

1. ŠOLSKA URA: SLOVENŠČINA

Dragi učenci!

Le ta teden nas loči od prvomajskih počitnic. Zaslužili si jih bomo!

Naj vam povem, da NPZ-ja letos ne boste pisali, a znanje bo vseeno potrebno imeti.

In imeli ga boste, brez skrbi!

Verjamem, da že veš, kakšna naloga te danes čaka. Res je! Tudi prošnjo bo potrebno znati tvoriti. Upam, da značilnosti te besedilne vrste poznaš.

Odpri **VIJOLIČEN DZ**, str. 44.

13. naloga: Na spletu poišči prijavnico za bivanje v dijaškem domu in si oglej, katere podatke je potrebno izpolniti. Če imaš tiskalnik, lahko prijavnico natisneš in izpolniš.
14. naloga: Izberi eno od ponujenih možnosti in **NAPIŠI** uradno zasebno prošnjo.
- Pošlji jo v pregled sošolcu.**
- Ko odpraviš napake, **PROŠNJO pošlji tudi meni**. Rok za **ODDAJO JE SREDA, 22. 4. 2020**.

2. ŠOLSKA URA: LIKOVNA UMETNOST

Še vedno opravljate nalogo prejšnjega tedna.

3. ŠOLSKA URA: ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Za današnjo uro prilagam rešitve od petka, sledijo pa še kratka navodila za danes. Ne pozabite na spise (neobvezno, a priporočljivo) in predstavitve (tisti, ki jih tekom leta še niste opravili).

Lep dan vam želim,

Nataša Žgajner

SOLUTIONS

SB/p. 61, A Green Quiz

ANSWERS: 1B, 2C, 3A, 4C, 5B, 6A

Task 6b:

1) **Recycling aluminium and paper** → Up to 95% of energy that is used to make new aluminium is saved when something is made of recycled aluminium. By recycling paper, we help save huge amounts of trees.

Saving water → You save energy that is used to collect, clean and pump water to homes and factories. *Interesting fact: 74% of water is used in the bathroom.

2) An average family has up to 12 appliances on standby.

3) The best way to save petrol is to walk, cycle and use public transport, unless you really need to use your car.

Today's Lesson Instructions

What happened to Tara in the last episode of Kids? Think and then check in your SB, p. 50.

a) **Listen** to the story and answer questions in **task 1b**.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>

b) **Read** the story in **SB p. 62** and complete the sentences in **task 2**.

c) What do you think happens next? Think and check your ideas. **Task 3, p. 63**.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>

Additional exercises: WB/p. 48, 49.

4. ŠOLSKA URA: MATEMATIKA**PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE UČNE SNOVI**

Učenci,

V tem tednu bomo **dve zaporedni uri** namenili splošnemu ponavljanju in utrjevanju učne snovi.

Dodatno znanje lahko utrdite na spletni strani

https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/

(NPZ, predmet, matematika, 9. razred) Rešitve poiščete pod *Navodila za vrednotenje.*)

V spletni učilnici ne pozabite pregledati rešitve nalog prejšnjega tedna.

A) VAJE ZA UTRJEVANJE SNOVI:**1. Izračunaj!**

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 3 + 0,15 = & 1,5 : 0,3 = & 12 - (-5) \cdot 3 = \\ \text{b) } \frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{1}{2} = & -3^2 + 9 = & \sqrt{25^2} - \sqrt{100 - 64} = \end{array}$$

2. Kateri od zapisanih ulomkov imajo enako vrednost kakor število 0,75?

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{9}{20} \quad \frac{16}{100} \quad \frac{75}{100} \quad \frac{75}{1000}$$

3. Uredi ulomke po velikosti od najmanjšega do največjega: $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$!**4. Dopolni.**

a) Najmanjši skupni večkratnik števil 2,3 in 6 je število_____.

b) Največji skupni delitelj števil 32 in 72 je število _____.

c) 2,3,5,7,11,13,17,19, so _____ do 20.

d) Števila, ki imajo več kot dva delitelja so _____ števila.

5. Za 15 dag sira plača Maja 75 centov. Koliko evrov stane kilogram tega sira?

6. Maja in njeni prijatelji so prvi dan pojedli četrtno, drugi dan pa šestino vseh bonbonov. Ostalo je še 14 bonbonov. Koliko je bilo vseh bonbonov na začetku? Zapiši enačbo.

7. Poenostavi izraz $(2a + 5) \cdot (a - 3)$ in izračunaj vrednost izraza za $a = -1$.

b) Za katero vrednost spremenljivke b ima izraz $2b - 4$ vrednost -6 ?

c) Izpostavi največji skupni faktor: $4a^2b^5 - 6a^3b^2$!

8. Stranica kvadrata je dolga 8 cm. Razpolovišča stranic so zaporedoma povezana z daljicami. Označi nastali štirikotnik. Nariši skico. Izračunaj obseg in ploščino osenčenega štirikotnika.

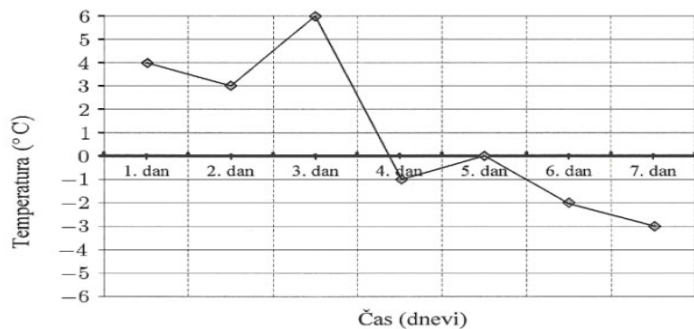
9. Načrtaj paralelogram $ABCD$ s podatki: $|AB| = a = 6$ cm, $|BC| = b = 4$ cm in $\alpha = 45^\circ$.
Skica: _____ Slika: _____

10. Če v posodo v obliki kocke dolijemo 2, 4 litra vode, se gladina dvigne za 6 cm.

a) Izračunaj dolžino roba te posode.

b) Koliko litrov vode bi bilo v posodi, če bi bila polna?

11. Dan je črtni prikaz temperatur zraka za 7 zaporednih dni, izmerjenih ob 12. uri.



a) Izpiši vse izmerjene opoldanske temperature zraka in jih uredi po velikosti.

Odgovor: _____

b) Določi mediano za vseh sedem opoldanskih temperatur.

Odgovor: _____

c) Izračunaj povprečno izmerjeno opoldansko temperaturo za vseh sedem dni.

Odgovor: _____

d) Koliko bi morala biti opoldanska temperatura osmi dan, da bi bila povprečna opoldanska temperatura vseh osem dni $+1$ °C?

Odgovor: _____

12. Ploščina osnovne ploskve piramide je $40,24 \text{ cm}^2$, ploščina plašča pa je 3-krat tolikšna. Izračunaj površino piramide.

13. Na sliki je krožna plošča, razdeljena na 5 pobarvanih polj.

V središču plošče je pritrjen kazalec. Kazalec zavrtimo.

Opazujmo in ocenimo:

a) Kakšne barve je polje, na katerem se kazalec najverjetneje ustavi?

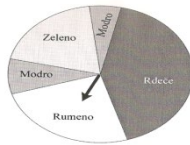
Odgovor: _____

b) Kaj je bolj verjetno: da se ustavi kazalec na modrem ali na zelenem polju?

Odgovor: _____

c) Jana trdi: verjetnost, da se kazalec ustavi na rumenem polju, je 15 %, ker je krog razdeljen na 5 delov. Ali sklepa prav? Odgovor utemelji.

Odgovor:



Saj bo šlo, kajne!

Učiteljica Marijana

5. ŠOLSKA URA: ŠPORT

- Sprehod; vmes vsaj **10 minut teka** (hitrost teka prilagodi svoji pripravljenosti)
- Nato si izberi eno od naslednjih dejavnosti: rolanje, kotalkanje, badminton, vadba z žogo

Pred začetkom sprehoda in takoj po končanem teku si **izmeri srčni utrip** (število udarcev v eni minuti). Kaj ugotoviš? **Rezultat vpiši pod preglednico, ki te čaka v spletni učilnici!**

ŠE MALO TEORIJE... PREBERI, JE POUČNO IN ZANIMIVO:

Srce je eden najpomembnejših organov za življenje. V telesnem mirovanju vsako minuto prečrpa pet litrov krvi po naših žilah in tako omogoči celicam v telesu dostop do hranilnih snovi in kisika.

Srčni utrip ali pulz je število udarcev srca na minuto.

Normalen srčni utrip se spreminja od človeka do človeka, odvisen je od njegove starosti, obsega telesa, od tega, ali se oseba giblje ali sedi, zdravil, ki jih morda jemlje, celo od temperature zraka. Načeloma velja, da je normalen utrip za odraslega med 60 in 100 udarci srca na minuto, pri otrocih od 6. do 15. leta znaša v mirovanju med 70 in 100 udarci na minuto, nekateri športniki z zelo natreniranim srcem pa imajo lahko pulz v mirovanju tudi samo 40.

Srčni utrip narašča z gibanjem, delovanje srca pa lahko pospešijo tudi čustva, nervoza, stres, pretiravanje ali dehidracija. Zaradi hitrega pulza je telesna temperatura višja, žile razširjene. Srce moramo takrat umirjati postopoma, z globokim dihanjem, hojo, raztezanjem mišic. Če bi srce skušali prehitro umiriti, bi nam namreč lahko postalo slabo ali bi celo omedleli.

MERJENJE SRČNEGA UTRIPA:

Srčni utrip merite tako, da drugi, tretji in četrti prst leve roke položite tik nad palčno stran desnega zapestja ali ob mišico na vratu.

Število utripov na minuto dobimo tako, da ob tipanju utripajoče arterije štejemo število udarcev:

- merimo 10 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 6 ali
- merimo 15 sekund in dobljeni rezultat pomnožimo s 4.

Tako dobiš število udarcev v 1 minuti.

V spletni učilnici te čaka naloga za ta teden!!!

6. ŠOLSKA URA: MULTIMETIJA