

Pozdravljeni učenci!

Upam, da ste preživeli lepe velikonočne praznike v krogu svojih najbližjih. Kot vedno, je zelo hitro minilo in že smo nazaj pri pouku. Hvala vsem za posredovane utrinke iz tehniškega dne. Zelo ste se potrudili! Spodaj vam pošiljam navodila za delo pri posameznih predmetih.

Lep dan vem želim in ostanite zdravi!

Razredničarka Nataša

1. URA – ZGO

Navodila za delo:

Danes vam pošiljam rešitve do sedaj predelane snovi. Prosim, da pregledate vaše zapiske in mi pošljete po e-pošti samooceno vaših zapiskov. Na primer:

-Pri snovi Krščanstvo bi svoje zapiske ocenil za 4,

Pri snovi Rimska znanost, arhitektura in gradbeništvo bi svoje zapiske ocenil za 5

... in tako dalje

Te »ocene« so samo za mojo in vašo osebno evidenco in **NE BODO V REDOVALNICI**.

Ne pozabite tudi popraviti vaše odgovore. Prosim, da mi samooceno pošljete na e-pošto: kturnsek@gmail.com do petka 17.4.2020.

Ostanite zdravi in doma 😊

Klemen Turnšek

Ameriška revolucija in nastanek ZDA – REŠITVE

1. Iz katerih držav in zakaj so priseljenci prihajali v Ameriko?

Območje Severne Amerike so poselili predvsem priseljenci iz:

Španije (južni del)

Anglije (vzhodni del)

Francije (severni in osrednji del)

Kasneje so prišli tudi: Nizozemci, Nemci, Skandinavci itd.

2. Zakaj je bilo trinajst kolonij vedno bolj nezadovoljnih z britansko oblastjo?

Ker so bile kolonije gospodarsko in politično odvisne od Anglije, ki ji je določala vse višje davke in omejevala pravice.

3. Pojasni kako in kdaj je izbruhnila vojna za neodvisnost ZDA. Kdo je vodil vojsko kolonistov?

Vojna za neodvisnost ZDA je izbruhnila leta 1774, ko so predstavniki kolonij napovedali prekinitev trgovine z Veliko Britanijo.

4. Kdaj predstavniki kolonij podpišejo deklaracijo o neodvisnosti in kakšen je bil njen pomen?

Podpišejo jo 4.7.1776. Njen pomen je bil, da so se kolonije uradno odcepile od Velike Britanije in postale neodvisna država. V deklaraciji so bile prvič zapisane razsvetljenske ideje o enakosti vseh ljudi in njihovih pravicah

5. Opiši delitev oblasti v ZDA. Kaj je pomenilo, da so ZDA postale republika?

Oblast se je delila na:

- zakonodajno (pripada kongresu)
- izvršilno (pripada predsedniku države)
- sodno (pripada vrhovnemu sodišču)

S tem, ko so ZDA postale republika, je pomenilo, da je bila oblast v rokah državljanov, ki so svoje voditelje izbrali z volitvami.

Francoska revolucija 1789 - REŠITVE

1. Družba v Franciji je bila še fevdalna, delila pa se je na:

- Prvi stan: visoka duhovščina (oproščena davkov)
- Drugi stan (dvorno plemstvo, živelo ob kralju v Versaillesu, oproščeno davkov)
- Tretji stan (**kmetje** –davki, tlaka, dajatve, brez lastne posesti, **bogati meščani** – visoki davki, velik vpliv, kritizirali oblast, **ostali meščani** – obrtniki, preprosti trgovci, služabniki, **PLAČEVALI DAVKE**)

2. Razmere pred revolucijo:

- država zadolžena (razkošno življenje plemstva in duhovščine, vzdrževanje vojske)
- neuspešne vojne z Anglijo
- naravne nesreče (neurja, suše) – v državi lakota

Do revolucije je prišlo z napadom na Bastilijo 14.7.1789 po tem, ko kralj ni želel obdavčiti 1. in 2. stanu.

3. Delitev na stanove je bila iz vidika razsvetljenskih idej zelo nepravilna, saj so filozofi takrat trdili, da so se vsi ljudje rodijo z enakimi pravicami (svoboda, življenje, sreča, lastnina).

Francoska revolucija 2. del – ODGOVORI NA VPRAŠANJA (učb. str. 74)

1. Deklaracija je vsebovala temeljne razsvetljenske misli o enakosti med ljudmi, osebni svobodi, svobodi mišljenja, pravni varnosti ter varovanju zasebne lastnine.
2. Ker so se bali, da bi oblast zopet prevzeli monarhisti oziroma tisti, ki so podpirali staro fevdalno ureditev na stanove.
3. Pridobitve:
 - Konec absolutizma in fevdalizma
 - Sprejeta je deklaracija o pravicah človeka in državljana
 - Izvedli so volitve
 - Francija postane republika
 - Ideje revolucije se razširijo po Evropi
4. Zato, ker sta svoboda in enakost bili glavni ideji razsvetljencev, bratstvo pa je predstavljalo enotnost francoskega naroda.

Napoleon in francosko cesarstvo (učb. str. 75-78) REŠITVE

1.) Kako in v kakšnih razmerah je prišel na oblast Napoleon?

Napoleon je bil odličen vojaški poveljnik, ki je hitro napredoval v francoski vojski. Pri le 24 letih je bil imenovan za generala. Na oblast je prišel z državnim udarom leta 1799, ker se je izkazal v vojnah po francoski revoluciji. Napoleon je prevzel oblast v času, ko je bila Francija neprestano v vojni z večino evropskih držav in ko je v državi vladala gospodarska kriza.

2.) Opiši glavne značilnosti bonapartizma.

Bonapartizem je državna ureditev, ki je bila značilna za Napoleonovo vladanje. Glavne značilnosti so:

- *uzakonitev pridobitve revolucije (enakost državljanov pred zakonom, zasebna lastnina, odprava fevdalizma),*
- *ločitev cerkve od države,*
- *davčna in šolska reforma,*

- novo plemstvo podrejeno Napoleonu,
- državo je vodi Napoleon sam,
- politična volja ljudi omejena na vzklikanje in odobravanje.

3.) Kaj je Napoleonu uspelo narediti v treh koalicijskih vojnah (od 1792 do 1805)

Francoska vojska zasede Beneško republiko, ki jo dobi Avstrija. Francija v zameno dobi levi breg Rena.

Napade Egipt in Sirijo brez vojaškega uspeha.

Ustanovi nove države na Apeninskem polotoku.

Ustanovi Rensko zvezo in Sveto rimsko-nemško cesarstvo razpade,

Podredi si večino držav celinske Evrope, ostala je le še Velika Britanija (zmagala pri Trafalgarju leta 1805).

4.) Kaj je to celinska zapora? Po kateri bitki Napoleona odpeljejo na otok Elbo?

Z njo je Napoleon prepovedal trgovanje evropskim državam z Veliko Britanijo. Velika Britanija je zaporo premagala s številnimi kolonijami (imela je dovolj surovin).

Na Elbo ga odpeljejo po tem, ko ga koalicija držav Prusije, Rusije, Avstrije, VB in Švedske porazi v bitki narodov pri Leipzigu leta 1813.

5.) Kateri sta bili zadnji Napoleonovi bitki in kakšna je bila njegova usoda?

Njegovi zadnji bitki sta bili bitka pri Leipzigu 1813 in bitka pri Waterlooju 1815. Po zadnji bitki ga odpeljejo na otok sv. Helene, kjer umre v ujetništvu.

Dodatno delo za vedoželjne: Na spletu poišči vsaj 5 zanimivosti o Napoleonu.

Te zanimivosti sem jaz poiskal:

-na večini njegovega ozemlja so vladali sorodniki.

- sam sebe je razglasil za cesarja

-naredil je velik korak za prihodnost (uvedel jezik dežel),

- primerjamo ga lahko z Aleksandrom Velikim, Gajom Julijem Cezarjem (vse je pokopal pohlep po osvojitvi "celega" sveta).

- o njem so napisane številne knjige v katerih se prelivajo čustva in resnična dejstva (Napoleonove piramide, Desiree, Napoleon na Jadranu, Vojna 1812, Napoleonove vojne, Z Aleksandrom, Napoleonom in Picassom...)

Ilirske province (učb. str. 79,80)

ODGOVORI NA VPRAŠANJA V UČBENIKU NA STR. 80

1. Ker je želel avstrijsko cesarstvo odrezati od morja in zagotoviti izvajanje celinske zapore. Želel je tudi okrepiti trgovsko povezavo z Osmanskim imperijem.
2. Navduševali so se zaradi številnih pozitivnih reform na primer: državljani so enaki pred zakonom, v Ljubljani je ustanovljena univerza, v osnovnih šolah in nižjih gimnazijah so kot učni jezik uvedli slovenščino.
Te reforme so okrepile slovensko narodno zavest.
3. Znova je vzpostavljen oblast Avstrijcev, ki so mnoge nacionalne pridobitve Slovencev odpravili.

Premisli:

Trajen pomen so imele, ker je spodbujanje rabe slovenskega jezika zelo vplivalo na krepitev slovenske nacionalne zavesti tudi v prihodnje. V tem času smo Slovenci dobili: prvi slovenski časopis, pesniško zbirko, kasneje pa nacionalna zavest vpliva tudi na delovanje našega največjega pesnika dr. Franceta Prešerna.

2. URA – MAT

8

OBSEG KROGA- vaje

Učenci,

še vedno utrjujemo znanje o obsegu kroga, le težavnost nalog malce stopnjujemo. Zopet velja pravilo, da so črno obarvane naloge obvezne za vse učence.

A) PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:

1. naloga: odgovor b
2. učbenik:
 - 164/2 odgovor b
 - 164/4 $o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 5,625 \text{ m}$
 - 164/ 5 Če je $r = a$, potem je $2r = 2a \rightarrow$ odgovor č
 - 164/ 6 $o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 28,26 \text{ dm}$; ODG: $28,26 \text{ dm} + 1 \text{ dm} = 29,26 \text{ dm}$
 - 164/12 Ugotovitev: premer enega kroga je 5 cm, $o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 15,7 \text{ cm}$
ODG: Ker je na sliki devet krogov je to 141,3 cm.

3. ZMOREM TUDI TO!!!

- a) Ker meri stranica kvadrata $a = 6 \text{ cm}$, meri polmer kroga $r = 3 \text{ cm}$.

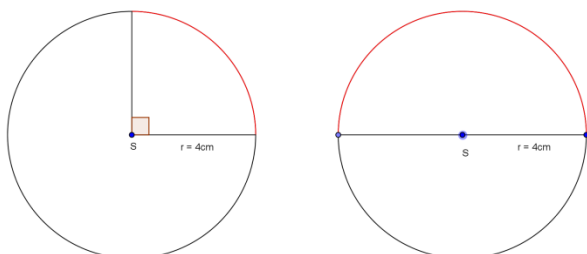
Na sliki sta dve krožnici.

Torej: $o = \pi \cdot 2r \rightarrow o = 18,84 \text{ cm}$,

ODG: 37, 68 cm

B) VAJE ZA UTRJEVANJE:

1. Izračunaj obseg kroga s polmerom 5 cm.
2. Dobro si ogledaj sliko in ugotovi dolžino krožnega loka (dolžino rdeče obarvane krožnice). (Namig: izračunaj obseg, nato pa...).

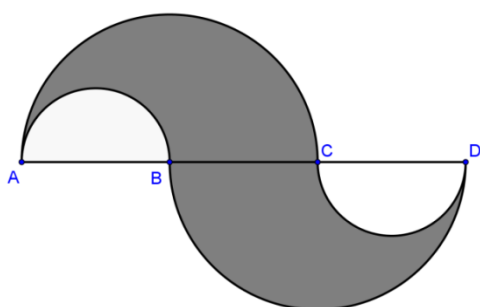


3. a) Načrtaj krog s središčem v točki S in premerom 0,6 dm.
b) Nariši krožni izsek s središčinim kotom 120° .
c) Izračunaj dolžino krožnice (krožnega loka) nad središčnim kotom (naloga je zelo podobna prejšnji nalogi).
4. Na vašem dvorišču se nahaja vodnjak. Vodo dvigajo z vretenom premera 40 cm.
Kako globok je vodnjak, če se vreteno zavrti 30-krat preden zadene dno?



ZMOREM TUDI TO!!!

- 5.* Izračunaj obseg obarvanega lika, če meri $|AB| = |BC| = |CD| = 8$ cm.
(NAMIG: Najprej z rdečo barvico označi obseg lika).



3. URA – KEM

NASLOV: REAKCIJE KOVIN PRVE IN DRUGE SKUPINE

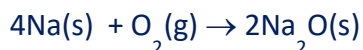
1. Reakcija kovin I. in II. skupine s **KISIKOM**

Oglej si videoposnetek na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/kemija1/496/index1.html>

Takoj po prerezu ima natrij kovinski sijaj, kmalu pa se prevleče s plastjo oksida.

KOVIN I. in II. + KISIK → KOVINSKI OKSID



natrij + kisik natrijev oksid

Zakaj Na_2O ?
Kovina + nekovina = ionska spojina.
Torej Na^+ in O^{2-} .
Spojine nimajo naboja!
Kovinski oksidi so v trdnem agregatnem stanju.

NALOGA: Zapiši naslednji enačbi kemijskih reakcij. Ne pozabi na agregatna stanja. Kemijsko enačbo uredi.

Zapiši urejeni kemijski reakciji.

- Litij reagira s kisikom.
- Magnezij reagira s kisikom.

2. Reakcija kovin I. in II. skupine z **VODO**.

Oglej si videoposnetek na spletni strani:

<https://www.youtube.com/watch?v=dmcfsEEogxs>

Vidimo, da natrij burno reagira z vodo, pri tem pa nastane **natrijev hidroksid** in **vodik**, ki ga dokažemo kot pokalni plin.

KOVIN I. in II. + VODA → KOVINSKI HIDROKSID + VODIK

I. SKUPINA PSE



natrij + voda → natrijev hidroksid + vodik

OH, je ion, ki ima naboj –. Torej OH^- je hidroksidni ion.

II. SKUPINA PSE



kalcij + voda → kalcijev hidroksid + vodik

Zakaj Ca(OH)_2 ?

Ca ima naboj 2^+
OH ima naboj $-$.
Spojine nimajo naboja.

NALOGA: Zapiši naslednji enačbi kemijskih reakcij. Ne pozabi na agregatna stanja. Kemijsko enačbo uredi.

Zapiši urejeni kemijski reakciji.

- Litij reagira z vodo.
- Magnezij reagira z vodo.

Prišel je čas, da začnem preverjati tvoje delo. Fotografiraj kar si danes zapisal(a) v zvezek (tudi enačbe!) in mi pošlji na franja.murn@os-bostanj.si.

4. URA – BIO

Učbenik pri biologiji je tudi v spletni obliki. Nahaja se na spletni strani <https://www.irokus.si/>.

NASLOV: **IZLOČALA**

1. *Izločala so organski sistem, ki opravlja naslednje naloge:*

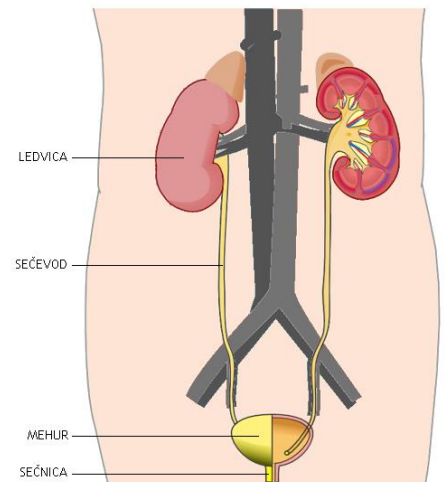
- *Vzdržuje primerno količino vode in v njej raztopljene snovi.*

Ko smo telesno aktivni telo izgublja večje količine vode in soli v obliki znoja.

- *Čiščenje krvi ⇒ ledvice.*

Čista kri gre v krvožilje, odpadne snovi po sečevodu do sečnega mehurja.

- *Odpadne snovi, ki nastanejo pri presnovi imenujemo seč ali urin.*



2. **Oglej si videoposnetek, ki je dostopen na spletnem učbeniku in odgovori na vprašanja.**

Odgovore zapiši v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=86-87>

Zapis v zvezek:

2. *ledvice*

Po kateri žili pride kri v ledvice in kakšna je ta kri?

Kaj vsebuje kri v ledvicah?

Kako je ledvica zgrajena?

Kakšna kri zapusti ledvico in po kateri žili?

Kako imenujemo odpadne snovi in kam gredo, ko zapustijo ledvico?

Zapis v zvezek

3. *Iz ledvic seč potuje po sečevodu v sečni mehur. Ta s krčenjem omogoča odtekanje seča po sečnici.*

V zvezek zapiši razliko med moško in žensko sečnico.

Kje boš našel odgovor? 😊

Prišel je čas, da začnem preverjati tvoje delo. Fotografiraj kar si danes zapisal(a) v zvezek in mi pošlji na franja.murn@os-bostanj.si.



5. URA – GEO **Delo je načrtovano za 2 uri (torek in petek)**

SEVERNA IN JUŽNA AMERIKA – PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA

(Interaktivni učbenik str. 88 – 149)

Navodilo za delo:

- odpri i-učbenik za geografijo 8 na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2580/index.html>
- še enkrat preberi učno snov o Severni in Južni Ameriki
- med branjem rešuj vaje za utrjevanje, ki so zapisane pod zelenimi ali modrimi zavihki in sproti preverjaj pravilnost odgovorov
- na naslednjo stran se prestaviš s klikom na modro puščico spodaj desno
- ob koncu vsakega poglavja reši naloge za ponavljanje in utrjevanje znanja na naslednjih straneh:

88 – 89

96 – 97

109 – 110

115 – 116

123 – 125

132 – 134

141 – 142

148 – 149

6. URA – ASL

Sonce, Luna in Zemlja - Astronomija

Torek, 14. april 2020

Danes te v spletni učilnici čaka preverjanje znanja o Soncu in o Luni.

Preverjanje znanja je v obliki kviza, ki ga rešuješ neposredno v spletni učilnici. Vprašanja se navezujejo na učno snov, ki jo najdeš v učbeniku na straneh od 9 do 29.

Preverjanje znanja reši do torke, 21. aprila 2020.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med reševanjem naletel na težavo, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

Želim ti uspešno reševanje!