

## DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

PETEK, 24. 4. 2020

### DRU: **RIMSKA VOJSKA IN MESTA**

1. Odprite DZ. Str. 95. Preberite o rimski vojski in odgovorite ustno na vprašanja:
  - Kaj je vojska postavljala na osvobojenih ozemljih? ( vojaške tabore)
  - Kaj so tam vojaki počeli? ( živeli in se urili)
  - Kaj so počeli v času miru? ( gradili so ceste in druge javne objekte)
  - Kaj je nosil vojak s seboj? ( bojno opremo, šotor, orodje, posodo, hrano, vodo, skratka vse pomembno za preživetje).
2. Preberite naslov RIMSKA MESTA in kaj je pod njim napisanega. Oglejte si tudi sliko. Pojdite na spletno stran : in si oglejte , kje so bila večja RIMSKA MESTA na ozemlju današnje [http://www.gis.si/egw/ZSS\\_T02\\_P05/index.html](http://www.gis.si/egw/ZSS_T02_P05/index.html),
3. V SERIJI RADOVEDNIG 5 si oglejte videoposnetek RIMSKO MESTO EMONA
- 4.** Odprite zvezke in napišite naslov: **RIMSKA MESTA**
5. Odgovorite na spodnja vprašanja: ( odgovore zapišite v zvezke.?
  1. Kje in kdaj je nastalo mesto EMONA?
  2. Kje so bila pokopališča?
  3. Kje so nastajala mesta?
  4. Kašne so bile ceste?
  5. Opiši mesto EMONA.
  6. Koliko vhodov je imelo mesto?
  7. Kakšne so bile mestne ulice?
  8. Kako se je imenovalo središče mesta? Čemu je bilo namenjeno?
  9. Kako so ogrevali hiše?
  10. Kako so dobili vodo?
  11. Kateri mesti sta bili poleg EMONE še pomembni?
12. V DZ. NA STR. 95 naredite 1. nalogo. ( REŠITVE PREVERITE V rešitvah. )

### Rešitve odgovorov pri 5. nalogi

1. Na ravnici na levem bregu reke Ljubljanice na področju, kjer še danes stoji Ljubljana je pred približno 2000 leti nastalo mesto EMONA.
2. Ob cestah pred mestom so bila pokopališča.
3. Mesto je bilo grajeno načrtno in je stalo ob pomembnih trgovskih poteh. Iz Italije proti vzhodu.
4. Ceste so bile tlakovane in redno vzdrževane.
5. Emona je bila pravokotno zasnovana in obdana z obzidjem. Na severni in zahodni strani je imela dva obrambna vodna jarka
6. Mesto je imelo 4 vhode.

7. Mestne ulice so bile široke in ravne ter so se pravokotno križale, pod njimi je tekla kanalizacija. Po ulicah so meščani hodili po vsakodnevnih opravkih. Bile so polne otrok in trgovcev.
8. Imenovali so ga glavni trg, tu so bile stojnice, kjer so ponujali izdelke iz bližnje in daljne okolice npr. ribe, sadje, zelenjavo, posodje, nakit. Ob trgu so bile gostilnice in trgovinice. Na samem trgu je stal še tempelj, kjer so častili bogove.
9. Pozimi je hiše ogreval vroč zrak, ki je krožil pod tlemi.
10. Vodo so najprej pridobivali iz vodnjakov, kasneje so po mestu napeljali vodovod. Vodovodne cevi so bile glinene in svinčene.
11. To sta bili PETOVIA – današnji PTUJ in CELEIA – današnje Celje

**MAT: ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ**

1. ODPRITE DZ. STR. 23 IN REŠITE 3. IN 4. NALOGO.  
Naredite pri teh računih preizkus, da boste videli, če računate pravilno.

Vadite, vadite, vadite, da vam bo šlo čim hitreje.

**GUM: UTRJEVANJE ZNANJA**

1. Ker se bližajo prvomajski prazniki sem se odločila, da imate za nalogo jutri, da ponovite in prepoznate vse pesmi, ki smo jih prepevali do sedaj.
2. Poiščite na spletu ali povprašajte starejše, babice, dedke katere pesmi so prepevali ob praznovanju prvega maja.
3. V spletno učilnico napišite pri gum – pogovor z učencem katere pesmi so to bile.
4. Če imate možnost in če so posnetki na spletu, jih večkrat poslušajte in nato pa poskušajte zapeti.

**TJA, 5. razred (Petek, 24. 4. 2020)**

Pozdravljeni učenci!

Pa smo že pri zadnji uri angleščine pred počitnicami! Kako čas beži! ☺ Odločila sem se, da bomo današnjo uro izpeljali malo bolj sproščeno. Spodaj vas čakajo navodila, potrebovali pa boste računalnik in posnetke, ki sem jih poslala na elektronske naslove vaših staršev.

Želim vam prijetne, sončne in sproščene počitnice!

Učiteljica Nataša

**Navodila**

1. Odpri **U/str. 88** (Museum of Transport). Oglej si sliko in jo **ustno opiši** po vzoru:

- *There is a red and blue motorbike.*
- *There are 3 trains. Itd.*

2. Poišči **nalepke** na koncu učbenika. Potrebuješ zavihek, kjer piše: UNIT 7, page 88. Nalepke (*rolka, ptica, avtomobilček, plišasti medvedek in kapa*) izreži in pojdi nazaj na str. 88.

3. Poišči **zvočni posnetek** in poslušaj. Ob poslušanju sličice prilepi na ustrezno mesto.

4. V zvezek zapiši vsaj 5 stavkov po vzoru **naloge 2 v U/str. 88**. POZOR: uporablaj različne predloge kraja (*on, under, in front of, behind, between, on the left of, on the right of*). Glej primer (poskusite biti čim bolj natančni, združite znanje, ki ste ga usvojili tekom leta):

- *The pink bicycle is next to the old, black bike.*