

ČETRTEK, 23. 4. 2020

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Kot veste, smo včeraj praznovali dan Zemlje. Zato se bomo danes tudi pri angleščini pogovarjali o tej temi. Nato boste rešili še nekaj krakih, enostavnih nalog.

Pa se kar lotimo dela! 😊

Želim vam lepe, sončne in sproščene počitnice!

Učiteljica Nataša

1. Razmisli, kaj vse ti počneš, s čimer pomagaš zaščititi naš planet? (Povej ustno).

Na primer: Ko ne potrebujem luči, jih ugasnem.

2. ZGODBICA

Na YouTube kanalu poslušaj in si oglej zgodnico »*The Earth Book*«. Slišali boste, kaj vse lahko storimo, da pomagamo zaščititi naš planet. <https://www.youtube.com/watch?v=lpEc5nHqO2c>

Ti je bila zgodnica všeč? Si izvedel/a kaj novega?

3. BRANJE

Oglej si spodnje besedilo. Poskusi ga glasno prebrati. Svojo bralno tehniko lahko preveriš s poslušanjem poslanega posnetka.

Sedaj v zvezek zapiši naslov: **EARTH DAY**

Če imaš možnost, si listek prilepi, sicer pa prepisi 3 vprašanja in nanje odgovori s pomočjo besedila.

Read about Earth Day. 62



Earth Day is on April 22nd. In the world, people do things that are good for the Earth. For example, they walk to work or school. They don't drive their cars. They save energy. They do good things for the planet.

Answer the questions with your partner. 🗨️

- 1 When is Earth Day?
- 2 Where is Earth Day?
- 3 Say three good things you can do for Earth Day.

4. **DZ/str. 54, 55** (po želji, ni obvezno). Navodila so na zvočnem posnetku.

SLOVENŠČINA: PREVERIM SVOJE ZNANJE, 1. del (DZ, str. 65/1. in 2. naloga)

V DZ str. 65 glasno preberi opis Janove torbe. Najprej ustno odgovori na zastavljena vprašanja, potem odgovore zapiši v zvezek Pisanček. Napiši naslov PREVERIM SVOJE ZNANJE in datum.

Potrudi se pri oblikovanju odgovorov. Pazi na veliko začetnico in končno ločilo.

Reši še 2. nalogo.

PROSIM, ČE ZAPISANE ODGOVORE FOTOGRAFIRATE IN MI JIH POŠLJETE V PREGLED.

MATEMATIKA: SEŠTEVAM STOTICE

Verjamem, da danes snov ne bo pretežka.

ZAPIS V ZVEZEK: SEŠTEVAM STOTICE DATUM

$$2 + 4 = 6$$

$$2S + 4S = 6S$$

$$200 + 400 = 600$$

DZ, str. 27: Dobro si oglej primer v zgornjem okvirju. Nato reši 1., 2. in 3. nalogo.

Vadiš lahko še pod »čebelčkom«.

ŠPORT: VODENJE ŽOGE

Vzemi žogo (katerokoli imaš doma) in jo vodi z eno roko in nato še z drugo.

- Najprej na mestu, nato v hoji in še v teku.
- Postavi si ovire in žogo vodi med ovirami. Uporabiš lahko kamne, storže, plastenke, igrače...
- Pripravi si čim bolj zanimiv POLIGON. Vmes lahko žogo tudi kotliš, mečeš v zrak...

Uporabi domišljijo in se zabavaj!

SPOZNAVANJE OKOLJA: ČUTILA

V torek si spoznal/a notranje organe pri človeku. Hitro ponovi pridobljeno znanje na spodnji povezavi.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/kviz-telo>

Danes se bom posvetili **ČUTILOM**. Čutilo za svetlobo - **OKO** in čutilo za zvok - **UHO** smo že dobro spoznali in ju znate tudi opisati.

Danes bomo dodali še 3 ČUTILA: ČUTILO ZA TIP, ČUTILO ZA VONJ, ČUTILO ZA OKUS.

Preberi si snov in interaktivnem delovnem zvezku na spodnji povezavi.

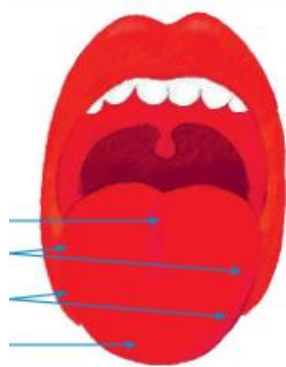
https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=83&layout=single

ZAPIS V ZVEZEK:**ČUTILA****DATUM**

Če imaš možnost, spodnjo sličico natisni, sicer čutila prereži. Ob vsakem čutilu zapiši, čemu je namenjeno:
čutilo za sluh, čutilo za vonj, čutilo za tip, čutilo za okus, čutilo za vid



Nekoliko bolj natančno si oglej še čutilo za okus ter s pomočjo interaktivnega DZ dopiši, kateri okus zaznavamo na določenem delu jezika.



Preizkusi različne okuse ter se osredotoči, kje na jeziku zaznaš: SLANO, SADKO, KISLO, GRENKO.

V zvezek zapiši odgovor na vprašanje: Česa ne bi mogli početi, če ne bi imeli jezika?

DOPOLNILNI/DODATNI POUK:**DOPOLNILNI POUK:****UTRJUJ POŠTEVANKO IN ŠTEVILA DO 1000:**

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w6js3qx1flec>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>

ŠTEJ, BERI, ZAPISUJ in UREJAJ ŠTEVILA DO 1000.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/gradiva_mat_1000/stevila_1000/index.html

***DODATNI POUK:** Vsi, ki bi želeli kodrati možgančke, rešite **MISELNE OREHE V DZ MAT, str. 26.**