogi 1 dopolnite z ustreznimi glagoli iz okvirčka. Preberite in poslušajte nal. 2 ter na podlagi besedila dopolnite tabelo pri nal. 3.

IRREGULAR VERBS, exercises (Naloga so tudi na spletu. Lahko jih rešiš v zvezek ali UL natisneš, če imaš to možnost in pregledaš preko priloženih povezav, lahko pa jih rešiš tudi kar preko spleta. Odvisno kakšne možnosti imaš doma.)

1. Insert the Past Participle Form (Vstavi 3. obliko glagolov).

Preveriš lahko tukaj: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/participles/exercises?07>

1. the (lose) son
2. an (interest) audience
3. a (break) leg
4. an (empty) bottle
5. a (close) door
6. a (decorate) room
7. two (pack) bags
8. the (write) letters
9. the (sell) car
10. the (buy) apples

2. Put the verbs in brackets into the Past Participle Form. (Glagole v oklepajih postavi v 3. obliko). <https://www.grammarbank.com/irregular-past-participles.html>

1. I have (buy) some flowers for my fiance.

2. I have (hear) the good news from Daniel.

3. Samuel has (read) my report.

4. They have (speak) Spanish.

5. He has (understand) what I mean.

6. I have (forget) to lock the door.

7. She has (have) some financial problems.

8. Anderson has (lose) his calculator.

9. They have (swim) across the river.

10. My mother has (give up) smoking.

11. I have (tell) him that I don't like parties.

12. We have (spend) all of our money.

13. Jason has (drink) too much soda.

14. The children have (write) their homework.

15. He has (keep) his promise.

16. I have (choose) to stay at home.

17. The meeting has (begin) very late.

18. My brother has (fly) to San Francisco.

19. Have you already (meet) her?

20. Have you ever (think) about moving to another city?

PAST PARTICIPLES

Write the past participles of the following verbs into the crossword.

13. Križanke ni potrebno prerinovati v zvezke. Izpiši je ustrezne rešitve in natančno označi črke, ki ti dajo rešitev. Rešitev izpiši.

- 1 drive
- 2 hold
- 3 catch
- 4 give
- 5 choose
- 6 do
- 7 tell
- 8 learn
- 9 throw
- 10 say
- 11 see
- 12 think

- 13 steal
- 14 ride
- 15 stand
- 16 shine
- 17 wake
- 18 become
- 19 eat
- 20 write
- 21 take
- 22 leave

THE SOLUTION: _____

2. URA → FIZ

Sedaj, ko smo vsaj malo spoznali vesolje in različna vesoljska telesa, je čas, da se posvetimo opazovanju nočnega neba.

Najprej si oglej predstavitev nove učne vsebine na povezavi <https://youtu.be/3T7INvOWxPU>. Vsebino predstavitve prepisi v šolski zvezek. Če imaš možnost, lahko tudi prilepiš fotografije.

In ne pozabi zvečer, ko bo nebo jasno, iti ven in opazovati nočnega neba. Želim ti prijetno opazovanje!

3. URA → MAT

OBSEG KROGA

Učenci,

v današnji uri se bomo naučili izračunati obseg kroga.

1. PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE: Učbenik; stran 164/ 1a,b.

4. in 5. URA → SLJ

Prejšnji teden si spoznal/-a opis postopka. Upam, da si našel posnetek o recikliranju papirja. Posnetek najdeš: https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_002/index.html.

Z opisi postopkov se srečujemo vsak dan.

Npr. opis postopka priprave palačink, opis postopka ogrevanja, opis postopka ličenja, opis postopka priprave seminarske naloge, opis postopka postavitve spletne strani ...

Ob spodnjih vprašanjih **ponovi, kaj je značilno za opis postopka.**

ODGOVORE ZAPIŠI V ZVEZEK.

Napiši naslov: OPIS POSTOPKA (UTRJEVANJE)

1. Ali je to umetnostno ali neumetnostno besedilo? Utemelji.
2. Ali morajo biti posamezni koraki nekega postopka zapisani v pravem vrstnem redu? Zakaj DA/NE.
3. Ali je tako besedilo objektivno (vsebuje le podatke) ali subjektivno (vsebuje tudi vrednotenje, doživljanje).

Da ti nekaj povem še jaz ... **zapiši v zvezek!**

Glagoli v opisu postopka so:

- v **povednem naklonu**,
- v **sedanjiku**,
- običajno v **1. ali 2. os. ed. ali mn.** (npr. pazim, paziš, pazimo), lahko pa tudi v **3. os. mn.** (npr. pazijo), če opisujemo postopek, ki ga ne izvajamo sami.

Pazi!

Opis postopka je **podoben navodilu za delo**, ki si ga spoznal v 6. razredu.

Vendar, pazi! V navodilu za delo so **glagoli v velelnem naklonu**.

Še ena naloga za možgančke. Čaka te v spletni učilnici.

6. URA → GKL

7. URA → POK

Pozdravček.

Vzgoja droži še vedno poteka. Nadaljuj z delom :)

Lep dan.