

Navodila za delo za učence 7. razreda

Torek, 14. april 2020

1. učna ura – MAT:

Zadnja dva tedna smo spoznavali ŠTIRIKOTNIKE. Danes pa bomo spoznali štirikotnik s posebnimi lastnostmi.

Oglej si predstavitev nove učne snovi na povezavi <https://youtu.be/K86H8JxS0wc>. Zbrano prislusni razlagi in si vso vsebino s predstavitve prepriši in preriši v šolski zvezek! Vmes lahko predstavitev ustaviš in narediš zahtevane naloge ali pa razlago poslušas še enkrat.

Nato reši 17. nalogo v učbeniku na strani 146.

Želim ti uspešno učenje!

2. učna ura – ZGO:

Danes v celih povedih v zvezke odgovorite na 1. sklop vprašanja za ponavljanje in utrjevanje snovi (lahko tudi prilepite ali prepisete vprašanja in nato odgovarjate). Vprašanja z odebeljenimi črkami so minimalni standard. Prosim če poskusite odgovoriti na čim več vprašanj brez pomoči zvezka ali učbenika.

Odgovore mi prosim pošljite na mail kturnsek@gmail.com do petka 17.4.2020.

Lep pozdrav,

Klemen

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI – Rimljani 1. del

- 1.) Katera ljudstva so poseljevala Apeninski polotok pred nastankom rimske države?**
- 2.) Kako so Etruščani s svojo kulturo in znanjem vplivali na Rimljane?
- 3.) Opiši legendo o nastanku mesta Rima.
- 4.) Podrobno opiši delovanje rimske republike (senat, diktator, ljudski tribun itd.)?
- 5.) Kako je bila razdeljena rimska družba v času republike?**
- 6.) Kako je bila organizirana rimska vojska? Pojasni zakaj je bila tako učinkovita?**
- 7.) S kom in zakaj so se Rimljani spopadli v punskih vojnah?**
- 8.) Kdo je bil Hanibal in kaj je dosegel?
- 9.) Kako se končajo punske vojne?
- 10.) S kakšnimi družbenimi spremembami se je spopadal rimski imperij v času hitrega širjenja?
- 11.) Kdo je bil Gaj Julij Cezar in kateri so bili njegovi dosežki?**
- 12.) Kdo je bil prvi rimski cesar in katere reforme je uvedel?
- 13.) Naštej tri rimske cesarje, ki so vladali v 1. in 2. stoletju in njihove dosežke.
- 14.) Naštej tri vzroke za krizo rimskega imperija v 3. stoletju.**

15.) S katerimi reformami je cesar Dioklecijan upočasnil propad imperija?

Kdaj in zakaj dokončno razpade zahodni del imperija?

3. učna ura – GEO:

Navodila za delo za **torek**, 14. 4. in **petek**, 17. 4. 2020.

EVROPA ŠE ENKRAT NA KRATKO - UTRJEVANJE ZNANJA

V učbeniku na strani 70 in 71 reši rubriki Izberi pravilni odgovor in Odgovori in odgovore pojasni. Odgovore napiši v zvezek, slikaj in pošlji na moj elektronski naslov ali objavi v spletni učilnici.

Prijavi se v zbirko brezplačnega gradiva IROKUSPLUS. Če si že prijavljen v IROKUS, uporabiš isti e-naslov in geslo za prijavo.

Če nisi še prijavljen, v brskalnik vpiši IROKUSPLUS, odpri prvo povezavo. Na zaslonu zgoraj desno klikni REGISTRACIJA in izpolni registracijski obrazec.

Po prijavi imaš dostop do zbirke interaktivnih učnih kompletov. Med gradivom izberi GEOGRAFIJA 7, nato klikni zgoraj levo na ikono v obliki treh črtic. Na zaslonu se odpre prikaz zavihkov, v katerih so zbirke učnega gradiva, na voljo pa imaš animacije, videoposnetke, galerije slik in interaktivne naloge. Tvoja naloga je, da pregledaš gradivo za Evropo in pri vsakem zavihku rešiš interaktivne vaje.

4. učna ura – SLJ:

Pa smo že zakorakali v 5. teden pouka na daljavo. Upam, da si med prazniki nabral/-a novih moči in da bo zdaj delo spet steklo.

Opazam, da vsi ne spremljate sporočil, ki jih pošiljam. Vprašanj, ki ste jih morali napisati, da bi sestavili anketo o vaših življenjskih navadah, še eni vedno **NISTE NAPISALI** (Najdeš v E-ASISTENTU, KOMUNIKACIJA, **KANAL**).

Prejšnji teden si spoznal/-a POROČILO.

Danes bo tvoja naloga, da napišeš kratko PROČILO O AKTUALNEM ALI ZANIMIVEM DOGODKU.

Ponovi, kaj vse mora vsebovati poročilo!

Naj ti pomagam: **poročilo** je besedilo, v katerem izvemo odgovore na vprašanja:

kaj se je zgodilo, kje in kdaj, kdo je sodeloval, zakaj je bil ta dogodek in kako je potekal.

Poleg tega je besedilo napisano **v pretekliku, avtor ne izraža čustev** ali svojega mnenja.

POROČILO POŠLJI na moj e-naslov: silva.plevnik@gmail.com ali v E-ASISTENTA.

Rok za oddajo je **sreda, 15. 4. 2020.**

5. učna ura – UBE:

6. učna ura – AST:

Danes te v spletni učilnici čaka preverjanje znanja o Soncu in o Luni.

Preverjanje znanja je v obliki kviza, ki ga rešuješ neposredno v spletni učilnici. Vprašanja se navezujejo na učno snov, ki jo najdeš v učbeniku na straneh od 9 do 29.

Preverjanje znanja reši do torke, 21. aprila 2020.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med reševanjem naletel na težavo, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

Želim ti uspešno reševanje!