

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

PONEDELJEK, 20.4.2020

DRU:

DRU: STARI VEK

1. Odprite DZ . STR. 94 IN PREBERITE NASLOV. Preberite besedilo KAKO SO LJUDJE ŽIVELI V STAREM VEKU.
2. Rešite v DZ. Str.94 2. nalogo. Zapišite svoje ime s staroegipčanskimi znaki.
3. Poskušaj razmisliti, če že kaj veste o Rimljanih, kaj so prinesli v Slovenijo (jezik, pisavo, oblačenje, prehranjevanje, verovanje, gradnja)
4. Preberite besedilo DZ. str. 94 RIMLJANI NA OZEMLJU DANAŠNJE SLOVENIJE
5. Pojdite v SERIJO RADOVEDNIH 5 STARI VEK in preberite ključne besede za to obdobje. Nato pojdite naprej in PREBERITE ŠE ENKRAT KAKO SO LJUDJE ŽIVELI V STAREM VEKU in pogledajte , kaj se skriva pod tablico.
6. Pojdite še naprej in si preberite še RIMLJANI NA OZEMLJU DANAŠNJE SLOVENIJE. Pogledajte, kaj skriva tablica in rešite nalogo pod svinčnikom.
7. Odgovorite na spodnja vprašanja v DZ. Str. 94 Rešitev preverite v SERIJI RADOVEDNIH 5.
8. Preberite tudi v DZ, str. 95 KAKŠNA JE BILA RIMSKA VOJSKA
9. Ustno odgovorite na vprašanja po prebranem :
 - Zakaj je rimska vojska uspešno osvajala nova ozemlja?
 - Kaj so postavili na osvojenih ozemljih in zakaj?
 - Kaj so vojaki počeli v času miru?
10. Ogledate si lahko tudi videoposnetek, ki prikazuje RIMSKE IGRE NA PTUJU.
<https://www.youtube.com/watch?v=fMHWEGDwnhU>
11. Zapišite spodnje besedilo v zvezek:

PRIHOD RIMLJANOV – STARI VEK

1. Obdobje prazgodovine se je na našem ozemlju končalo s prihodom Rimljanov.
2. Najstarejši prebivalci so leta šteli po kakem pomembnem dogodku (Rimljani – od ustanovitve Rima). T štetje je pozneje zajemalo štetje po KRISTOSOVEM ROJSTVU.
3. Rimljani so gradili:
 - ceste
 - mesta (EMONA, CELEJA, PETOVIA...)
 - trdnjave
 - iz RIMSKIH ČASOV imamo ohranjene številne najdbe
4. RIMLJANI so nam zapustili:
 - latinsko pisavo – latinico (mi pišemo)
 - pisali so s tiskanimi črkami

5. Pomembna sporočila so vklesali v kamen ali napisali na kože, za vsakdanjo rabo pa so pisali na voščene tablice.

5. Imeli so tudi svoj denar. Našli so ga tudi v Sevnici.
6. Rimljani so zasedli veliko pokrajin in imeli veliko ozemlja SREDOZEMSKEGA MORJA.

Slovenščina, 20.4.2020

Slovenščina: Roald Dahl: ČAROVNICE

2. uri:

1. Učenci razmislite, katere pravljice so vam všeč. Spomnite se bitij, ki so po navadi nastopale v teh pravljicah.
2. Se spomnite kakšne pravljice, v katerih nastopajo čaravnice? Ustno jih opišite, kakšne so, kaj počnejo...

Razmislite po čem bi prepoznali čaravnice? (pomoč: Delom telesa npr. nos, brada, lasje, nohti, obleka, metla, iščejo čarovniške pridevnike npr. grbast, zelen, bradavičast.....

3. NAPOVED BESEDILA- preberite:

O čarovnicah je pisal tudi angleški pesnik in pisatelj Roald Dahl, ki ga poznamo predvsem po knjigah Matilda in Čarli in tovarna čokolade. Pisatelj Roald Dahl si je čaravnice predstavljal nekoliko po svoje. Po njegovem so zelo podobne običajnim ženskam, le da sovražijo otroke in neprestano načrtujejo, kako bi se jih znebile. V odlomku se bomo seznanili z enim od takih načrtov.

4. Preberite besedilo: **Berilo, str. 98, 99**

5. Razmislite katere trditve so prave:

goltati	a) imeti težave z goltom	b) požrešno jesti	c) telovaditi z goltom
formula	a) nedeljsko popoldne	b) recept	c) hitra mula
čil	a) paprika moškega spola	b) črv	c) krepak, močan
publika	a) pub, v katerem likajo	b) občinstvo	c) posebna vrsta bilk
zahreščati	a) oglašati se z rezkim glasom	b) oponašati lastovke	c) milo spregovoriti
kaos	a) napitek iz kave	b) zmeda	c) kokos
podložnica	a) podrejena ženska	b) podloženo krilo	c) prostor pod ložo
škodoželjna	a) želeti si škodo	b) prizanesljivo	c) privošljivo
kompost	a) skladatelj, komponist	b) vrsta kompota	c) organsko gnojilo

6. Ponovno preberi pravljico in odgovori na spodnja vprašanja:

- Kakšen okus ima čokolada?
- Kaj pa mišja čokolada?
- Kaj se bo zgodilo z otroki, če se bodo posladkali z njo popoldne? Pa ob 8. uri zjutraj? Kaj pa ob 8. uri in 26 sekund?
- Kakšne bodo posledice v šolah?
- Kako se bodo obnašali učitelji?

- Kje bodo pristali mišji otroci?
 - Kakšna je voditeljica čarovnic?
 - Kaj je nenavadnega v njenem govoru?
7. Povem, da je prebrano besedilo fantastična pripoved, za katero je značilno, da temelji na fantastičnih prvinah. To pomeni, da osebe, dogodki, predmeti obstajajo le v domišljiji.
Nasprotna fantastični pripovedi je stvarna pripoved, ki temelji na stvarnih, resničnih elementih.
8. Napišite domišljjski spis z naslovom **Moje srečanje s čarovnico IN MI GA POŠLJITE V SPLETNO UČILNICO.**

TJA, 5. R – navodila za delo (Petek, 17. 4. 2020)

Pozdravljeni učenci!

Danes nadaljujemo, kjer smo končali prejšnji teden. V torek ste imeli tudi nekaj domače naloge za utrjevanje. Rešitve prilagam spodaj.

Ponovno pošiljam Power Point. Dodala sem še dva nova zavihka, tako da ju pozorno poslušaj, na koncu pa si snov **z barvami** prepisi v zvezek.

DOMAČA NALOGA: ko zaključiš s poslušanjem PPT, pojdi v **U/str. 85** (naslednja stran za pesmico) in reši **nalogo 1**. Preberi vprašanja z odgovori in poišči ustrezne sličice.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

SOLUTIONS – rešitve

Task 1 (Crossword – križanka)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 – BUS | 6 – MOTORBIKE |
| 2 – WALK | 7 – HELICOPTER |
| 3 – TRAIN | 8 – TAXI |
| 4 – SCOOTER | 9 – LORRY |
| 5 – BIKE | D |

Rešitev: SKATEBOARD

Task 2

- 2 I'd like to sail a boat.
- 3 I'd like to drive a bus.
- 4 I'd like to fly a plane.
- 5 I'd like to drive a train.

Task 3

1 – AMBULANCE, 2 – DIGGER, 3 – SPACESHIP, 4 – FIRE ENGINE (or FIRETRUCK),
5 – BIKE (BICYCLE), 6 – UNDERGROUND (podzemna železnica), 7 – HELICOPTER,
8 – VAN (kombi), 9 – TRAM, 10 – ROCKET, 11 – SUBMARINE (podmornica),
12 – MOTORBIKE, 13 – DOUBLE-DECKER BUS (tipični dvonadstropni avtobus v Londonu)
14 – LORRY, 15 – TRAIN, 16 – SHIP, 17 – BOAT, 18 – RAFT, 19 – HOT-AIR BALLOON,
20 – BUS