

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

torek, 21.4.2020

2. uri:

NIT: NEVARNE SNOVI

NIT: NEVARNE SNOVI




Odpri zvezek in napiši naslov: **NEVARNE SNOVI**

1. Poglejte si slike (O nevarnih snoveh), ki jih najdete v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.
2. Doma poiščite različno embalažo in povejte ustno , katere snovi so bile v njej shranjene in v katero skupino spadajo te snovi(tekoče, trdne, pline) Ali imajo te snovi na embalaži katere nevarne snovi? Nariši jih v zvezek
3. Pojdite v kopalnico in pogledjte katere snovi imate shranjene tam. Pogledjte , katere nevarne znake imajo (čistila, kozmetični pripomočki, zdravila ...) Razmislite, zakaj so te snovi tako shranjene.
4. Odprite DZ. STR. 97 Preberite oblačke in v modrem okvirčku.
5. Spodaj si preberite v zelenem znake za nevarne snovi.
6. Še enkrat pogledjte doma snovi in poišči nevarne znake.
7. Preberite si v modrem, kako shranjujemo tako embalažo.
8. Pojdite v DZ. Str. 98 in preberite, kaj piše v modrem nato pa rešite še nalogo 1.
9. Potem pa naredite nalogo v DZ .str. 99 nal. 2
10. Pri gospodinjstvu smo se učili o nesrečah, pogledjte, kaj smo napisali, kako reagirati v primeru posamezne nesreče. Ponovi to snov.
11. Naredite v DZ str.99 dejavnost: Kako ukrepam v primeru nesreče? Izberite si enbo nesrečo in jo zapišite tako kot se zahteva v delovnem zvezku.
12. Odprite zvezke in si prepisite :

ZAPIS V ZVEZEK:

1. Nevarne snovi označujemo s posebnimi znaki.
2. Znaki za nevarne snovi so po vsem svetu enaki.
3. ZNAKI: (Znake preriši in zraven napiši, kaj pomenijo)

4. 	NEVARNO ZA VODNO OKOLJE	Snov, ki je označena s tem znakom, je nevarna za živa bitja v vodnem okolju. To pomeni, da take snovi ni dovoljeno spuščati ali odlagati v vodo, ker s tem škodujemo živalim in
---	--------------------------------	---

		rastlinam v rekah, jezerih in morjih.
	STRUPENO	Snov, ki je označena s tem znakom, je strupena. To pomeni, da je ne smemo uživati, ker lahko povzroči zastrupitev, lahko tudi smrt. V primeru zastrupitve takoj pokličemo zdravnika.
	VNETLJIVO	Snov, ki je označena s tem znakom, je vnetljiva. To pomeni, da se v stiku z iskro, s plamenom ali zelo vročim predmetom hitro vname. Manjši plamen pogasimo s požarno odejo ali gasilnim aparatom. Večji požar pogasijo gasilci.
	JEDKO	Snov, ki je označena s tem znakom, lahko poškoduje tkivo. Če se s tako snovjo polijemo, kožo spiramo z veliko vode najmanj 15 minut. Posvetujemo se tudi z zdravnikom

13. Ko se naučiš snov, preveri svoje znanje v učilnici pod naravoslovjem.

SLJ: UTRJEVANJE SPOLA SAMOSTALNIKA

Ponovite, kako se vprašamo po samostalniku in pojdi na spletno stran :

<https://uciteljska.net/kvizi/match/SpolEd.htm> ter reši nalogo : SAMOSTALNIK ZBIRKA NALOG (s tem boš utrdil znanje samostalnika)

1. Nato rešite še na isti spletni strani nalogo : VRSTE SAMOSTALNIKOV
2. Ponovite, katere tri spole imamo?
3. POTEM PA REŠI ŠE NALOGO NA ISTI SPLETNI STRANI : SPOL SAMOSTALNIKA 1. vajo in 2. vajo.

4. Pojdi na spletno stran in utrjuj spol samostalnika
http://www.ssers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/05_obravnavna.htm
5. <https://uciteljska.net/kvizi/match/SpolEd.htm>
6. Sedaj pa samostojno reši v zvezek spodnjo nalogo. Besedila ti ni potrebno prepisati v zvezek. Tabelo pa in vanj pravilno razvrsti samostalnike glede na spol. Spodaj imaš rešitve, vendar jih poglej šele, ko boš nalogo naredil. Napačne potem popravi.

Preberi del besedila iz pripovedovalnega besedila *Nezgode na kolesarskem izletu*. Poišči v njem samostalnike, jih podčrtaj in jih napiši na ustrezno mesto v preglednici.

No, nesreča res nikoli ne počiva. Ni minilo deset minut, ko je bila tu že nova nezgoda. Brat je očitno povozil oster predmet in zračnica njegovega kolesa je bila v trenutku prazna. Žalostno sem zrla vanjo, saj sem bila prepričana, da to pomeni konec težko pričakovanega izleta. Še sreča, da je moj očka mojster za vse! Iz svojega nahrbtnika potegne rezervno zračnico in jo hitro zamenja.

MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SREDNJI SPOL

--	--	--

REŠITVE

MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SREDNJI SPOL
<i>brat</i>	<i>nesreča</i>	<i>kolo</i>
<i>predmet</i>	<i>minuta</i>	
<i>trenutek</i>	<i>nezgoda</i>	
<i>konec</i>	<i>zračnica</i>	
<i>izlet</i>	<i>sreča</i>	
<i>očka</i>		
<i>mojster</i>		
<i>nahrbtnik</i>		

MAT: ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ

Odprite zvezke in napišite vaja, datum in naslov: ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ

1. Ponovite in delite spodnja računa. Naredite preizkus, da boste videli, če ste pravilno izračunali.
 $234 : 56 =$ $678 : 43 =$
2. Preberite si besedilo v DZ. Str. 20 v modrem polju.
3. Osvežite deljenje z deseticami in spodnji primer- deljenje na krajši način $1160:40=$
4. Danes se boste učili deliti s štirimestnim deljencem in dvomestnim deliteljem.

Poglejte si link : - <https://www.youtube.com/watch?v=Bxt7hejVwss>

5. Link si pogledajte dvakrat predno začnete z deljenjem.
6. Zapet greste v DZ. str. 21. in rešite prva dva kupčka. Naredite tudi preizkus, da boste videli, če ste izračunali pravilno.
7. V spletno učilnico napišite, če vam je šlo, ali ste imeli takoj vse prav ali ne., mko,likokrat ste morali računati, da ste prišli do pravega rezultata.

DOP: Utrujate deljenje.

TJA: Pozdravljeni učenci!

Danes bo ura namenjena urjenju vaše bralne tehnike in bralnega razumevanja. Preden pa se lotite zgodbe, si natančno preglejte rešitve nalog v zvezkih. Rešitve prilagam spodaj.

Za današnjo uro pa potrebuješ: učbenik, računalnik in zvezek.

PREDEŃ PREBEREŠ ZGODBO

1. Razmisli, kam vse si že šel/šla z avtobusom.

Tudi naši Super prijatelji se bodo nekam odpravili. Ampak kot že veš, njihove dogodivščine skoraj nikoli ne potekajo brez zapletov. Kaj vse meniš, da bi med vožnjo z avtobusom lahko šlo narobe? Razmisli.

2. RISANKA – ***prvič le poslušaj in ne glej risanke. Obrni se stran od računalnika in se osredotoči na besedilo.**

Risanko lahko poiščeš na svojem interaktivnem CDju, če pa ti slučajno ne deluje, si jo lahko ogledaš tudi na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=3fWB2g0QzIM>

Si razumel/a o čem zgodba govori?

Kam se odpravljajo prijatelji?

Na koliko težav naletijo med potjo? Naštej jih.

Kdo prijateljem na koncu pomaga? Zakaj?

Risanko ponovno predvajaj. Tokrat si jo tudi oglej. Bi sedaj lažje odgovoril/a na zgornja vprašanja?

3. BRANJE – odpri U/str. 86 (**STORY: The Bus Trip**). **Glasno** preberi zgodbo. Če nisi prepričan/a glede izgovorjave, lahko preveriš s pomočjo risanke. Beri tako dolgo, dokler ne boš zadovoljen/na s svojo tehniko.

Super ti gre! ☺ Sedaj pripravi zvezek. Zapiši si naslov: **The Bus Trip – Story**

Prepiši besedišče:

- A day at the beach! - *Dan na plaži!*
- Off we go! - *Pa pojdimo!*
- The bus isn't moving! - *Avtobus se ne premika!*
- A driver - *Voznik*
- We've got a problem with the tyre. – *Imamo težavo s pnevmatiko.*
*a tyre = pnevmatika / guma
- Airport - *letališče*
- Now it's my turn to help you! - *Sedaj sem jaz na vrsti, da pomaga vam!*
- Let's go! – *Pojdimo!*

DODATNA NALOGA (*višji nivo – rešiš, če želiš. Tiskati ni potrebno.)

Dobro preberi stavke in jih postavi v ustrezno zaporedje glede na potek zgodbe. Številke si zapiši. Nato stavke prepisi v zvezke v ustreznem vrstnem redu, tako da tvoriš kratko obnovo.

- Whisper talks to the sheep. The sheep go from the road.
- Thunder helps move the bus and the driver changes the tyre.
- The Super Friends are in a bus. They're excited. They want to go to the beach, but the bus isn't moving.
- The driver thanks Thunder, but it is the bus to the airport. The driver helps the Super Friends go to the beach.
- The driver says there are lots of sheep on the road.
- The driver thanks Whisper, but there is a problem with the tyre.

Tako, to je vse! Želim ti lep dan,

učiteljica Nataša

REŠITVE NALOG – ponedeljek

Naloga 1 (Task 1) – Prevodi v angleščino:

- 1) I would like to fly a helicopter.
- 2) I would like to drive a train.
- 3) I would like to fly a rocket.
- 4) I would like to sail a ship. (»boat« ni pravilno)
- 5) I would like to ride a bike.

*Če ste namesto »I would« pisali »I'd« je tudi pravilno 😊

Naloga 2 (Task 2): 1d, 2a, 3f, 4b, 5c, 6e

*Vprašanja in ustrezni odgovori so prepisani tudi v zvezek, kajne? 😊

Naloga 3 – kratke razlage:

1d: nekoga sprašujemo, kaj počne (»Kaj TI počneš«?) zato se mora odgovor začeti z »I'm« ali »I AM« (JAZ...). Nato imaš še končnico –ing v vprašanju in veš, da mora biti tudi nekje v odgovoru.

2a: vsa vprašanja, ki se začnejo z »Is... ali Are...« imajo kratek odgovor: »Yes.. / No,...«. Nato moramo biti pozorni na osebo, kateri je vprašanje postavljeno. V našem primeru sprašujemo nekoga direktno, če gleda TV. Zato bo v odgovoru zopet »I«.

3f: enaka razlaga kot pri prejšnjem primeru. Seveda moramo biti pozorni še na morebitne dodatne informacije, ki jih ponuja odgovor, da se znamo pravilno odločiti med več podobnimi možnostmi. V tem primeru nam pomaga: »Would you like some?« - »Boš malo?«

4b: vsa vprašanja, ki se začnejo z »Is... ali Are...« imajo kratek odgovor: »Yes.. / No,...«. Nato vidimo, da sprašujemo za fanta/moškega (he), zato mora tudi odgovor vsebovati »he«.

»Ali ON dela svojo domačo nalogo?«

5c: What is she doing? **WHAT** – kaj ona počne? Tukaj pričakujemo daljši, bolj podroben odgovor, ne le DA/NE. Pozorni smo tudi, da sprašujemo za žensko osebo (SHE) ter –ing končnico. Vse to iščemo v odgovoru.

6e: Is... -ing? Kratek dogovor, ki se nanaša na žensko osebo.