

POZDRAVLJENI PRVOŠOLCI IN STARŠI!

Pred nami je nov delovni teden in z njim učenje na domu. Delo bo potekalo po ustaljenem urniku.

Upava, da ste se, med prvomajskimi prazniki, vsaj malo oddahnili od šolskega dela.

V bližini naše šole ponosno stoji mlaj. Kdor ga še ni videl, bo imel možnost, da ga vidi, če ne prej, čez 14 dni, ko naj bi spet zakorakali v šolo. Verjetno, ta dan - 18.5., nestrpno čakamo že vsi.

SLOVENŠČINA:

Ker smo še vedno v obdobju, ko je dostop do izposojanja knjig skoraj onemogočen, sva pripravili za vas knjigo - zgodbo na računalniku – ZEMLJA JE DOBILA VROČINO. Knjigo najdete na sledeči povezavi:

<..\Downloads\PRAVLJICA-ZEMLJA-JE-DOBILA-VROČINO.pptx>

Preberite zgodbo, ki je zelo poučna, se o vsebini, o dogajanju, o glavnih junakih, pogovorite. Starši zastavite vprašanja otroku, nanje naj čimbolj natančno odgovori, da vidite kako natančno je poslušal/a. Lahko se pogovorite kaj onesnažuje Zemljo, kako lahko mi pripomoremo, da bi naš planet ostal, postal še lepši, bolj zdrav.

NALOGA:

- Zgodbo o dogajanju na zemlji si obnovil/a.
- Vzemi zvezek Pikapolonica in napiši ali prepisi naslov zgodbe **ZEMLJA JE DOBILA VROČINO**
- Nariši kar ti je bilo najbolj všeč.
- Potrudi se pri risanju; riši in barvaj natančno.

Starši ocenite otrokov izdelek. Če se je otrok zelo potrudil ter ste vi zadovoljni z izdelkom lahko dobi žig.

Tisti, ki še niste opravili vseh bralnih značk, lahko to knjigo obnovite in jo bomo šteli, kot da je naloga za bralno značko opravljena. Če bo otrok obnovil zgodbo, kot bralno značko, morate nama to sporočiti.

MATEMATIKA:

V zadnjih urah matematike smo se ukvarjali z geometrijskimi liki.

- Pobrskaj po spominu in poskusi naštetih vse like, ki si jih spoznal/a.
- Če ti kateri lik ni ostal v spominu, ga malo obnovi, poglej v DZ.

Danes se bomo ukvarjali z različnimi vzorci.

- pripravi si modri DZ in odpri na strani 68,
- preglej začete vzorce in razmisli, kaj boš ti moral/a narediti,
- vzorce dokončaj,
- uporablaj ustrezne barve in natančno barvaj,
- pri spodnji nalogi ti piktogram pove, da boš moral/a poiskati napako v vzorcu in jo prečrtati,
- na strani 69 moraš dopolniti vzorec, uporablaj šablono in ustrezno bravo,
- tudi spodnjo, malo težjo nalogo naj poskusijo rešiti vsi,
- v vsakem predalu moraš prečrtati lik, ki ne sodi zraven,
- starši, če ne gre samostojno otroku, mu pomagajte ubesediti, zakaj ne sodi lik zraven (drugačne oblike, velikosti, barve),

Starši ocenite naloge, popravite pomanjkljivosti, pohvalite otroka.

Tako smo končali z delom v tem delovnem zvezku. Če je slučajno pri komu še kakšna naloga neopravljena, lahko to nalogo opravi za nazaj.

Pri naslednji uri matematike bomo potrebovali že modri delovni zvezek 3. del.

GLASBENA UMETNOST:

Danes boste spoznali novo pesmico.

- *Poslušanje slovenske ljudske pesmi **Diradi čindara***
Pred poslušanjem otroke opozorimo na zvoke glasbil, ki jih bodo slišali na posnetku.

Predvajamo posnetek pesmi, ki ga najdemo na povezavi:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1>

Po poslušanju otrok pove, katere zvoke glasbil je prepoznal/a. Otrok ugotovi, da je besedilo sestavljeno tako, da se besedi "diradi čindara" ves čas ponavljata.

- *Ljudski ples: Diradi čindara*
Povemo, da "čindara" pomeni ples, ki se pleše tako, da se primemo za roke in vijemo kačo.
Določimo vodjo na začetku, kateremu damo rutico. Ob glasbeni spremljavi pripevamo in vijemo kačo po hiši, stanovanju.
- Pojete, plešete lahko večkrat vsi družinski člani.

- Improviziramo lahko tudi tako, da spremenimo besedilo pesmi, da namesto »diradi čindara« požete: "Mi radi _____" (plešemo, skačemo, rišemo, korakamo, plezamo, spimo)

ANGLEŠČINA:

TJA, 1. razred (Ponedeljek, 4. 5. 2020)

THE FIVE SENSES

Pozdravljeni učenci!

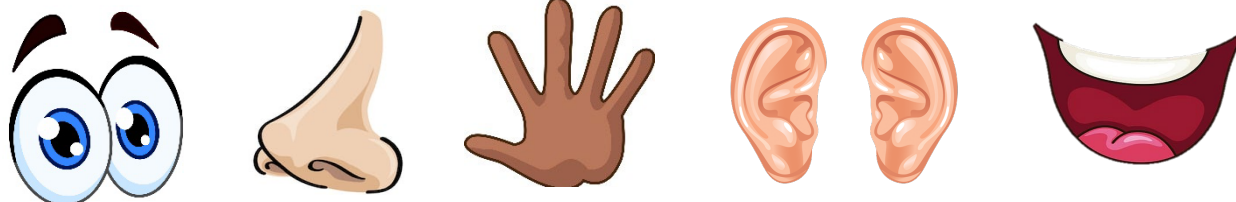
Kako ste preživeli počitnice? Upam, da ste se imeli lepo ☺ Danes pa smo že nazaj pri angleščini. Najprej boste ponovili, kar že znate, nato pa se boste naučili novo pesmico. Super, kajne?

Pa kar začnimo. Sledi navodilom in uživaj ob poslušanju pesmice.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. Zapoj pesmico »Head, Shoulder, Knees and Toes«.
2. Poslušaj **posnetek: SIMON SAYS** (poslala sem ga po elektronski pošti).
3. Naučili se bomo novo pesmico. V tej pesmici lahko slišiš le poimenovanja za naslednje dele telesa:



Poimenuj jih v angleščini. Zakaj meniš, da bomo tokrat prepevali le o teh delih telesa? Nam morda pri čem pomagajo? Razmisli.

4. Pesmica: **Five Senses Song | Song for Kids | The Kiboomers**

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

Poslušaj pesmico ter dobro opazuj in spremljaj besedilo.

*Spodaj prilagam besedilo pesmice in slovenski prevod, če ga potrebujete.

FIVE SENSES SONG - LYRICS



I HAVE TWO EYES
SO I CAN SEE,
AND A NOSE TO SMELL.
I HAVE TEN FINGERS
THAT CAN TOUCH,
THEY DO IT VERY WELL!

*IMAM DVOJE OČI,
DA LAHKO VIDIM
IN NOS, DA LAHKO VONJAM.
IMAM 10 PRSTOV,
DA LAHKO TIPAM,
V TEM SO ZELO DOBRI!*

I HAVE TWO EARS
SO I CAN HEAR,
THE BIRDS UP IN THE TREES.
I HAVE A TONGUE
INSIDE MY MOUTH,
TO TASTE THE FOOD I EAT.

*IMAM DVE UŠESI,
DA LAHKO SLIŠIM
PTIČKE NA DREVESIH.
IMAM JEZIK
V SVOJIH USTIH,
DA OKUŠAM HRANO, KI JO JEM.*