

MAT 6 PREVERJANJE ZNANJA

Spoštovani učenci,

V današnji uri boste preverili znanje, ki ste ga usvajali v dneh, ko ste bili doma.

Prosim, da mi rešitve nalog pošljete v pregled.

V začetnem delu vam posredujem rešitve nalog predhodnje ure- nekateri učenci se namreč niste držali dogovora.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE (preglej in obkljukaj):

1.naloga:

$$25 \text{ cm} = 0,25 \text{ m}$$

$$3,5 \text{ m} = 350 \text{ cm}$$

$$0,65 \text{ m} = 650 \text{ mm}$$

$$520 \text{ m} = 0,520 \text{ km}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 5 \text{ dm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

2.naloga:

$$1,72 \text{ m} = 172 \text{ cm};$$

$$172 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 165 \text{ cm} = \mathbf{1,65 \text{ m}}$$

3. naloga:

Sklepanje: od doma do šole in nazaj je 700 m.

$$700 \text{ m} \cdot 20 \text{ dni} = 14\,000 \text{ m} = \mathbf{14 \text{ km}}$$

4.naloga:

$$42 \text{ cm} : 3 = 14 \text{ cm} = \mathbf{0,14 \text{ m}}$$

5. naloga:

1. primer: $0 = 83 \text{ cm} \cdot 5 = 415 \text{ cm} = \mathbf{4,15 \text{ m}}$

2. primer: $0 = 1,4 \text{ m} + 92 \text{ cm} + 16 \text{ dm} = 392 \text{ cm} = \mathbf{3,92 \text{ m}}$

3. primer: $0 = 7,4 \text{ m} + 6 \text{ m} + 9,8 \text{ m} + 3,9 \text{ m} = \mathbf{27,1 \text{ m}}$

B) NALOGE ZA PREVERJANJE ZNANJA

1.Mama je kuhala sok. Napolnila je 42 steklenic po 0,8 l. Koliko litrov soka je skuhalo?

2. Anka je kupila 5 jogurtov, štruco kruha in 3 kg pomaranč. Na mamino vprašanje, koliko je odštela za nakup, je na listek zapisala izraz:

$$10 - (1,80 + 5 \cdot 0,45 + 3 \cdot 1,20) =$$

a) Dobro preglej besedilo, zapisan izraz ter določi ceno:

jogurta: _____ € štruca kruha: _____ €, 1 kg pomaranč: _____ €.

b) Dobro preglej besedilo, zapisan izraz ter odgovori še na naslednje vprašanje:

Plačala je z bankovcem za _____ €. Blagajničarka ji je vrnila _____ €.

3.A) Dopolni!

a) $43 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$

b) $2 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

b) $1,6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

d) $\frac{3}{5} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

B) Katera od naštetih vrednosti je enaka $\frac{1}{4}$ km?

a) 250 m

b) 1,4 km

c) 14 km

C) Marko je na krosu pretekel 2,6 km.

Koliko metrov mora še preteči, da bo pretekel 3 km?

4. Neža je kupila 5,2 m okrasnega traku za obrobo prta pravokotne oblike.

Šiviljske spretnosti je zaupala babici, ki je porabila vso dolžino okrasnega traku.

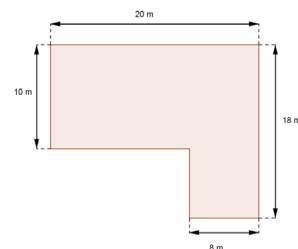
Določi dolžino prta, če meri njegova širina 1,1 m. Nariši skico!

ZMOREM TUDI TO!

5. Na sliki je prikazana zelenica, ki jo imajo Jakopičevi.

a) Koliko metrov ograje morajo kupiti, da bodo ogradili?

b) Koliko m^2 meri zelenica?



SLOVENŠČINA, sreda, 15. 4. 2020

V torek si gotovo z zanimanjem poslušal/a predstavo SROTE. Vem, da si ugotovil/a, zakaj ima predstava tak

naslov. Spominjam se, da smo na vasi pogosto uporabljali prav takšno besedo. Nismo rekli: »Ti si pa sirota«. Rekli smo kar »srota«.



Erazem in potepuh, Gledališka predstava

Preden so se učenci gledališke skupine KUD KAMOT

začeli učiti besedilo za predstavo, so morali prebrati **DRAMSKO BESEDILO**.

Tako imenujemo besedilo, kjer je vsebina zapisana na drugačen način, torej dobesedno tako, kot ga mora igralec izreči (spomnite se na premi govor).

Spodaj je zapisan zelo kratek primer dramskega besedila, ki vas bo spomnilo na šolo in začetek pouka –šolske ure.

Napišite nadaljevanje, pri tem pa poskusite biti čimbolj šaljivi.

»Predstavo« odigraj z bratom, sestro, mamom ali očetom

Pet minut

Učiteljica: (*jezno*) Jure, pridi k tabli!

Jure: (*zračudeno*) Spet jaz? Zakaj sem vedno jaz prvi?

Učiteljica: Saj nisi... Poleg tega vem, da si se učil in bomo hitro končali.

Tine: Ja, Jure, seveda si se učil. Saj vsi vemo, da si piflar.

Učiteljica: (*še bolj jezno*) Tine, ne moreš zdržati brez pripomb?

Tine: Kaj sprašujete, ko pa veste?

Jure: (*se obočavlja*) Učiteljica, danes, no, včeraj, ja, včeraj se nisem mogel učiti. Mame ni bilo doooma...

Tine:

Jure:

Učiteljica:

Jure:

Tine:

Učiteljica:

Jure:

Učiteljica:

Jure:

Tine:

Jure:

Tine:

ŠPORTNA VZGOJA, sreda, 15. 4. 2020 (četrtek urnik):

- Preskakovanje kolebnice (200-krat)
- Če nimaš kolebnice izvedi poskoke brez kolebnice (200 poskokov kot preko kolebnice in 20 visokih poskokov)
- Dejavnosti z žogo (po lastni izbiri) ali badminton ali rolanje/kotalkanje

Navodila za delo za učence 6. razreda pri predmetu Tehnika in tehnologija

Sreda, 15. april 2020 (četrtekov urnik)

V spletni učilnici te čaka preverjanje znanja o obdelavi lesa. Če ga še nisi, ga reši. Ko pa bodo v spletni učilnici objavljene rešitve, ga še enkrat preglej in v šolski zvezek naredi popravo napak.

Če boš imel vprašanje, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

ANGLEŠČINA, SREDA, 15.4.2020

1. Slediš posnetku. Potrebuješ telefon/tablico/računalnik z zvočniki in učbenik na strani 56.

<https://www.youtube.com/watch?v=uFPqC-HFW3g>

2. Ko končaš nalogo iz posnetka reši še nalogo v delovnem zvezku stran 46/1

That's it! Have a great day☺