

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Sreda, 15. april 2020

Dragi učenci!

Ker bomo v četrtek izvedli športni dan, vam danes učitelji pošiljamo navodila za delo po četrtkovem urniku.

Prosim, pozorno preberite navodila in kjer je potrebo, učiteljem pošljite naloge v pregled.

Lep dan in uspešno učenje!

vaša razredničarka Katja

### **1. učna ura - SLJ:**

**Potrebuješ ZELEEN delovni zvezek.**

Najprej preleti kazalo in razmisli, kaj se boš učil.

Verjamem, da si ugotovil/-a. To bo zaimek. Se spomniš, kaj vse smo povedali o zaimku v 6. razredu? Razmisli!

**Danes boš prebral besedilo O bogastvu. DZ, str. 70.**

#### **1. Dejavnosti pred branjem: USTNO ODGOVORI.**

Kdo je po tvojem mnenju bogat človek?

Kaj je zate največje bogastvo? Se je tvoje mišljenje zaradi »korone« kaj spremenilo? Brez česa ne bi mogel živeti?

2. Preberi besedilo **O bogastvu**. Če česa ne razumeš, ti pomaga Fran. Vtipkaj v GOOGLE Fran.
3. V GOOGLE VTIPKAJ Sidarta. Kaj ugotoviš? Kdo je uporabil to ime. (REŠI USTNO)
4. **Reši naloge v DZ: 1., 2., 3. in 7. nalogo.**
5. \*Dodatni nalogi (kdor želi): 4. ali 5. naloga.

### **2. učna ura - TJA:**

1. Dokončaj vaje v DELOVNEM ZVEZKU od prejšnjega tedna, če jih še nisi.

2. Poglej video in ponovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YB-y4hakN8>

1. Odigraj igri kahoota za ponovitev. Vpiši se z imenom in prvo črko priimka:

Kahoot 1: 01938969

[https://kahoot.it/challenge/01938969?challenge-id=033a5df2-aec8-424c-9573-3d0bcac38567\\_1586592012536](https://kahoot.it/challenge/01938969?challenge-id=033a5df2-aec8-424c-9573-3d0bcac38567_1586592012536)

Kahoot 2: 09030168

[https://kahoot.it/challenge/09030168?challenge-id=033a5df2-aec8-424c-9573-3d0bcac38567\\_1586592125135](https://kahoot.it/challenge/09030168?challenge-id=033a5df2-aec8-424c-9573-3d0bcac38567_1586592125135)

Ponovi nepravilne glagole:

<https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k>

### **3. učna ura - DKE:**

#### **SKLOP SLOVENIJA IN ČLOVEKOVE PRAVICE ( SDZ STR. 62-68)**

Preberi besedilo o človekovih pravicah skozi zgodovino na str. 62 in 63 ter reši naloge na strani 64.

Posebna vrsta človekovih pravic so otrokove pravice, ki ste jih spoznali prejšnjo uro in ugotovili, da jih marsikje kršijo.

Reši naloge v delovnem zvezku na str. 65 – 68 in preveri rešitve na spletni povezavi

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24421&file=1>

### **4. učna ura - MAT:**

Za začetek v spletni učilnici poišči rešitve 17. naloge iz učbenika na strani 146. Svoje reševanje primerjaj z rešitvami in če je potrebno popravi napake.

Nadaljujemo z obravnavo trapeza. Danes bomo spoznali enakokraki trapez.

V spletni učilnici boš našel učno gradivo Enakokraki trapez. Učno gradivo natančno preberi in vsebino prepisi in preriši v šolski zvezek.

Nato reši 20. nalogo v učbeniku na strani 146.

Reševanje 20. naloge **fotografiraj** in fotografijo do **petka (17. 4. 2020)** pošlji na e-mail: [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

Želim ti uspešno učenje!

### **5. učna ura - GUM:**

Pozdravljeni! 🎵

Pred nami je že kar peti teden pouka na daljavo. Upam, da pridno delate in ponavljate snov pri glasbeni umetnosti. **Predvsem pa je pomembno, da glasbo poslušate, igrate, požete in se tako ob njej sproščate.** 😊🎵

**PROSIM, ČE MI LAHKO DO PETKA, PREKO VAŠE SKUPINE NA E-ASISTENTU ALI NA MOJ E-NASLOV, VSI NA KRATKO SPOROČITE KAKO VAM GRE PRI PREVERJANJU SNOVI TA TEDEN.**

## PREVERJANJE ZNANJA: GLASBA V SREDNJEM VEKU

- Ta teden boste preverjali vaše znanje o glasbi v srednjem veku (enoglasna cerkvena glasba, posvetna glasba – pevci in pesniki, Gvido Areški, srednjeveško večglasje,)...
- V spletni učilnici imate v priponki (word dokument), učni list, kjer so različne naloge za vaše preverjanje znanja o srednjeveški glasbi. **Pri reševanju si pomagaj z delovnim zvezkom od strani 30 do 41.**
- **REŠEN UČNI LIST SI SHRANI IN GA IMEJ PRI SEBI V ZVEZKU GUM, KO SE VRNEMO NAZAJ V ŠOLO.** (Če si učnega lista ne moreš natisniti, si vprašanja prepisi v zvezek za GUM).
- V kolikor imate težave pri odpiranju priponke preko spletne učilnice, se prosim obrnite na vašo razredničarko ali mi prosim pišite na moj e-naslov [barbararupar1@gmail.com](mailto:barbararupar1@gmail.com) , z veseljem vam pošljem vprašanja na vaš e-naslov ☺.
- Rešitve vam posredujem v začetku prihodnjega tedna, da boste lahko preverili vaše znanje ☺. **ČE ŽELIŠ**, mi lahko odgovore že prej posreduješ na moj e-naslov, z veseljem ti pregledam odgovore in ti pošljem povratno informacijo! ☺

---

Posredujem vam še rešitve prejšnjega tedna , da boste lahko preverili vaše odgovore. Upam, da niste imeli večjih težav pri reševanju ☺.

PREVERJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI: **RENEŠANSA**

1. **Naštej in opiši dve najpomembnejši cerkveni ter dve najpomembnejši posvetni vokalni obliki.**  
(Pomagaj si z opisi na učnem listu).  
**CERKVENI OBLIKI:**
  - **Maša** je večglasna vokalna glasbena oblika z več deli, ki vsebuje speve krščanskega bogoslužja.
  - **Motet** je večglasna vokalna skladba, ki ima duhovno (cerkveno) vsebino v latinskem jeziku.**POSVETNI OBLIKI:**
  - **Madrigal** je večglasna vokalna skladba s posvetno vsebino (običajno v živem jeziku).
  - **Šanson** je večglasna francoska družabna posvetna pesem.
2. Naštej tri najpomembnejše skladatelje iz obdobja renesanse. (Pomagaj si z učnim listom).  
**Giovanni P. da Palestrina, Orlando di Lasso, Thomas Morley**
3. Kateri dve pesmi iz obdobja renesanse smo zapeli pri pouku GUM? (D.Z. str. 45) Lahko si jih preko e-samostojnega delovnega zvezka še enkrat poslušaj in ju zapoješ. ☺  
**Tisoč iskric smo prižgali (Angleška božična), Majski čas (Thomas Morley)**
4. Kateri inštrument je najbolj značilen za obdobje renesanse? (pomoč: Narisanega imaš v zvezku☺).  
**Lutnja je najbolj značilen inštrument iz obdobja renesanse.**
5. Katera dva renesančna plesa smo spoznali?  
**Spoznali smo renesančna plesa Pavana in Saltarello.**
6. Poskusi še enkrat zapeti istrsko ljudsko pesem **Moja mati čuha kafe**, ki po melodiji zelo spominja na ples **Saltarello**. ☺ (Za pomoč pri petju si predvajaj posnetek preko spletnega e-samostojnega delovnega zvezka str. 49). **Upam, da ste zapeli in ob tem uživali ☺**
7. Kateri slovenski skladatelj sodi med največje skladatelje renesančne glasbe?  
**Med največje renesančne skladatelje sodi slovenski skladatelj Jakob Gallus.**

---

Če imate kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem navodil, mi prosim pišite v vašo skupino preko kanala na e-Asistentu.

♪ OSTANITE ZDRAVI IN VELIKO USPEHA PRI DELU! ♪

### **6. učna ura – ZGO:**

Danes v celih povedih v zvezke odgovorite na 2. sklop vprašanj za ponavljanje in utrjevanje snovi (lahko tudi prilepite ali prepisete vprašanja in nato odgovarjate). Vprašanja z odebeljenimi črkami so minimalni standard. Prosim če poskusite odgovoriti na čim več vprašanj brez pomoči zvezka ali učbenika.

Odgovore mi prosim pošljite na mail [kturnsek@gmail.com](mailto:kturnsek@gmail.com) do torka 21.4.2020.

Lep pozdrav,

Klemen

### **PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – Rimljani 2. del**

- 17.) Kakšen pomen je imel vzhodnoalpski prostor za Rimljane?
- 18.) Katere so bile pomembne rimske naselbine na naših tleh? (najdi na zemljevidu!)**
- 19.) Naštej nekaj rimskih ostankov na Slovenskem?**
- 20.) Kdo je bil Jezus Kristus in kaj je učil?
- 21.) Zakaj se je krščanstvo tako hitro širilo po rimskem imperiju?**
- 22.) Zakaj so rimske oblasti do 4. stoletja preganjale kristjane?
- 23.) Kako so bile prve krščanske skupnosti organizirane?
- 24.) kateri so najpomembnejši dosežki rimske znanosti in gradbeništva?**
- 25.) Opiši najpomembnejše značilnosti rimske umetnosti.
- 26.) Naštej vsaj pet rimskih bogov in njihove lastnosti.**
- 27.) Kako so se zabavali v rimskem imperiju?**
- 28.) Pojasni pojem romanizacija in opiši rimsko gospodarstvo.
- 29.) Opiši rimsko družino (položaj moža, žene in otrok).**
- 30.) Kakšna je bila vloga sužnjev pri Rimljanih?

### **7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (fantje):**

Glej spletno učilnico.