

DANES JE ZADNJI ŠOLSKI DAN V MESECU APRILU. PRED NAMI SO PRVOMAJSKE POČITNICE. OTROCI BODO DOMA, TAKO KOT ŽE SKORAJ MESEC IN POL, SAMO BREZ ŠOLSKIH NALOG. MALO SE BOSTE LAHKO VSI SKUPAJ ODDAHNILI. VERJAMEVA, DA JE KAR NAPORNO IN VAS RAZUMEVA. TISTI OTROCI, KI IMAJO TEŽAVE Z BRANJEM NAJ VMES ŠE KDAJ KAJ PREBEREJO, DA NE BODO ČISTO POZABILI.

OTROCI VAM ŠE NAPREJ LAHKO POMAGAJO PRI VSEH OSTALIH HIŠNIH OPRAVILIH, DA BOSTE POTEH IMELI VEČ SKUPNEGA PROSTEGA ČASA ZA IGRO IN POČITEK.

UŽIVAJTE NA SVEŽEM ZRAKU.

OSTANITE VESELI IN ZDRAVI.

SE SREČAMO, NA SPLETU, SPET V ZAČETKU MAJA (4.5.2020).

SLOVENŠČINA

V ponedeljek ste se začeli učiti pesmico o čričku. Upava, da ste jo tolikokrat ponovili, da jo sedaj že vsi znate. Ponovite jo še enkrat s starši, potem pa samostojno deklamirajte. Poskusite jo povedati brez napak, doživeto, to se pravi lepo. V šoli bi povedali pred celim razredom, doma pa lahko poveš celi družini. Verjameva, da je tudi ilustracija v zvezku lepa, saj je narava sedaj točno taka, kot jo opisuje deklamacija. Če boš lepo deklamiral/a pesmico ti lahko mami ali ati pod ilustracijo kaj lepega napišeta, dobiš lahko tudi žig.

Zadnjič smo spoznali črko H. Zapisali ste jo v oba zvezka in tudi rešili nalogo v belem delovnem zvezku.

Na strani 53, v DZ za opismenjevanje nam je ostala še čisto spodnja naloga.

Slika v okvirju je sicer lepa, a se ne sklada z današnjim vremenom. Verjetno se še vsi spomnimo snega, čeprav ga v letošnji zimi ni bilo veliko. Prav z veseljem bi bili del te zimske zgodbe na hribčku.

- ODPRI DELOVNI ZVEZEK NA STRANI 53 – ČISTO SPODNJA SLIKA.
- **OPIŠI KAJ POČNEJO OTROCI.**
- **KAJ BI TI RAD DELAL, ČE BI BIL ZRAVEN NA SNEŽENEM HRIBU?**
- **IZMISLI SI ZGODBO IN JO POVEJ STARŠEM.**

Otroci uživajo na snegu, se sankajo, smučajo, kepajo,...

VZEMI ZVEZEK PISANČEK:

- **DANAŠNJO NALOGO BOMO DELALI PO ŽELJI IN SPOSOBNOSTIH,**
- **NAPIŠI NASLOV – OPIS SLIKE**
- **OPISAL/A SI ŽE SLIKO, SEDAJ PA ZAPIŠI NEKAJ BESED, KI SI JIH UPORABIL/A PRI OPISU,** npr. zima, otroci, sanke, kepa, smučanje, metla, kapa, palica, veselje, šal, rokavice,....
- **SAMOSTOJNI OTROCI LAHKO ŽE SAMI NAPIŠEJO POVEDI, ZGODBICO,**
- **PIŠI LEPO,**
- **PAZI NA PRESLEDKE MED BESEDAMI,**
- **NA KONCU POVEDI NAREDI PIKO.**

Pustite otroku naj napiše po svojih sposobnostih. Če vas med pisanjem prosi za nasvet, pomoč mu lahko pomagate. Po končanem zapisu preglejte skupaj napisane besede, povedi in pokažite kaj naj popravi, naj poskuša sam ugotoviti napake.

Sedaj že dobro veste, kaj je vaš otrok sposoben zapisati, zato ga kar vzpodbujajte in ne biti z vsem zadovoljni. Naj se potruzi in glede na vložen trud ga tudi pohvalite.

Lahko dobi tudi žig.

LIKOVNA UMETNOST

Danes boste naredili PRASKANKO.

Potrebovali boste: voščenke svetlejših barv, trši gladek list, debelejši čopič, črno tempera barvo, paličico za praskanje, jajčni rumenjaki.

Navodila

Otrok naj zaščiti mizo s časopisnim papirjem. Pripravi rumeno, oranžno, rdečo in oker voščenko, temno barvo za premaz praskanke, gladek list, debelejši čopič. Pozneje boš potreboval/a tudi paličico za praskanje (zobotrebec, palčka za ražnjiče ali palčka, ki ste jo dobili zraven voščenk).

Barvo za premaz izdelamo na dva možna načina:

1. način: Zmešamo 1 tubo črne tempere + 1 jajčni rumenjak.
2. način: Zmešamo polovico stekleničke črnega tuša s približno enako količino grafične barve, izdelane na vodni osnovi.

List papirja temeljito pobarvaj s kombinacijo rumene, oranžne, rdeče in oker barve (močno pritisni, ko barvaš z voščenko).

Ko je cel list pobarvan, da se ne vidi nič nepobarvanega, vzameš debel čopič in prebarvaš s črno barvo pomešano z jajčnim rumenjaki.

List posušimo.

V času, ko se list suši, se pogovorimo o likovnem motivu. Lahko izpraskaš:

- vazo, darilo,
- pulover ali krilo,
- rožico, metuljčka, ribico,
- ali karkoli sam želiš.

Otrok nariše – izpraska kar si je zamislil/a, motiv naj bo velik, ker bo potem lažje praskati različne vzorce. Individualno jih spodbujamo in svetujemo, da lažje sledijo svoji zamisli in da so vztrajni. Spodbujamo jih k temu, da na podlagi praskajo tudi različne ploskve, ne zgolj črte. Risbe na majhno podpišejo.

- ***Vrednotenje***

Ko je risba dokončana, jo razstavite. Otrok naj pospravi za seboj, pospravi mizo, voščenke, umije čopič in lonček.

Otrok lahko pove kako se je počutil/a med delom, kako je zadovoljen/a s končnim izdelkom, kaj ga/jo je motilo.

Opazujemo barvne črte in ploskve, ki so nastale na temni podlagi.

Pozorni smo, da opazimo in omenimo dobre posebnosti čisto vsakega likovnega izdelka.



ŠPORT:

PODAJANJE IN LOVLJENJE ŽOGE V GIBANJU:

Vzemi žogo (katerokoli imaš doma) in povabi nekoga od družinskih članov, da se razgiba in zabava s teboj.

- Najprej ponovi podajanje in lovljenje žoge na mestu.
 - Nato se sprehajajta naokrog in si podajajta žogo.
 - Ko ti to dobro gre, začnita s podajami v počasnem teku.
- Poskusita še hitreje.
- Lahko šteješ, koliko podaj uspe. To pomeni, da žoga ne pade na tla.

Želim ti lepe počitnice!

Pošiljam ti še eno igro, s katero si lahko krajšate čas med počitnicami:

