

POZDRAVLJENI OTROCI IN STARŠI!

VELIKONOČNI PRAZNIKI SO ZA NAMI IN ZAČENJA SE 4. TEDEN ŠOLANJA NA DALJAVO. VERJAMEVA, DA STE SE SEDAJ ŽE MALCE NAVADILI TEGA TEMPJA, DELA IN DA VAM DELO NE POVZROČA PREVELIKIH TEŽAV. DA PA NI ČISTO ENOSTAVNO PA VEMO VSI. V VIDU IMEJTE TO, DA SE TRUDITE ZA SVOJEGA OTROKA IN DA BO TA ČAS PUSTIL NA OTROKU VELIK PEČAT, VERJETNO ZA CELO ŽIVLJENJE. TRUDIVA SE, DA BI VAM ČIMBOLJ OLAJŠALI DELO, VENDAR SE ZAVEDAVA, DA SO OTROCI ŠE TOLIKO NESAMOSTOJNI, DA PRI DELU POTREBUJEJO VAS IN VAŠO POMOČ. DELO SI LAHKO ČASOVNO PRILAGODITE. VZPODBUJAJTE PA SVOJE OTROKE, DA DELAJO ČIMBOLJ SAMOSTOJNO, DA NE RAZTEGNETE DELO SKOZI CEL DAN, DA VAM IN TUDI OTROKOM OSTANE ŠE PROSTI ČAS.

ČE BOMO POZITIVNO GLEDALI NA TO DANO SITUACIJO, KI JE NE MOREMO SPREMENITI, BOMO DELO OPRAVLJALI LAŽJE.

SLOVENŠČINA

Prejšnji teden smo spoznali novo črko, še veš katero? Verjetno si pravilno odgovoril, da je nova črka, črka B. Včeraj si že rešil/a del naloge v DZ, pisal/a nekaj vrstic te črke, zato mislim da z današnjo nalogo ne bo večjih težav. Že zadnjič smo ugotovili, da je nova črka podobna črki P, samo , da ima namesto enega trebuščka dva.

NALOGA

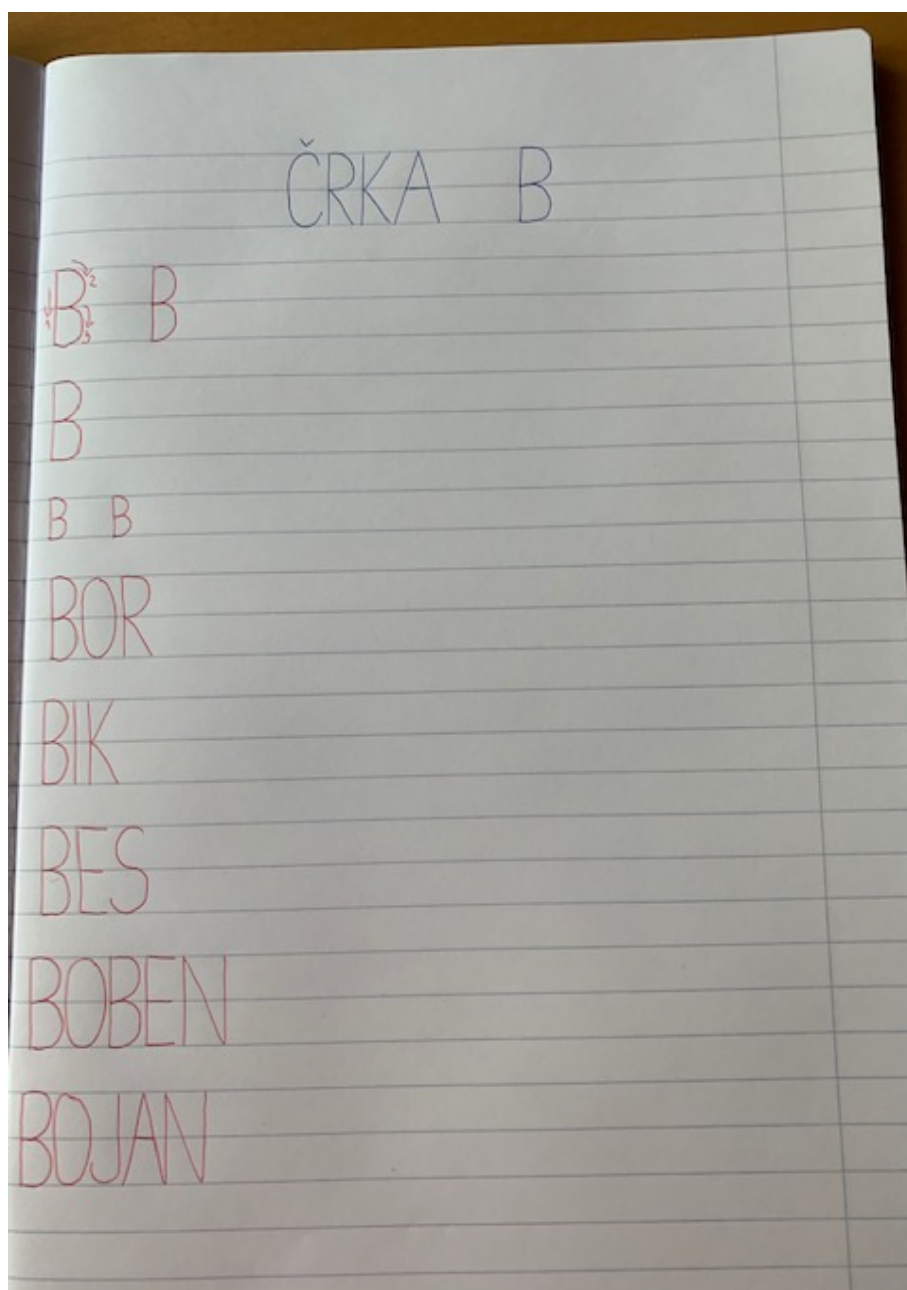
- Pripravi si zvezek Pisanček, ošiljen svinčnik, delovni zvezek za opismenjevanje,
- Najprej piši črko B po zraku, pazi na pravilni vrstni red zapisa črke – navpična črta navzdol, potem pa trebušček do polovice navpične črte in nato še en trebušček do konca navpične črte.
- Če ti zapis črke B dela težave lahko črko pišeš na večji papir, v zdrob, mivko,
- Vzemi Pisančka in napiši naslov ČRKA B,
- Prosi starše, da ti v zvezek prepišejo črke in napisane besede,
- Dokončaj nalogo do konca, saj veš kako, pazi na pravilen in lep zapis in na presledke med črkami in besedami,

Dodatna naloga – po želji:

Samostojno napiše še kakšne druge besede ali krajše povedi.

Primer: DEČEK BOR RIŠE BALONE.

BRINA JE NA PESKU.



Starši, preglejte nalogo in bodite kar strogi, da so črke, besede lepo napisane. Otroci naj popravijo, tisto kar ni v redu. Za lepo opravljeno nalogo pohvalite otroka in lahko mu daste žig.

Čaka vas še naloga v DZ za opismenjevanje na strani 50, 51.

- **DOBRO SI POGLEJ SLIKE, POIMENUJ JIH IN POD SLIKO V KVADRATKE NAPIŠI BESEDO.** Tisti, ki zmorete lahko opravite nalogo samostojno.

- Samostojno preberi zapisane krajše besede, daljše ti lahko pomagajo prebrati starši. (naloga s peresom)
- Poskusi prebrati napisane povedi. (naloga z zvezdico)
- Kdor želi in zmore naj prebere sestavek. (1t)
- **ČISTO SPODAJ JE NARISAN KLOVN, KI ČAKA DA GA POBARVAŠ. TISTI, KI ŽE POZNATE VSE ČRKE LAHKO SAMOSTOJNO PREBERETE NAVODILA IN POBARVATE PO NAVODILIH, DRUGIM NAVODILA PREBERITE STARŠI.**

Ko boš besede, povedi, besedilo prebral se naj starši zraven podpišejo.

MATEMATIKA

Danes bomo pri matematiki zapisovali račune seštevanja.

Se še spomniš, da si prejšnji teden štel jabolke in hruške. Zapisal si lahko dva različna računa seštevanja.

$$3+2 \text{ ali } 2+3$$

Potreboval boš: modri matematični delovni zvezek in svinčnik.

Delovni zvezek odpri na strani 59 in si oglej zgornji sliki v okvirju.

- Povej kaj je v prvem okvirju, preštej predmete,
- Pomisli, kaj lahko izračunaš!
- Koliko je vseh predmetov skupaj?
- najprej povej, potem pa še zapiši dva različna računa seštevanja, (pustite otroku možnost naj sam poišče oba primera)
- podobno reši še drugo nalogo s hamburgerji in sendviči,

Misliva, da si sedaj postal/a že pravi mojster zamenjave seštevancev in ne bo zadnja naloga pretežka zate.

- Preberi račun, izračunaj ga in na črto zraven samostojno napiši še drugi račun,
- Preglej rezultate!
- Če si pri obeh računih dobil enak rezultat, si verjetno nalogo pravilno rešil.

SPOZNAVANJE OKOLJA

V času šolanja na daljavo ste se že veliko naučili pri spoznavanju okolja:

- **Zvonček in njegove dele,**
- **Trobentico in njene dele,**
- **Značilnosti pomladi:** dan je daljši noč krajša, sonce topleje sije, zimska oblačila smo pospravili, nosimo tanjša oblačila, tudi že kratke rokave, ptice selivke so se vrnile iz toplih krajev, v sadovnjaku, vinogradu, na vrtu so se začela spomladanska dela, pripravili smo se na veliko noč, pospravili in pobarvali jajčke,.....
- **Vremenske znake:** sončno, oblačno, delno oblačno, deževno, sneženo, vetrovno, megleno.

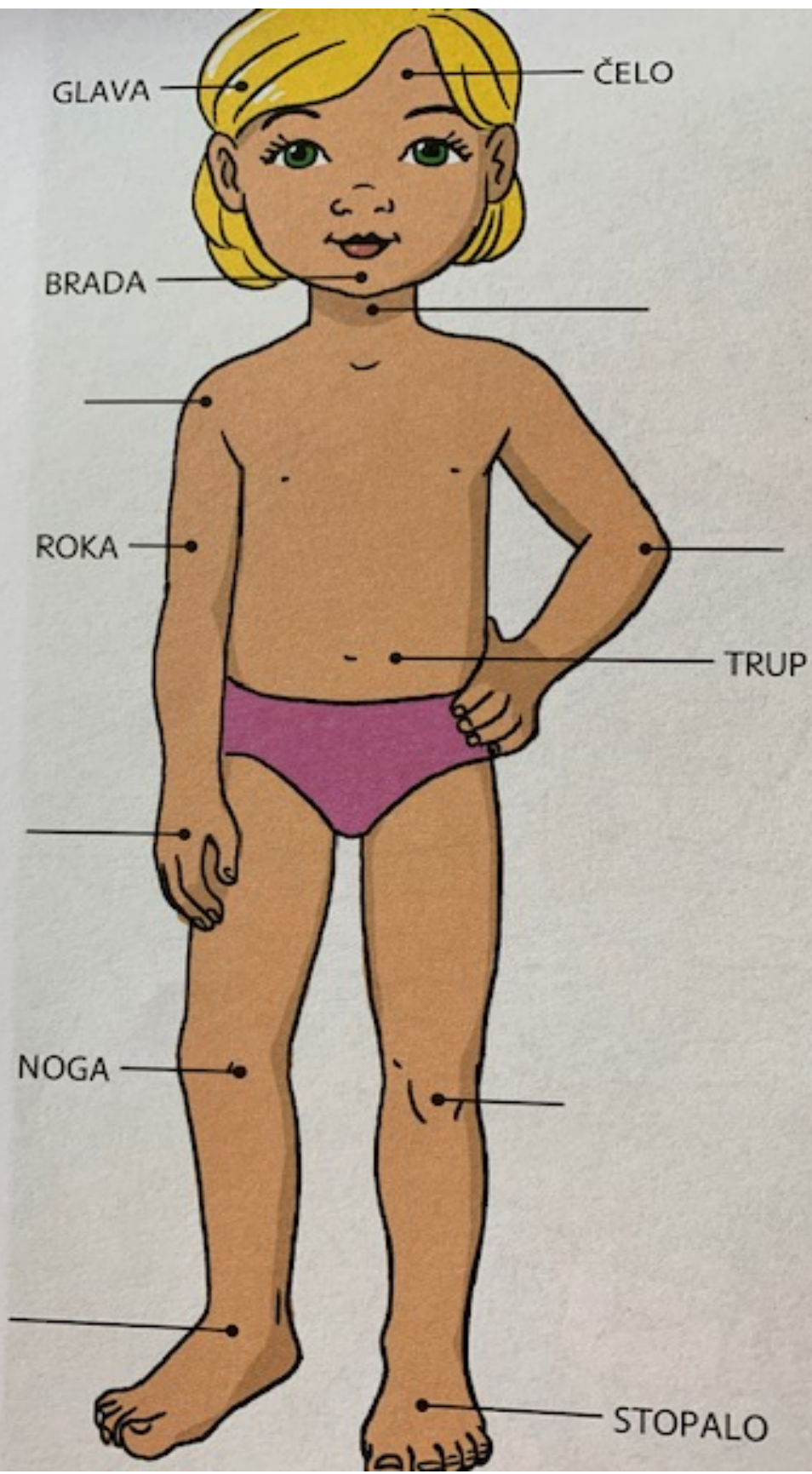
Danes bomo malo raziskovali, opisovali človeško telo.

- Poglej sebe, starše, sestro, brata in opazuj razlike in podobnosti med vami.
- Poskusi naštetih čimveč telesnih delov in jih poimenovati – GLAVA (čelo, oči, nos, usta, lice, ušesa, brada), VRAT, TRUP (prsni koš, trebuh, hrbet), ROKA, RAMA, KOMOLEC, ZAPESTJE, PRSTI, NOGA, KOMOLEC, GLEŽENJ, STOPALO,
- Ali se človeško telo otroka in odraslega močno razlikuje? Utemelji svoj odgovor.

- Predvidevam, da ste odgovorili, da se razlikujemo v glavnem po velikosti, da imamo zelo podobno telo, ki se razlikuje v podrobnostih,
- Razmisli in povej, kaj vse lahko delaš, narediš z rokami.
- Razmisli in povej, kaj vse znaš narediti z nogami.

NALOGA:

- Pripravi si zvezek Pikapolonico, barvice in svinčnik,
- V modri rob napiši naslov **DELI TELESA**,
- Nariši sebe čez celo stran, pomagaj si z učnim listom,
- Poimenuj dele telesa; določeni so že napisani in jih prepisi, ostale poimenuj in napiši sam,



GLAVA

ČELO

BRADA

ROKA

TRUP

NOGA

STOPALO

ŠPORT:

- Sprehod in tek v naravi; med sprehodom najmanj 6 minut teci.
- Ko se vrneš s sprehoda, izvedi vaje (glej sliko).





ANGLEŠČINA:

Pozdravljeni učenci! Upam, da ste preživeli lepe velikonočne praznike ☺ Prejšnji teden ste bili malo bolj ustvarjalni, danes pa se vračamo k delom telesa, o katerih smo se nazadnje učili.

Ponovili boste pesmice, ki jih znate že tako dobro zapeti. Nato boste rešili čisto enostavno nalogo v delovnem zvezku in bo za današnjo uro po praznikih to dovolj.

Ostanite zdravi,

učiteljica Nataša

POJ IN SE GIBAJ

1. Zapoj pesmici, ki smo se ju naučili v tem sklopu:

- 10 Little Monsters
- Head, SHoulders, Knees and Toes

2. Odpri DZ/str. 38. Zgoraj vidiš 2 sliki. V eni so rdeče številke, v drugem pa modre.

- Poskusi po angleško poimenovati čim več delov telesa, ki jih prepoznaš.
- Oglej si prvo sliko z rdečimi številkami. Nato poišči majhne kvadratke sličic, pod katerimi so rdeči krogi. Za vsak izrezan kvadratok poišči, pod katero številko na sliki se nahaja. To številko zapiši v rdeč krogec in jo poimenuj po angleško.
- Sedaj naredi enako še za sliko Lole (modre številke).

To je za danes vse.

Lep pozdravček,

Nataša Žgajner