

## ŠPORT

Glej navodila v spletni učilnici.

## SLOVENŠČINA

Anja Štefan; Medved (berilo)

Odkrij besedne igre, na katerih temeljijo spodnje povedi.

*Dobila je sklep in stegno*

*Krojimo lahko obleko in usodo.*

*Na njivi so grablje, vile in škрати.*

*Nabiramo lahko gobe in znanje.*

*Oblečemo lahko žabe in krastače.*

*Obrišemo si lahko pot in cesto.*

*Pozdravimo lahko sošolca in bolezen.*

*Prodajamo mačehe in očime.*

*Točen kot pivo.*

Anja Štefan je pisateljica, pesnica in pravljíčarka. Pravljíce torej piše in jih tudi pripoveduje. Raziskuje ljudsko slovstvo – zbira ljudske pravljíce in pripovedi, ki jih nato pogosto na novo pove in zapiše. Številne njene pravljíce so prevedene v tuje jezike in tudi ona prevaja pravljíce iz tujih jezikov v slovenščino.

Danes boste brali besedilo Medved, ki je iz zbirke Štiri črne mravljíce. V zbirki so še besedila Uhani, Gledališče, Dež, Luna, Mandarine in Morje.

Interpretativno preberemo besedilo.

Berilo, str. 50, 51

Poišči besede, ki jih ne razumejo.

Vprašanja:

Koliko mravelj je šlo na pot? Zakaj so želele srečati medveda?

Kaj bi se zgodilo, če bi srečale medveda na planem?

So mravlje medvedov brlog doživele vse na enak način ali vsaka na svojega? Utemeljite.

Kako pa ljudje doživljamo svet okrog sebe – na enak ali na različne načine? Utemeljite.

Zakaj mravljíce niso vztrajale, da bi srečale medveda?

Zakaj so se mravljíce vrnile proti domu?

Kaj pomeni »srečati pamet«?

Ali je bilo pametno srečati pamet?

Ali ste vi kdaj srečali pamet? Ali je pamet srečala vas?

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

### V različnih okoljih so različna živa bitja

- **Učbenik, str. 108, 109**

Na Zemlji veliko različnih življenjskih okolij, kjer najdemo različne organizme.

Oglej si slike različnih okolij in različne organizme.

- V katerih življenjskih okoljih lahko najdemo živa bitja na fotografijah?
- Ali poznaš imena predstavljenih živih bitij?
- Ali je v vseh predstavljenih okoljih mogoče življenje?
- Kateri organizmi živijo v vulkanih? Ali je tam življenje sploh mogoče?
- Kako so organizmi prilagojeni na življenje v ledenih morjih?
- Kaj meniš, kateri organizmi so najštevilčnejši na Zemlji? Svojo trditev utemelji.

- Dejavnost: Risanje živih bitij v življenjskih okoljih

Izberi si enega izmed predstavljenih življenjskih okolij.

Navodilo:

Čez celo stran v zvezku nariši izbrano življenjsko okolje. Uporabi barvice ali voščenske.

V različnih revijah poišči fotografije živih bitij, ki živijo v izbranem življenjskem okolju. Izreži jih in nalepi na risbo.

Lahko tudi ilustriraš.

Pri delu jim pomagamo in jih spodbujamo. Pregledamo izdelke in jih analiziramo.

Za seboj pospravijo delovni prostor.

## GLASBENA UMETNOST

### Utrjevanje znanja

1. V notni zvezek zapiši solmizacijske zloge po vrsti, note naj bodo četrтинke. Pod solmizacijske zloge zapiši njihova imena.
2. Solmizacijske zloge zapoj po vrsti.
3. Zapiši s polovinkami zloge: MI, SO, LA, FA, DO, RE, TI
4. Solmizacijske zloge zapoj.

## MAT

Danes boste UTRJEVALI in hkrati PREVERJALI SVOJE ZNANJE vsebin, ki smo jih obravnavali v času pouka na daljavo. Delo opravite tako, da najprej **še enkrat ponovite snov**.

Rešen učni list lahko fotografirate, skenirate in mi ga pošljete na mail na vpogled. Dobili boste povratno informacijo o vašem znanju.

Želim vam veliko uspeha pri reševanju. **Rok za oddajo učnega lista je v torek, 21. 4. 2020 in je OBVEZNA!!!**

### TEME IN CILJI:

#### Geometrijska telesa in liki

##### Cilji:

- Učenec opiše lastnosti geometrijskih teles.
- Učenec opiše lastnosti geometrijskih likov.

#### Simetrija in vzorci

##### Cilji:

- Učenec nariše simetrično obliko.
- Učenec oblikuje vzorce in številna zaporedja ter jih nadaljuje.

#### Pisno deljenje z enomestnim številom

##### Cilji:

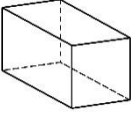
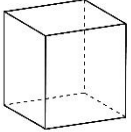
- Učenec pisno deli z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.

# PREVERJANJE ZNANJA – MATEMATIKA

Datum: 20. 4. 2020

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

## 1. Dopolni preglednico.

	ime telesa	št. mejnih ploskev	št. robov	št. oglišč
				
				

## 2. Na črte napiši, katero telo je opisano.

Ima 2 okrogli skladni mejni ploskvi. \_\_\_\_\_

Vseh 6 mejnih ploskev je kvadratnih. \_\_\_\_\_

Nasprotni mejni ploskvi sta skladni. Ima 8 oglišč. Ni kocka. \_\_\_\_\_

Ima 1 okroglo mejno ploskev. Spominja na kornet. \_\_\_\_\_

Nima ne robov ne oglišč. \_\_\_\_\_

Ima 1 kvadratno in 4 trikotne mejne ploskve. \_\_\_\_\_

## 3. Pravilno označi lika in zapiši dolžine njunih stranic. Nariši jima skladna lika.

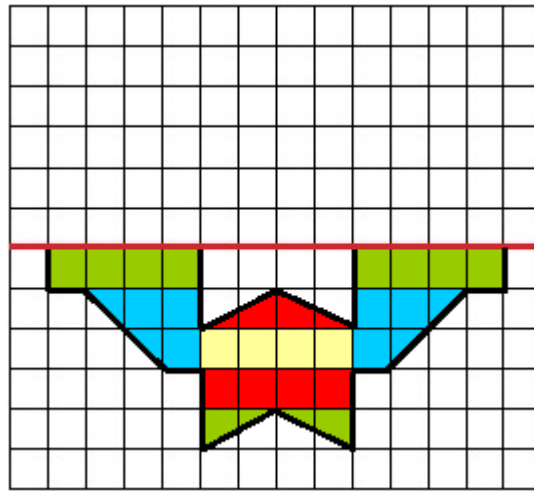
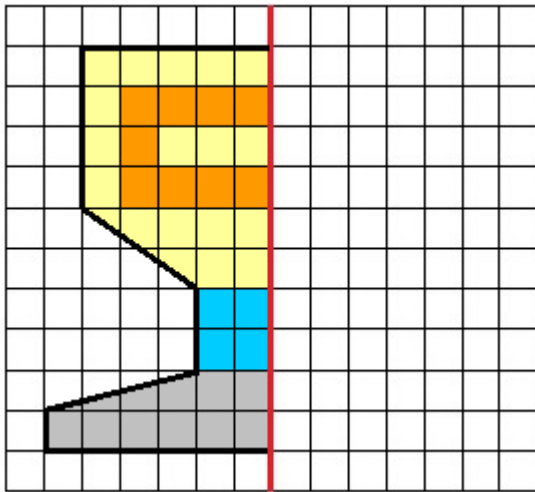


a = ..... a = .....

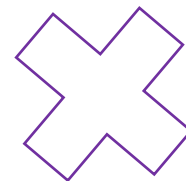
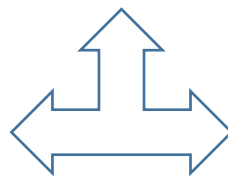
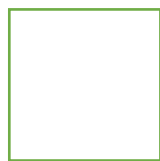
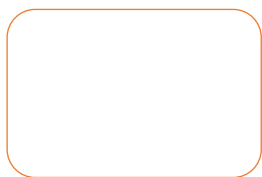
b = .....

4. Nariši kvadrat s stranico  $a = 42 \text{ mm}$  in pravokotnik s stranicama  $a = 5 \text{ cm}$  in  $b = 3 \text{ cm } 9 \text{ mm}$ . Označi jima oglišča in stranice.

5. Prezrcali lik čez odebeljeno črto. Upoštevaj tudi barve.



6. Likom nariši vse simetrale.



7. Nadaljuj vzorca.

2 5 8 14 23 ..... .....



..... .....

## 8. Deli in naredi preizkus.

$586 : 2 =$

$805 : 5 =$

$729 : 9 =$

P:

P:

P:

$672 : 7 =$

$368 : 4 =$

$872 : 8 =$

P:

P:

P:

## 9. Reši besedilni nalogi.

1. Cvetličarka ima 624 nageljnov in trikrat manj tulipanov. Koliko tulipanov ima? Koliko ima nageljnov in tulipanov skupaj?

2. V pekarni so spekli 392 kg belega kruha, 264 kg črnega kruha in 186 kg polnozrnatega kruha. Bel kruh so odpeljali v 7 trgovin, črn in polnozrnat kruh pa v 6 trgovin. Kruh so po trgovinah enakomerno porazdelili.

Koliko kilogramov belega kruha je dobila vsaka trgovina?

Koliko kilogramov črnega kruha je dobila vsaka trgovina?