

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Organizme razvrščamo v skupine

1. Opravi naslednjo dejavnost:

- Razvrščanje
 - Stresi iz peresnice vse, kar imaš v njej na mizo.
 - Izberi kriterij, po katerem boš predmete razvrstil v skupin. (barva, oblika, namembnost-zakaj se uporablja).

Zakaj smo razvrščali predmete?

Predmete smo razvrščali v skupine zato, da smo naredili red in da imamo nad predmeti večjo preglednost.

Tudi v naših omarah imamo radi red, zato majice zložimo na en kup, nogavice na drug kup in podobno. Ko oblačila potrebujemo, jih hitro najdemo.

Tudi na Zemlji je veliko različnih organizmov. Zaradi lažje preglednosti so jih znanstveniki razvrstili v skupine. Najprej so upoštevali samo zunanjo podobnost (zato sta se riba in delfin znašla v isti skupini). Danes pa živa bitja razvrščamo glede na njihove lastnosti.

- Oglej si filme z naslovi Kaj določa, da je nekaj živo, Razvrščanje, Določevalni ključ (Organizme razvrščamo v skupine). Posnetke najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

- **Učbenik, str. 110**

Oglej si slike morskega psa, delfina in vidre
Komu je delfin bolj podoben – ribi ali vidri?
Ali znaš naštetih skupne značilnosti delfina in vidre?
V čem smo si ljudje podobni z delfini?

Različne oblike življenja razvrstimo od najbolj osnovne ravni, ki jo imenujemo vrsta, do najširše, ki jo imenujemo kraljestvo.

Poznamo več kraljestev – najbolj znana so kraljestva gliv, rastlin in živali.

- **SDZ, str. 82**

1. naloga

Preberi navodila za delo. Uporabi zeleno, rumeno in rjavo barvico. Vrste, ki spadajo v ustrezno kraljestvo, pobarvaj s pravo barvo.

- **Učbenik, str. 110**

Dve zanimivosti

Preberi zanimivosti.

Tri vprašanja

Pisno odgovorijo na vprašanja.

Moram vedeti

Preberejo besedilo in si čim več zapomni.

Napiši naslov in prepisi besedilo v zvezek.

ORGANIZME RAZVRŠČAMO V SKUPINE

1. Znanstveniki so organizme na Zemlji razvrstili v skupine.

2. Najožja skupina organizmov je vrsta. Predstavniki vrste se med seboj lahko plodijo in so si podobni po zgradbi in vedenju.
3. Najširša skupina organizmov je kraljestvo. Najbolj znana so: kraljestvo gliv, kraljestvo rastlin, kraljestvo živali.

TJA

Pozdravljeni učenci!

Danes vam zopet pošiljam PowerPoint. Dodala sem nekaj drsnic z nadaljevanjem že usvojenega znanja. Super vam gre in zelo ste pridni! Kar tako naprej 😊

PowerPoint je zopet podkrepjen z zvočno razlago. V kolikor vam ne dela, mi sporočite. Je pa vse tudi zapisano na posameznih drsnicah, tako da tudi brez zvoka večjih težav ne bi smelo biti.

Navodila za delo:

1. Pojdi skozi PowerPoint. Po potrebi si oglej razlago še od prejšnje ure.
2. Pravila za tvorbo vprašanj si prepiši v zvezek:
 - **drsnica 7: Questions** (pri zapisu v zvezke uporablaj barve),
 - **drsnica 9: How many...?**
3. DOMAČA NALOGA:
 - U/str. 73, naloga 1. Oglej si sliko in preberi vprašanja. Poišči nalepke na koncu učbenika (stavki, zapisani z zeleno). Poišči ustrezne odgovore na vprašanja in jih prilepi.

Lep dan ti želim,

učiteljica Nataša

SLOVENŠČINA

Eoin Colfer: KNJIŽNIČARKA MRCINA

Za razmislek:

Ali poleg šolske knjižnice obiskuješ še katero drugo?

Kakšne knjige najraje bereš?

Besede iz levega stolpca poveži z besedami iz desnega v logične dvojice. Svoje rešitve utemelji.

ilustracija	detektivka
par	slikanica
zaklad	ljubezenska zgodba
rima	pustolovska zgodba
prstni odtis	pesem

Eoin Colfer je irski pisatelj, ki je zaslovel s knjigami o neverjetno inteligentnem najstniku Artemisu Fowlu in njegovih napetih podvigih. Preden se je posvetil izključno pisanju, je Colfer delal kot učitelj. V slovenščino so poleg knjig o Artemisu prevedene tudi Seznam želja, Rešitelji, Knjižničarka Mrcina in Vilijeve težave.

Vili ima štiri brate. To je skupaj pet zelo živahnih dečkov. Ker si med počitnicami mama in očka želita v hiši malo miru, Vilija in Martina vpišeta v knjižnico.

Ampak knjižnica v njihovem kraju ni navadna knjižnica. V njej namreč dela knjižničarka.

- *Preberi besedilo.*
Berilo, str. 54, 55

Poišči besede, ki jih ne razumeš. Na spletu poišči pomen neznanih besed.

-Odgovori na vprašanja (ustno).

Ali je Vili navdušen nad tem, da bo moral hoditi v knjižnico?

Zakaj se Viliju branje ne zdi poučno? Kaj se mu zdi bolj poučno?

Vili ne razume, kaj hoče mama povedati s povedjo: »Veš, Vili, včasih je pač tako, da lahko jahaš samo v domišljiji.« Ali vi razumete mamo?

- *Še enkrat preberi besedilo. Bereš lahko skupaj s starši, bratci, sestricami.*

Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmore, hitrost branja.

- *Nove naloge*

Izberi si eno izmed spodnjih nalog.

- V nekaj povedih opiši knjižničarko Mrcino, kot si jo predstavljaš.
- V nekaj povedih opiši svojo šolsko knjižničarko.
- Izdelaj dnevnik branja – vanj zapisuj, katere knjige si prebral. Zraven vsake napiši, zakaj ti je bila všeč ali zakaj ne. Vanj lahko tudi rišeš in ga po želji okrašaš.

MATEMATIKA

Pisno deljenje z dvojnim prehodom

Danes bomo pri matematiki pisno delili z **dvojnim prehodom**. Za lažje razumevanje si najprej oglej naslednji posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo&t=16s> V prvem delu posnetka boš ponovil deljenje s prehodom, v drugem delu pa spoznal kako delimo z **dvema** prehodoma.

Odpri DZ na strani 78 in si oglej račun

$$5 \overline{) 40 : 4 = 135}$$

$$14 \overline{) 0}$$

$$20$$

$$0$$

→ **Ugotovimo, da je postopek računanja enak kot pri računanju z enim prehodom:**

Razlika je v tem, da prva številka deljenca (v našem primeru 5) ni deljiva z deliteljem,

je pa večja od delitelja. Ko jo delimo z deliteljem, dobimo **prvi ostanek**. Dodamo mu

*naslednjo števk*o delitelja in zopet delimo. Ostane še **drugi ostanek**, kateremu zopet *dodamo naslednjo števk*o delitelja. Na koncu se račun izide.

V zvezek zapiši naslov **Pisno deljenje z dvojn**im prehodom in reši naslednje račune (ne pozabi na preizkus!):

$$318 : 2 = \quad 732 : 3 = \quad 708 : 4 = \quad 930 : 5 = \quad 714 : 6 = 119 \quad 992 : 8 = 124$$

Reši še 1. nalogo v DZ na strani 78.