

ČETRTEK, 14. 5. 2020

Današnjih in jutrišnjih nalog ni potrebno pošiljati v pregled. Dovolj bo, če v spletni učilnici označite, da ste gradivo prejeli.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Sedaj pa res še čisto malo in se zopet vidimo v šoli! Do takrat boste samo še danes dobili nekaj dela na daljavo. Saj vem, verjetno ste že vsega naveličani. Ampak obljubim, da ne bo veliko 😊

Zdaj pa kar preberi navodila in veselo na delo.



Lep pozdravček,

učiteljica Nataša

1. PONOVI TEV

Po vzoru iz prejšnje ure tvori stavke tako, da poveš, kaj rad/a počneš in česa ne. Za vsako obliko povej 3 stavke. Glej primer:

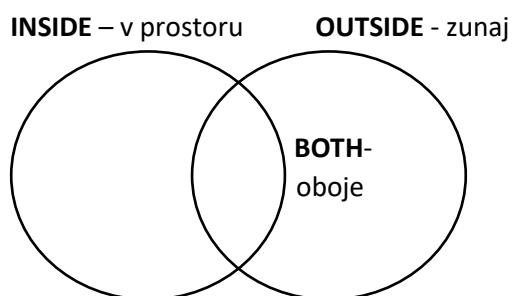
Primer:

 I **LIKE** PLAYING COMPUTER GAMES. I **LIKE** WATCHING TV. I **LIKE** COLLECTING FOOTBALL CARDS.
 I **DON'T LIKE** DANCING. I **DON'T LIKE** DOING MY HOMEWORK. I **DON'T LIKE** DOING JUDO.

Stavke tvori ustno.

2. INSIDE, OUTSIDE, BOTH

Če pomisliš na vse aktivnosti, ki jih počneš (playing football, collecting coins, dancing, making a card...). Ali jih je možno početi le v zaprtem prostoru, samo zunaj, ali oboje?



V **DZ/str. 39** si oglej **nalogo 9**. Spodaj so zapisane številne aktivnosti. Razmisli, kje jih počnemo in zapiši v ustrezen del kroga. Na primer:

- COLLECT COINS - prepisemo v levi del kroga, ker kovance navadno zbiramo v zaprtem prostoru (inside).
- PLAY BASKETBALL - prepiseš v sredino, saj košarko lahko igramo v telovadnici ali pa na prostem (both).

Lahko dodaš tudi kakšen svoj primer.

Naloge ni potrebno pošiljati po elektronski pošti.

SLOVENŠČINA:

GLASNO BRANJE PEKARNA MIŠMAŠ, 3. odlomek (Ne pozabi na bralni semafor.)

PAPIRNATI ZMAJ – DZ, str. 74

V DZ, str. 74 si natančno oglej VSE sličice ter označi pravilen vrstni red. Pazi, da boš zapisal/a vrstilne števnike (s piko).

Ko boš imel zapisan ustrezen vrstni red sličic, ga najprej preveri v spodnjih rešitvah. Nato ustno oblikuj zgodbo ob sličicah. Ko boš z zgodbo zadovoljen/zadovoljna, se loti zapisovanja zgodbe. Pazi na tvorjenje lepih in pravilnih povedi ter upoštevanje pravopisnih pravil.

V zvezek Pisanček zapiši:

PAPIRNATI ZMAJ

DATUM

MATEMATIKA: PRIŠTEVAM IN ODŠTEVAM ENICE, DZ, str. 34, 35

Danes sledi utrjevanje računanja do 1000 v DZ, str. 34, 35. Vadil/a boš prištevanje in odštevanje enic.

Ponovimo: Kdaj dobimo VSOTO? Kdaj dobimo RAZLIKO?

Opozorim te še na pisanje meskih enot, tam, kjer je to potrebno.

Veselo na delo!

ŠPORT:

NOGOMET – VAJE:

- Poskušajte **žogo voditi z nogo** na različne načine – z zunanjim in notranjim delom stopala, po različnih poteh, npr. v krogu, cikcak...

- **Slalom med ovirami:** V ravni liniji razporedite nekaj (z vodo napolnjenih) plastenk. Vodite žogo okrog njih.

- **Brcanje žoge v zid** - če imate možnost!

Brcajte žogo v steno in jo potem skušajte z nogo zaustaviti. Brcajte z notranjim delom stopala. Postopoma povečujte razdaljo.

- **Podaja žoge v paru** (pomoč staršev ali bratov, sester)

Žogo si podajajte z notranjim delom stopala. Postopoma povečujeta medsebojno razdaljo.

SPOZNAVANJE OKOLJA: VREMENSKI POJAVI IN PADAVINE

Današnjo razlago najdeš v spletni učilnici (PPT ali videoposnetek).

Spodnje povedi prepisi v zvezek za okolje, sličice pa prilepi ali pa jih preriši.

ZAPIS V ZVEZEK:

VREMENSKI POJAVI IN PADAVINE

DATUM

VREME se spreminja. Opazujemo vremenske pojave. Pravimo, da je lahko sončno, oblačno, vetrovno, megleno...

PADAVINE nastanejo, ko se v OBLAKIH zbere dovolj KAPLJIC ali LEDENIH KRISTALOV, ki postanejo pretežki in padejo na zemljo.



DEŽ



SNEG



TOČA



SODRA

PADAVINE, ki nastanejo pri tleh pa so:



SLANA



IVJE



ROSA

DOPOLNI SPODNJI POVEDI.

Danes je _____ vreme. Temperatura v prostoru je _____°C, zunaj pa _____°C.

Vso snov lahko ponoviš na spodnjih povezavah:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=90-91

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/pojavi/vremenski-pojavi>

DOPOLNILNI/DODATNI POUK:

DOPOLNILNI POUK: BRALNI TRENING: Pekarna Mišmaš ali katerokoli drugo besedilo

DODATNI POUK: MATEMATIČNI KENGURU: V spletni učilnici najdeš matematični kenguru.

REŠITVE ZA SLOVENŠČINO (torek, 12. 5. 2020)

2. Dopolni besedilo v oblaku. Uporabi besedi z nasprotnim pomenom.



3. Pripisi besede z nasprotnim pomenom.

velik	<u>majhen</u>	visok	<u>nizek</u>
zdrav	<u>bolan</u>	dan	<u>noč</u>
svetel	<u>temen</u>	hiter	<u>počasen</u>
sezuti	<u>obuti</u>	gledati	<u>mižati</u>
zaprt	<u>odprt</u>	prodati	<u>kupiti</u>

Besedi črn in bel sta besedi z nasprotnim pomenom.

Ponovim ←

Število v oklepaju napiši z besedo.

Na igrišču se igra (24) štiriindvajset otrok.

Deklic je (10) deset, dečkov pa (14) štirinajst.

(5) Pet otrok stoji v vrsti pod košem.

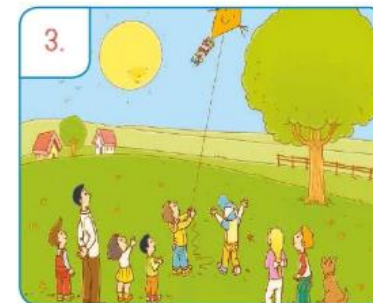
Na koš bo (1.) prva metala Sara, (2.) drugi pa Jani.

Ob (15.) petnajsti uri pripelje šolski avtobus.



REŠITVE ZA SLOVENŠČINO (četrtek, 14. 5. 2020)

1. Z vrstilnimi števnikmi označi pravi vrstni red dogajanja na sličicah.



REŠITVE ZA MATEMATIKO, DZ, str. 33 (torek, 12. 5. 2020)

$537 - 7 = 530$
 $236 - 8 = 228$

3. Dopolni.

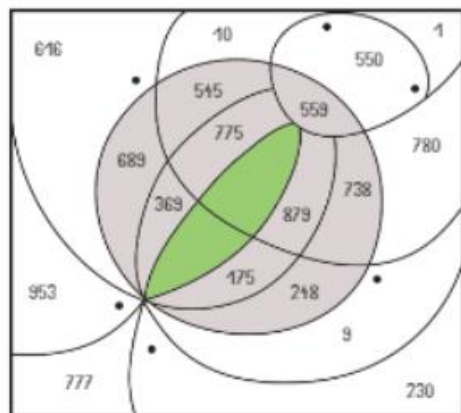
-6		
266	260	
336	330	
426	420	
816	810	
526	520	
696	690	
776	770	

-8		
198	190	
288	280	
568	560	
728	720	
818	810	
338	330	
128	120	

$213 - 3 = 210$
 $428 - 8 = 420$
 $535 - 5 = 530$
 $991 - 1 = 990$
 $666 - 6 = 660$
 $882 - 2 = 880$

4. Pobarvaj polja z rezultati.

$694 - 5 = 689$
 $783 - 8 = 775$
 $888 - 9 = 879$
 $256 - 8 = 248$
 $181 - 6 = 175$
 $742 - 4 = 738$
 $551 - 6 = 545$
 $375 - 6 = 369$
 $567 - 8 = 559$



33


REŠITVE ZA SPOZNAVANJE OKOLJA (torek, 12. 5. 2020)

- Če si površno in neredno umivamo zobe, se v ustih razmnožijo mikrobi, ki povzročajo zobno gnilobo.
- Poškodbe so opeklina, rana, zlom, izvin, prehlad in udarnina.
- Mikrobi v telo ne morejo priti skozi rane.
- Zdrava in raznovrstna prehrana ni pomembna za ohranjanje zdravja.
- Mikrobov ne prenašajo živali.
- Kadar zbolimo za nalezljivo boleznijo, moramo ostati doma, da ne okužimo drugih.
- Nekatere bolezni in poškodbe lahko zdravimo doma, druge moramo zdraviti v bolnišnici.
- Zbolimo lahko tudi takrat, ko pojemo pokvarjeno hrano.
- Bolezni, ki jih povzročajo bakterije, zdravimo z antibiotiki.

REŠITVE ZA SPOZNAVANJE OKOLJA (torek, 12. 5. 2020)

3. Rešitve vpiši v mreže.

2 Notranji organ, s katerim tudi misliš

6  R = K

4 Prostor, kjer se biološki odpadki naravno razgradijo

10 K O S T

15 L O B A N J A

7 J E T R A

13 Jezik je čutilo za _____.

3 Kadar telovadiš, krepiš svoje _____.

11 R D E Č K E

12 Čutilo, s katerim zaznavaš vonj

9 A N G I N A

8 V I D O

1 Zelo majhna bitja, ki jih s prostim očesom ne moreš videti

6 K O Ž A


5 Čutilo za sluh

12 Čutilo, s katerim zaznavaš vonj


13 Jezik je čutilo za _____.


10 Čutilo, s katerim zaznavaš vonj

9 Kadar te zelo boli grlo in imaš vročino, si verjetno zbolel za boleznijo, ki se ji pravi ...

7  M = J

8 Kdor nosi očala, ima okvarjeno čutilo za _____.

11  12345 + KE

14  M = K

1 M I K R O B I

3 M I Š I C E

2 M O Ž G A N I

5 U

1 H

10 Čutilo, s katerim zaznavaš vonj

9 Kadar te zelo boli grlo in imaš vročino, si verjetno zbolel za boleznijo, ki se ji pravi ...

15 Del okostja, ki varuje možgane

1. Kaj meniš, kaj se je zgodilo Mojci, če so ji v bolnišnici na roko namestili mavec (pogovorno: »gips«)?

Mojca si je najverjetneje zlomila roko.

2. Kako se lahko zaščitiš pred nalezljivimi boleznimi?

Pred nalezljivimi boleznimi se lahko zaščitimo z ustrezno higieno – da si redno in temeljito umivamo roke. Lahko tudi s cepljenjem.