

1. šolska ura: FIZIKA

Nadaljujemo z obravnavo TOPLOTE.

Pozorno prisluhni razlagi nove snovi na povezavi <https://youtu.be/EQeDAThhoZE> in vsebino prepisi v šolski zvezek. Med predstavitvijo lahko posnetek ustaviš ali pa razlago poslušaj še enkrat.

Te vsebine najdeš tudi v učbeniku na str. 81 – 83.

Želim ti čim boljše razumevanje nove učne snovi, če pa boš imel težave, mi prosim piši!

2. šolska ura: ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci,

danes prilagam rešitve nalog, ki ste jih reševali v učbeniku. Natančno jih preglejte, nato pa boste naredili še vaje za utrjevanje. Dodatne vaje lahko natisnete (če imate to možnost), sicer jih naredite v zvezke. Rešitve priložim ob naslednji uri.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

SOLUTIONS

SB, p. 60, **task 1b**

The writer wants to raise money and get donations for food, transport and for people to look after the bear cubs.

Task 1c

1 Fred O'Regan

3 Bryansk

5 The Russian Bear Orphanage

2 Yuri

4 prof. Valentin Pazhetnov

Task 2

- 1 F – Yuri was born in **winter**.
- 2 F – His mother was sleeping in a **den**.
- 3 F – Yuri's mother...by the hunters.
- 4 F – Brown bears... because **of their meat and fur**.
- 5 F – Bears... in **the rest of the Europe**.
- 6 F – The cubs are usually **left to die**.
- 7 F – At the... how to **survive**.
- 8 When...will be taken to a nature reserve in Bryansk.
- 9 Professor Pzhetnov has saved **over 100 bear cubs**.
- 10 So far, over... have been **saved by the orphanage**.

Task 3

1f; 2d; 3l; 4j (brlog); 5c; 6k; 7e; 8b; 9h; 10i; 11a; 12g

*dodatno besedišče, ki ste ga sami razložili (seveda lahko razložite s svojimi besedami)

to be looked after OR to look after = *to take care of somebody/something and make sure they have everything they need (for example food, shelter)*

something **is run by** somebody = for example a company is run by a director, which means this person is in charge of a company or an organisation

****DODATNO:** to run something by someone, for example:

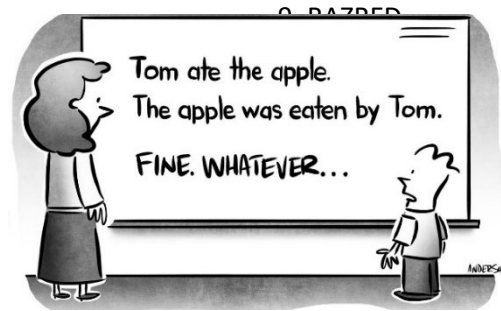
»Can I run a few ideas by you?« - *Can I share a few of my ideas with you and you tell me your opinion?*

PASSIVE VOICE EXAMPLES (from the text) - solutions

- He **was born**... (Past Simple Passive)
- everything **was covered**... (Past Simple Passive)
- Dogs **were sent** into... (Past Simple Passive)
- ...**was woken up** by... (Past Simple Passive)
- ...**was shot** by... (Past Simple Passive)
- ...**are hunted and killed**... (Present Simple Passive)
- ...**are sold** for thousands of dollars...(Present Simple Passive)
- ...**are usually just left to die** (Present Simple Passive)
- He **was found** by... (Past Simple Passive)
- ...**was taken** to The Russian... (Past Simple Passive)
- ...**is run** by Prof. ... (Present Simple Passive)
- ...Yuri **will be looked after**. He and... **will be fed and taught**... (Will Future Passive)
- ...they **will be taken** to... where they **will be protected**. (Will Future Passive)
- ...**will be released** in other European... (Will Future Passive)
- So far, ... **have been saved** by the orphanage. (Present Perfect Passive)
- ... **have been returned** to the forest. (Present Perfect Passive)
- Money **is needed** for... (Present Simple Passive)

ADDITIONAL EXERCISES

PASSIVE VOICE, MIXED TENSES
EXERCISES



PRESENT TENSES PASSIVE

1. A lot of paper _____ from wood. (make)
2. Those programmes _____ by millions of people. (watch)
3. The donations _____ at the moment. (collect)
4. The criminal _____ by the agent as we speak.
(chase)
5. What _____ this _____ in English? (call)
6. Arabic _____ from right to left. (write)
7. We _____ by the birds every morning. (wake)

PAST TENSES PASSIVE

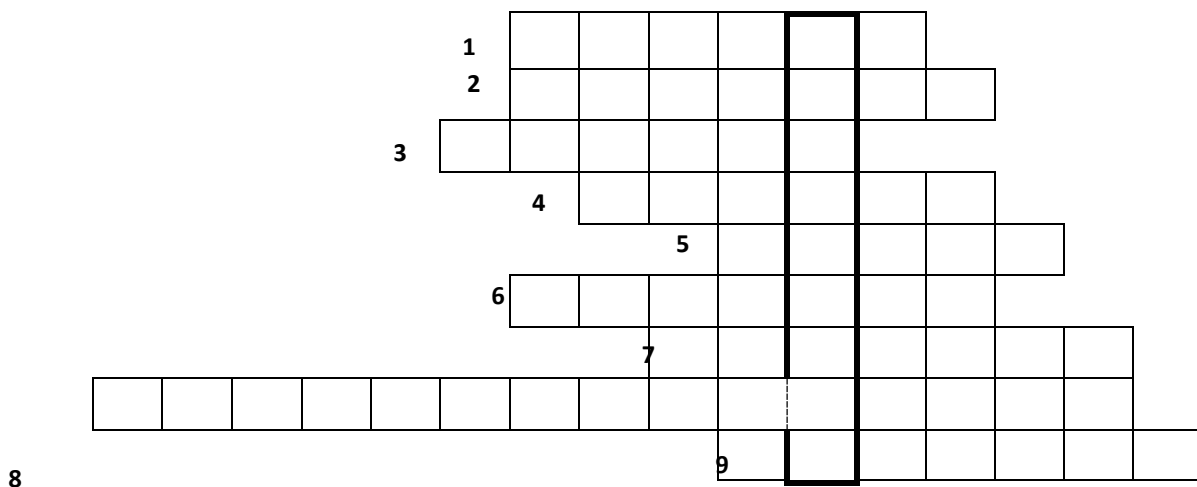
1. The fire _____ a kilometre away. (see)
2. The bill _____ in cash. (not pay)
3. _____ the meat _____ by the chef? (cook – continuous)
4. A guest _____. (expect – continuous)
5. Our passports _____ by a woman in a uniform. (take)
6. _____ these keys _____ in the changing room? (find)
7. We couldn't find the station, but we _____ by a very kind lady.
(help)

FUTURE TENSES PASSIVE

1. Those cookies _____ by the birds. (will eat)
2. The motorway _____ for three days. (will close)
3. I _____ another chance by my teacher. (going to give)
4. The football match _____ on Saturday. (not play)
5. We _____ to the airport by our friend. (going to drive)
6. What language _____ at the conference? (will speak)

PRESENT PERFECT PASSIVE

1. An unknown actor _____ to star in the new film.
(choose)
2. The two lost children _____ alive and well. (find)
3. The painting _____ for \$250,000. (sell)
4. This gun _____ never _____. (use)
5. Three soldiers _____ in Afganistan. (kill)

VOCABULARY**Do the crossword.**

1 The fuel that is used in most cars. **2** To damage something so badly that it can no longer be used or no longer exist. **3** To take somebody away by force and demand money for their safe return. **4** A child with no parents. **5** Not true. **6** No longer existing. **7** **Do you switch off your computer or do you leave it on ___?** **8** Gases that trap the sun's heat. **9** A black and white bird that cannot fly and lives in the Antarctic. **10 (CLUE)** A place where orphans are looked after.

PASSIVE VOICE**Rewrite the sentences in the passive voice.**

- a) Many viewers watched the ceremony. *The ceremony was ...*
- b) A tsunami will probably cause a lot of damage.
- c) Do we recycle glass and paper?
- d) The wind has carried plastic bags into the sea.
- e) Trees don't absorb oxygen.
- f) Did the hunters send the dogs into the den?
- g) People dump rubbish everywhere.

3. šolska ura: SLOVENŠČINA

ANALIZA ŽIVLJENJEPISA (naslov v zvezku)

Danes **na kratko povzemi**, kako si bil zadovoljen s sošolčevim življenjepisom.

Če življenjepisa nisi dal v pregled, to stori danes.

1. Fotografiraj svoj življenjepis in ga pošlji sošolcu.
2. Sošolec naj stori enako (ti pošlje svoj življenjepis).
3. **Sošolčev življenjepis na kratko oceni in zapiši, kaj lahko izboljša.**
4. Oceno/komentar, ki si ga zapisal, **pošlji tudi v spletno učilnico.** (Lahko tudi fotografiraš zvezek, da ne bo potrebno tipkati).

Pomagaj si s spodnjimi kriteriji (lahko jih prepíšeš v zvezek):

Sošolec/sošolka je:

- napisal/-a objektivno besedilo,
- predstavil/-a pomembnejše dogodke iz svojega življenja,
- dogodke kronološko razvrstil/-a (od rojstva do 9. razreda),
- pisal/-a v pretekliku,
- uporabil/-a p.d.k in p.d.č.,
- besedilo členil/-a na uvod, jedro in zaključek,
- istih besed ni ponavljal,
- napisal je razumljivo in smiselno zaokroženo besedilo,
- napisal besedilo brez pravopisnih napak ...

4. šolska ura: ŠPORT

- TEK IN HOJA V NARAVI: 6 min teka – 3 min hoje – 6 min teka (lahko tudi več)

- Po sprehodu in teku izvedi **vaje za moč:**

VAJE ZA MOČ + TEK NA MESTU

Ko narediš vse vaje, imaš dve minuti premora in nato serijo ponoviš še 2x. Torej skupno narediš 3 serije vaj. Če ne zmoreš, delaš z daljšimi premori.



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



dvigneš levo nogo in držiš **20 sekund**



dvigneš desno nogo in držiš **20 sekund**



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



držiš na levi roki **20 sekund**



držiš na desni roki **20 sekund**



tek na mestu z visokim dvigovanjem kolen **20 sekund**



dvigneš ramena od tal in držiš **20 sekund**



dvigneš noge od tal in držiš **20 sekund**

- SERIJO NAREDIŠ 3x
- MED VSAKO SERIJO 2 minuti ODMORA
- MED VAJAMI 10 sekund ODMORA

5. šolska ura: MATEMATIKA**VERJETNOST slučajnega dogodka**

V današnji uri bomo utrjevali znanje o verjetnosti, zato sem pripravila učni list z nalogami o verjetnosti.

Prosim, da mi kopiran izdelek pošljete v pregled.

Uspešno delo vam želim.

A) REŠITVE PREDHODNJE URE :

220/ 6 Odgovor č

220/ 7 Odgovor b

B) VAJE ZA UTRJEVANJE SNOVI:

Primeri nalog o verjetnosti

1. V posodi sta 2 modri in 7 rumenih kroglic. Na slepo iz nje izvlečemo eno kroglico. Kolikšna je verjetnost, da iz posode izvlečemo rumeno kroglico?
Obkroži pravilni odgovor.

a) $\frac{2}{7}$

b) $\frac{2}{9}$

c) $\frac{7}{7}$

2. Učiteljica matematike v 9. a razredu s 16 učenci vpraša naključnega učenca. Kolikšna je verjetnost, da bo izbran učenec, ki je enajsti po vrsti v redovalnici?
(Vzemimo primer, da nima noben učenec napovedano spraševanje)
Obkroži pravilni odgovor.

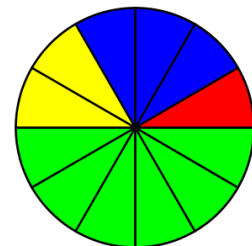
a) $\frac{11}{16}$

b) $\frac{1}{16}$

c) $\frac{9}{16}$

3. Vitan meče puščice v tarčo, ki je iz dvanajstih enako velikih delov. Tarča je obarvana s štirimi različnimi barvami, kot kaže slika. Vitan pri vsakem metu zadene tarčo. Vsak del tarče zadene z enako verjetnostjo.

- a) Verjetnost, da Vitan zadene modro polje je _____%.
- b) Verjetnost, da Vitan zadene modro ali zeleno polje je _____%.
- c) Verjetnost, da Vitan ne zadene zelenega polja je _____%.
- d) Verjetnost, da Vitan zadene belo polje je _____%.



4. V besedi VERJETNOST naključno izberemo eno črko.

a) Kolikšna je verjetnost, da bo ta črka V? ODG: _____

b) Kolikšna je verjetnost, da bo ta črka T? ODG: _____

5. Čarovnik ima v klobuku lističe s števkami od 1 do 10.

a) Kolikšna je verjetnost, da izvlečeš liho število? ODG: _____

b) Kolikšna je verjetnost, da izvlečeš število 7? ODG: _____

c) Kolikšna je verjetnost, da izvlečeš število večje od 6? ODG: _____

6. Tajnica je v torek odposlala 50 pisem. Kar 45 pisem je že v sredo prispelo k naslovníku, v četrtek pa še preostalih 5.

a) Kolikšna je verjetnost, da je pismo prispelo na pravi naslov že v sredo?

ODG: _____

b) Kolikšna je verjetnost, da je pismo prispelo z zamudo?

ODG: _____

7. Kolikšna je verjetnost, da iz kupa 9 parov čevljev na slepo potegneš levi čevlj?

ODG: _____

6. in 7. šolska ura: NEMŠČINA

NADOMEŠČANJA:

Ker nam je veliko odpadlo, bomo malo nadomeščali. Vsak teden vam bom poslala eno risanko za pogledati in s tem bomo nadomestili 1h. Manjka pa nam kar veliko ur. Časa vam ne bo veliko vzelo, so pa zelo luškane in lahko razumljive risanke. Uživajte v današnji.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Mj-vTwHpU>

REDNA URA- sreda 8.4.2020

Potrebujete računalnik/tablico/ telefon, učbenik in zvezek.

Slediš navodilom v filmčku in rešuješ naloge v učbeniku.

<https://www.youtube.com/watch?v=-W5jYo0NJ4A>

--

Lep pozdrav

Sara Martinšek