

1. ŠOLSKA URA: SLOVENŠČINA

Prejšnji teden si spoznal/-a **življenjepis**.

Upam, da glavne značilnosti takega besedila poznaš. Ustno ponovi!

Naloge za današnji dan:

1. Razmisli, kaj želiš v življenju delati. Kaj rad/-a počneš? V čem si dober/dobra? ...

(Jaz sem vedno sanjala o tem, da bom učiteljica. Če bi se še enkrat morala odločiti, bi se enako. Učencem vedno povem, da si naj izberejo poklic, ki jih bo veselil. Če človek rad hodi v službo, bo življenje lepše, če pa mu je služba največja muka, bo nesrečen ... in nesrečna bo tudi njegova družina. Izbrati pravi poklic ni enostavno, včasih tudi ne gre vse po načrtih, a človek ne sme nikoli obupati. Nešteto je možnosti in poti. Jaz sem pridno študirala, potem pa dolgo nisem dobila redne službe. Vedno neka nadomeščanja za eno leto, poslala sem veliko ponudb. Veliko sem porabila energije, včasih sem bila že čisto obupana. A pogledajte me danes! Kjer je volja, tam je moč! Škoda, da nismo skupaj v razredu, ker bi vam lahko povedala še več, a verjamem, da so vam že veliko o svoji poklicni poti povedali vaši starši. Vprašajte jih danes, kako so se oni odločili za študij ... pogovarjajte se.)

Ustno odgovori na vprašanja v DZ, str. 36., 20. naloga. Prosim, da si vzameš čas in res razmisliš o svoji prihodnosti.

2. V zvezek napiši naslov: **Ko bom velik/-a, bom ...**

Napiši besedilo (najmanj 10 povedi), v katerem boš **predstavil/-a svoje poklicne načrte**. Pomagaj si z nalogo 21.

Besedilo pošlji tudi v spletno učilnico.

Potrudi se, ker bom naključna besedila izbrala/objavila. Ostali pa boste ugotavljali, kdo je to napisal.

SLJ – 9. A, TOREK, 7. 4. 2020

Ko boš dopolnil/-a 15 let, lahko začneš služiti svoj denar. Imeti svoj denar je nekaj čisto drugega kot pa prositi zanj. Sama sem zelo veliko delala preko študentskega servisa. Ta dela so bila zelo različna in tudi različno zahtevna (prodaja sladoleda, vodenje vodne aerobike, delo v fitnesu, prodaja kruha, pomivanje posode (sem od dvigovanja dobila hudo vnetje reber), delo v planinski koči ... prodaja bonbonov na sejmu, zavijanje poslovnih daril ... Lahko rečem, da sem morda zaradi vseh teh izkušenj danes takšna kot sem. Velikokrat mi je bilo zelo težko, a menim, da je prav, da mlad človek izkusi, da denar ne pride sam od sebe. »Več kot znaš, več veljaš!« pravi star pregovor. Mislim, da kar drži.

Spet mi je žal, ker nismo v razredu, da bi se lahko pogovarjali.

Na spodnji povezavi si pogledajte kaj več o delu preko študentskega servisa. Študentkih servisov je več.

<https://www.studentski-servis.com/studenti/pogosta-vprasanja>

Ko se boste prijavljali na delo, bo delodajalca zanimal tudi vaš življenjepis, na podlagi katerega lahko morda prekašate drugega kandidata. Vedno imejte v mislih, da svoje podatke, izkušnje predstavite tako, da boste delodajalca pritegnili. In še nekaj: V življenjepis ne vnašajte svojih občutkov, ampak samo dejstva oz. preverljive podatke.

Danes boš tvoril/a svoj življenjepis. Pazi, da boš upošteval/-a značilnosti te besedilne vrste.

Življenjepis pošlji sošolcu v pregled, ki bo ocenil, povedal svoje mnenje.

2. LIKOVNA UMETNOST

LIKOVNA UMETNOST – pouk na daljavo – 9. RAZRED

2. likovna naloga: PORTRET

6. 4. 2020



Slika 1/Egon Schiele

Pozdravljeni, učenci!

Še vedno sem v pričakovanju kiparske naloge. Predlagam, da sproti delate , da se vam ne bo potem preveč »nabralo«.

Gremo k naši naslednji nalogi. Še vedno ostajamo pri človeku. Lotili se boste PORTRETA. Gre za umetniški prikaz človeške glave. Kot likovni motiv je portret najpogostejši motiv v likovni umetnosti. Lahko je posnet kot fotografija, lahko je slika, risba, kip ali neka druga predstavitev, v kateri je poudarjen portretirančev obraz. Portret ni samo navidezni posnetek obraznih potez, pač pa je pri dobrem portretu poudarek na čustvih in osebnostnih lastnostih portretiranca.

V pomoč vam navajam povezavo na eUčbenik za likovno umetnost, kjer je po korakih prikazan način risanja portreta (str. 31-37). Rešite tudi naloge za utrditev znanja.

<https://eucbeniki.sio.si/lum8/2258/index3.html>

Sedaj bi nadaljevali s praktičnim delom in podajam vam navodila:

- Izberite si družinskega člana (mama, oče, stara mama, brat,...), ki se vam zdi najbolj zanimiv za portretiranje in ga prosite, če vam lahko nekaj časa pozira.
- Če ne, si lahko pomagate tudi s fotografijo. Lahko pa se odločite za AVTOPORTRET, kar bo morda komu še najlažje, kajti pri risanju avtoportreta vedno osredotočiš pogled na tisti del obraza, katerega želiš narisati. Pa še portretiranec ti ne ugovarja...hahaha.

- Portret lahko rišeš tako, da portretiranca opazuješ naravnost (*en face*), rahlo od strani (*3/4 profil*) ali popolnoma od strani (*profil*). Ugotovi, kaj ti je lažje.
- Portret poskušajte narisati ali naslikati v poljubni likovni tehniki (svinčnik, oglje, flomaster, tempera,...) in pri tem čimbolj upoštevajte tehniko likovnega materiala in pazite na ESTETIKO DELA.
- Poskušajte čim bolj natančno opazovati. Pozorni bodite na značilnosti in posebnosti, ki dajejo portretirancu karakter (gube na obrazu, smer obrvi, izstopajoči deli obraza).
- Želim, da vzamete nalogo kot izziv in v ustvarjanju uživajte - le tako bodo nastali dobri portreti, ki jih bomo razstavili po vrnitvi v šolo. Portret fotografirajte in pošljite na moj mail (nenabedek@gmail.com) do NEDELJE, 26. 4. 2020.

ZA TO NALOGO VAM DAJEM VEČ ČASA, KER JE NASLEDNJI VIKEND VELIKA NOČ IN BOSTE GOTOVO USTVARJALNI TUDI V PRIPRAVI RAZNIH VELIKONOČNIH DEKORACIJ. LEPO PREŽIVITE PRAZNIKE, VSE DOBRO TUDI VAŠIM DRUŽINAM.

BODITE USTVARJALNI IN UŽIVAJTE V DELU! Učiteljica Nena

Prilagam nekaj portretov znanih umetnikov, ki se nahajajo v spletni učilnici . Morda za pomoč in inspiracijo.

3. ANGLEŠČINA

Dragi učenci,

najprej hvala za vestno opravljene naloge. Nekaj vas je že poslalo kratke zapise, kar nekaj jih še čakam. Čas imate še do srede, 8. 4.

Danes boste poslušali in prebrali besedilo o Yuriju. Morda veste, kdo je to?

- Odprite **U/str. 60** in si oglejte slike ob besedilu.
- Rešite naloge 1-3.
- Nato v zvezke izpišite ciljno besedišče, ki ga prilagam spodaj. Dodajte razlago besed v **angleškem jeziku**. Pomagajte si z nalogo 3, razlago za besede, ki ji tam ni, poiščite na spletu.

5C: CARING FOR THE ENVIRONMENT

Save the Orphan Bears

a cub

to hibernate

a den

to be extinct

an orphanage

an orphan

to be looked after

something is **run by** somebody

a donation

a nature reserve

- Ponovno preberite besedilo in poiščite primere Passive Voice strukture. Podčrtajte jih in določite vrsto trpnika (v katerem času je zapisan).

Lep dan vam želim,

učiteljica Nataša

4. ŠOLSKA URA: MATEMATIKA**VERJETNOST**

Učenci,

V četrtem tednu našega druženja na daljavo bomo nadaljevali z obdelavo podatkov; ugotavljali, kaj vse lahko sklepamo iz podatkov in poizkusili ugotoviti, kolikšna je **VERJETNOSTI**, da...!?

(...zaključimo 9. razred, da se izognemo boleznim, ki nas trenutno najbolj obremenjuje, da zadenemo na lotu, da sestavimo pravilno kombinacijo števil,...)

A) REŠITVE PREDHODNJE URE SO V SPLETNI UČILNICI.**B) OBRAVNAVA NOVE SNOVI:**

1. Preberi: učbenik stran 213 – 215.
2. Izpiši: kaj je poskus, kaj je dogodek, vrste dogodkov, frekvenca (lahko navedeš primere).
3. Vaje (izpiši v zvezek ter odgovori).

1. primer:

a) Zamisli si, da smo v šoli - pri uri matematike...!

- Kolikšna je verjetnost, da bom spraševala in ocenjevala matematiko in ne biologijo?
- Kolikšna je verjetnost, da si vprašan/a?
- Kolikšna je verjetnost, da za neznanje dobiš odlično oceno?

V katerem vprašanju se skriva gotov dogodek, v katerem slučajen in v katerem nemogoč dogodek?

2. primer:

Peter je iz posode izvlekel rdečo kroglico in ugotovil, da gre za gotov dogodek. Kaj lahko poveš o kroglicah v posodi?

3. primer:

Na pet listkov zapišemo imena delovnih dni: ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek.

Zamižimo in izvlečemo en listek.



Ali so naslednji dogodki slučajni, nemogoči ali gotovi?

Na listku piše nedelja.	Na listku piše ponedeljek.	Na listku piše dan v tednu.

4. Reši nalogo v učbeniku : 220/ 3

5. Reši naloge v spletni učilnici –mini kviz (naloge objektivnega tipa).

Ostanite zdravi!

5. ŠPORT

- Sprehod in tek (poljubno izmenjuj hojo in tek) – vsaj 30 minut
- Nato izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.
- Ob posnetku izvajaj vaje: V iskalnik Google vpiši: **»Svetovni prvak s kavča - 2.trening«**

Ne pozabi na pitje vode.

Izkoristite sončne dni in uživajte!

6. MULTIMETIJA