

MAT 6

MERIMO MASO- enote za merjenje mase

Učenci,

danes bomo utrjevali enote za merjenje mase, ki smo jih obravnavali predhodnjo uro.

Ste povprašali starše, koliko ste tehtali ob rojstvu?

Kaj mislite, v kateri enoti ima večina učencev zapisan odgovor?

Zakaj? V kateri enoti je smiselno, da je zapisan odgovor?

...

Kot vedno, najprej pregledj rešitve, nato nadaljuj s samostojnim delom.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:

158/13

a) kg, dag, g,

b) kg

c) g

d) g

d) t

158/15

a) 3 dag = 30 g

b) 9 kg = 9000g

c) 4,921 kg = 4921 g

845 kg = 845000g

5kg 3 g = 5003 g

10,10kg = 1010 dag

150g = 15 dag

2t 700 kg = 2,7 t

5,3 dag = 53 g

105 g= 10,5 dag

93 g= 0,093 t

3,5 dag = 0,035 kg

B) VAJE ZA UTRJEVANJE SNOVI:

Učbenik: 158/ 18, 19a,b, 20, 24, 25

C) ZMOREM TUDI TO!

Učbenik 159/ 23

Saj bo šlo, kajne!

Učiteljica Marijana

SLJ, 6. B – ČETRTEK, 23. 4. 2020 (2 uri)

Še enkrat si preberi spodnji del dramskega besedila.

To je pomembno zato, da boš lažje opravil nalogo.

Nalogo zapiši v zvezek.

Napiši naslov **Bedak Pavlek**

(France Bevk)

Kar je označeno v modri barvi, naj bo zapisano v zvezku.

Opis Šmonce (opiši v treh povedih)

Opis Pavleka (»«)

Nariši Šmonco in Pavleka

Bodi pozoren na razliko med njima.

Pod odlomkom so zapisane besede, ki jih v današnjem času redko uporabljamo.

Zraven besed je napisana tudi razlaga.

Izberi 4 besede in jih zapiši v novih povedih. Povedi morajo biti sestavljene vsaj iz 6 besed.

ODLOMEK:

PISAR (pogleda na papir, pokliče): Šmonca!

ŠMONCA: (stopi naprej)

CARICA: Le bliže!

ŠMONCA (se prestopi že za nekaj korakov).

KAKADUJ (carici): Ta se mi zdi junak, pravšen za carja.

CARICA: Da vidimo, če mu tudi pamet ustreza. (Šmonci) Ali se ti ne

zdi pri nas nekoliko vroče?

ŠMONCA (si z roko otre čelo, v zadregi): E - e - res je vroče.

CARICA: Ali pa veš, zakaj je vroče?

ŠMONCA: E - e - ker kurite v peči.

CARICA: Dobro. A zakaj, misliš, da kurimo v peči?

ŠMONCA (jeclja in se ozira okrog, kot da išče pomoči): E-e-e ...

CARICA: Tega ne veš?

ŠMONCA: (obupano): Tega pa res ne vem.

CARICA: Dovolj! Pojdi! Naslednji!

ŠMONCA: (se osramočen umakne)

PISAR (pogleda na papir): Jurko! (Ker se nihče ne oglasi, ponovi glasneje) Jurko!

PIPEC: Ni ga več. Medtem se je izmuznil.

PISAR: Zbal se je, svetla carica.

CARICA: Prav. Kdor ni pogumen, ni za carja.

KAKADUJ (carici): Tudi jaz tako mislim, svetla carica.

CARICA: Nadaljujmo! Tretji!

PISAR (pokliče): Kljukec!

PAVLEK (pogumno stopi pred carico).

KAKADUJ (carici): Siromašen pastirček.

CARICA (odmahne z roko): Ne bomo ga sodili po njegovi vnanjosti in mladosti, marveč po tem, kaj ima v glavi.

KAKADUJ (se uslužno prikloni): Vaše mnenje - moje mnenje, svetla carica.

CARICA (Pavleku): Ali se ti nič ne bojiš?

PAVLEK: Nič. Niti malo.

CARICA: To mi ugaja. Ali se ti zdi, da je pri nas nekoliko vroče?

PAVLEK: Da, precej je vroče.

CARICA: Ali veš, zakaj?

PAVLEK: Vem. Ker mlade peteline pečete.

CARICA (začudeno): Kdo ti je to povedal?

PAVLEK: Moj nos.

CARICA: Dober nos imaš. Ali veš, zakaj jih pečemo?

PAVLEK: Da boste z njimi pogostili novega carja. Ali dovolite, da tudi jaz spečem svojo kavko zraven? (Potegne iz torbe mrtvo kavko.)

KAKADUJ (se prime za nos).

Razlaga besed:

glasník - kdor prinaša kako novico ali sporočilo; sel, kurir

pisár - (nekdaj) kdor se poklicno ukvarja s pisanjem, prepisovanjem

glumáč - artist (kdor nastopa v cirkusu), komedijant

škrpêtelj - obrabljen, ponošen čevelj

kolomàz - mazivo za os pri kolesu

sníti se (snidem se) - priti skupaj s kom, navadno z določenim namenom

helebárda - nekdanje orožje v obliki sulice s široko sekuro in kavljem pod ostjo

Četrtek, 23. 4. 2020:

Danes izvajaj vadbo po izbiri (kar želiš, lahko tudi vse;):

- Vadba ob videoposnetku <https://www.youtube.com/watch?v=lc1Ag9m7XQo>
- Kotalkanje, rolanje
- Badminton
- Vadba z žogo

P.S: Ne pozabi poslati naloge!

Želim ti lepe počitnice!

Navodila za delo za učence 6. razreda pri predmetu Tehnika in tehnologija

Četrtek, 23. april 2020

V torek si obiskal gozd in razmišljal o pomenu gozda. Danes boš spoznal nekaj dejstev in ugotovitev o pomenu gozda za ljudi in živali.

Tvoja naloga je, da pregledašučno gradivoGOZD, ki ga najdeš v spletni učilnici ter si vsebino zapišeš v šolski zvezek. Če imaš možnost, lahko tudi prilepiš fotografije.