

SLOVENŠČINA

Včeraj ste uživali v zanimivem Kulturnem dnevu.

Že zgodba Zemlja je dobila vročino, sedaj pa še ta gledališka predstava, sta nas spomnili, da moramo večkrat pomisliti na naš planet. Verjameva, da ste tudi kaj lepega ustvarili.

Današnja naloga je vezana na DZ za opismenjevanje, stran 54, 55. Naloga je sicer označena z 1 tono, vendar jo bomo poskusili rešiti vsi.

NALOGA

- Pripravi si Delovni zvezek za opismenjevanje, zvezek Pisanček, ošiljen svinčnik,
- V zgornjem okvirčku beri posamezne besede,
- V spodnjem okvirčku preberi v stolpcih besede in podčrtaj besede, ki označujejo ŽIVALI, RASTLINE, PREDMETE,
- Podčrtane besede prepisi v zvezek Pisanček, napiši naslov **PREPIS**,
- Dodatna naloga: kdor želi lahko posamezne besede uporabi v povedih, napiše povedi v zvezek,
- Na strani 55 preberi besedilo, samostojno ali pa s pomočjo staršev.

Ko boš besede, povedi, besedilo prebral se naj starši zraven podpišejo.

VERJAMEVA, DA STE POSTALI ŽE VSI PRAVI MALI BRALCI IN BI VAS OBE UČITELJICI Z VESELJEM POSLUŠALI. ČE BO VSE PO SREČI, BOSTE KMALU LAHKO BRALI SPET V ŠOLI.

MATEMATIKA

Danes bomo pri matematiki ponovili računanje do 10.

Potreboval/a boš: Delovni zvezek za matematiko 3. del in svinčnik.

Poglej nalogo na strani 6 in jo samostojno reši.

Starši: pustite otroka naj sam/a razmisli in reši nalogo samostojno. Takih nalog smo naredili res veliko in morali bi to že vsi obvladati, čeprav sedaj, že nekaj časa niso računali.

Za samostojno opravljeno nalogo, če le ni veliko napak, si zasluži pohvalo in žig.

Če le ne bo uspelo otroku rešiti nalog, mu pomagajte.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Otroke pozovemo, naj povedo, kaj so zajtrkovali. Povedo, zakaj je pomembno, da zajtrkujemo.

Vodimo pogovor o hrani, npr. Katere jedi so zdrave in jih moramo pogosto jesti? Katere jedi so manj zdrave in bi jih morali jesti le občasno, ob posebnih priložnostih? ...

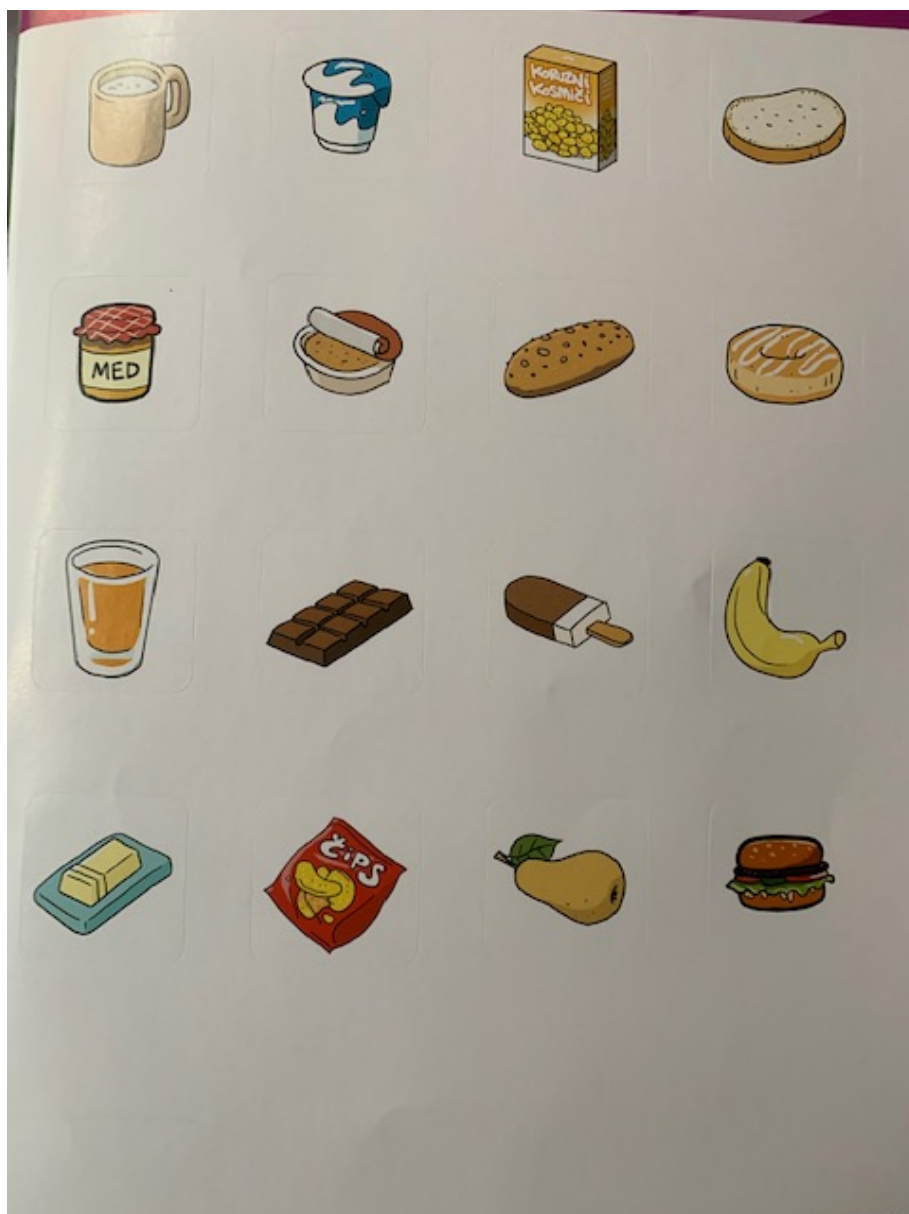
Spomnite se na včerajšnji jedilnik in se pogovorite o njem.

Otroci povedo: Katero jed imajo radi, katere ne marajo; zakaj je dobro, da vsako jed poskusimo; ...

Oglej si spodnje slike:

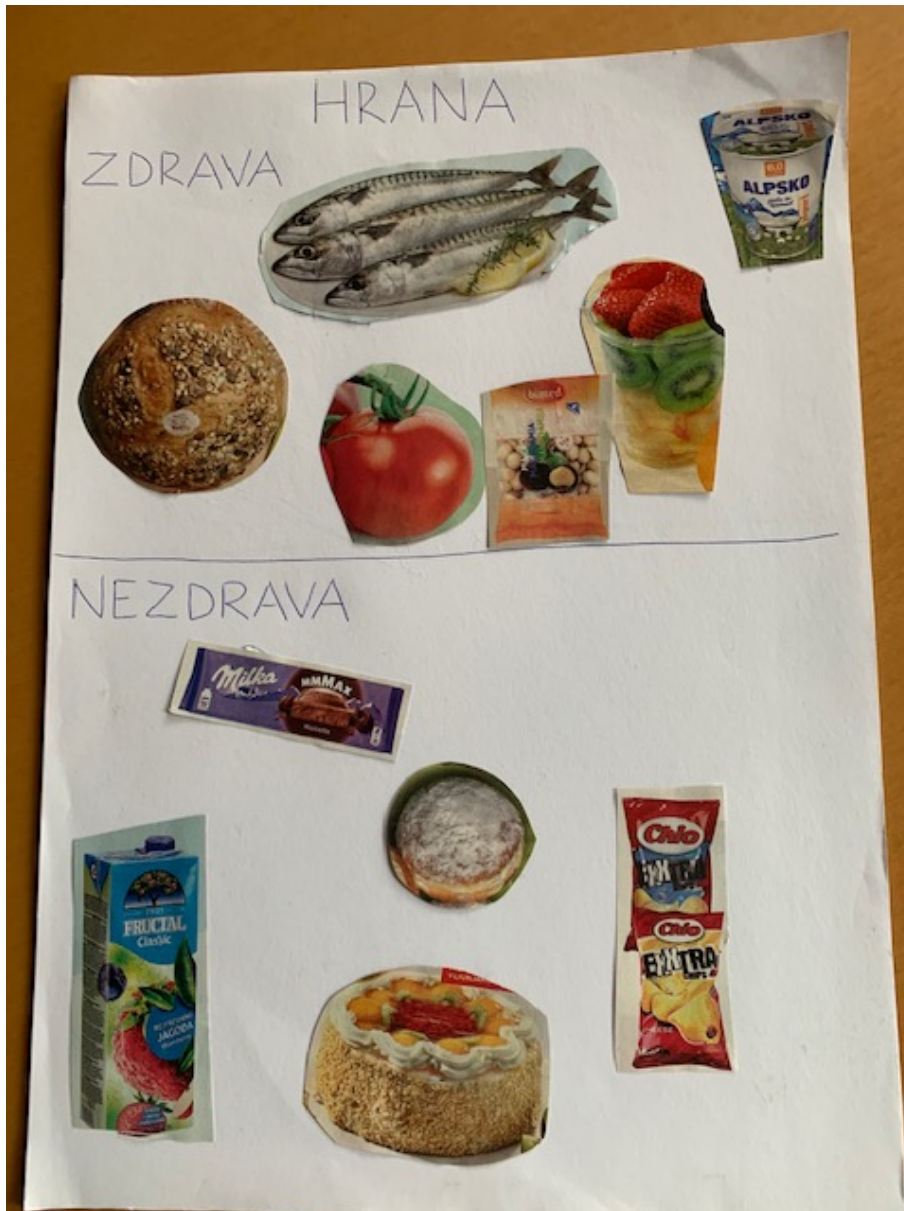
- Oglej si sličice različnih živil in živila poimenuj,
- Povej, katere od narisanih živil rad/a ješ.

- Povej, katerih od narisanih živil ne ješ rad.
- Odgovori na vprašanje in utemelji odgovor: Imamo vsi radi enaka živila? Zakaj ne?
- Pove, katera izmed narisanih živil so zdrava in katera so manj zdrava.



NALOGA

Pripravi si zvezek Pikapolonico in peresnico. Prazen list z vodoravno črto razdeli na dva dela. V zgornji modri rob napiši naslov **HRANA**. V zgornji del napiši **ZDRAVA** in nariši (izreži – prilepi) hrano, ki je zdrava, v spodnji del pa napiši **NEZDRAVA** in jo tudi nariši (izreži – prilepi) hrano.



GLASBENA UMETNOST

- *Izštevanka: En kovač*
Sedimo v krogu. Igramo se izštevanko En kovač. Naredimo pesti. Z eno pestjo udarjamo po drugi in zraven izgovarjamo:

*En kovač konja kuje,
kol'ko žabljev potrebuje?*

En, dva, tri, pa povej število ti!

Eden od članov družine stoji zunaj kroga in izšteva.

Oseba, ki je izšteta, pove število (do 10) in zraven naredi gib, ki ga morajo vsi udeleženci igre ponoviti tolikokrat, kolikor je povedano število.

Opomba: Igro lahko otežimo tako, da udeleženec namesto števila pove račun, drugi izbrani udeleženec pa mora narediti toliko gibov, kot je rezultat.

Vodimo pogovor o kovaču, npr. Kdo je kovač? Kaj dela? Kaj pomeni, da kuje konja?

- *Poslušanje pesmi: Šuštarpolka*

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1>

Povemo, da so včasih tudi čevlje izdelovali ročno. Izdeloval jih je čevljar, ki se je imenoval tudi šuštar.

Povemo, da bomo poslušali ljudsko pesem, ki govori o čevljarju. Naloga učencev je, da poslušajo besedilo.

Predvajamo posnetek pesmi, ki ga najdemo na Lilibi.si.

Po poslušanju se pogovarjamo o besedilu pesmi. Razložimo, da je pesem ljudska in zelo stara, zato so tudi besede takšne, ki jih skoraj več ne uporabljamo.

- *Učenje pesmi: Šuštarpolka*
Kratko besedilo se ponavlja:

»Vleici vleici dreto pa klinco zabij«.

Razložimo besede: šuštar, polka, šuštarpolka, dreta, klinca.

Z gibi ponazarjajo delo šuštarja – vlečenje niti in zabijanje žeblicev.

Otroke naučimo pesem ob podajanju krajših glasbenih fraz. Učenci ponavljajo in hkrati izvajajo gibe.

- *Ples: Šuštarpolka*

Otroci se v parih postavijo drug proti drugemu. Pokleknejo na desno koleno, na levo naslonijo pest. Z desno roko ob melodiji »šivajo in zabijajo«, pri medigri vstanejo, se primejo za pas in ramena zaplešejo »polko«.

- Lahko pa otrok z enim od staršev zapleše polko na glasbeno podlago – Šuštarpolka. Potem lahko poskusite zaplesati še na kakšno drugo melodijo.

Posnetek za ples:



Sustarpolka.mp3