

**ČETRTEK, 7. 5. 2020**

## **ANGLEŠČINA**

Pozdravljeni učenci!

Prejšnjo uro ste pridno brali zgodbico in spoznali nekaj izrazov za akrobacije, ki se izvajajo v cirkusu. Danes pa se bomo osredotočili na vas in vaš prosti čas.

Spodaj te čaka nekaj kratkih navodil za današnje delo.

Lep dan ti želim in se vidimo kmalu 😊

Učiteljica Nataša

### 1. PESMICA

Predvajaj pesmico v **UČBENIKU, str. 41, naloga 9** (najdete jo na iRokusu). Najprej samo dobro poslušaj in skušaj ugotoviti, s kakšnimi hobiji se ukvarjajo otroci.

Morda prepoznaš kateri izraz?

- Pesmico ponovno poslušaj. Tokrat spremljaj besedilo in si dobro oglej sličice otrok. Ugotoviš, kaj počnejo Peter, Lola, Jack, Emily in Sara? Pozornost usmeri na besede, zapisane s **krepkim tiskom**.

### 2. NOVO BESEDIŠČE - HOBIJI

S pomočjo spleta si oglej naslednje posnetke.

DANCING: <https://www.youtube.com/watch?v=MCfiyR8jvUA>

MAKING A CARD: <https://www.youtube.com/watch?v=O1JW2KjynAc>

PLAYING BASKETBALL: <https://www.youtube.com/watch?v=pUB13xW6RA8>

PLAYING FOOTBALL: <https://www.youtube.com/watch?v=9XspA3gnaR4>

PLAYING THE GUITAR: <https://www.youtube.com/watch?v=rrnj2IJZC08>

DOING JUDO: <https://www.youtube.com/watch?v=lpN-5h7wkjs>

COLLECTIONG COINS: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0pu9nCNCQQ>

Kakšni pa so tvoji hobiji? Znaš morda povedati po angleško? Poskusi.

### 3. DELOVNI ZVEZEK

Sedaj pojdi v **DZ/str. 39**. S pomočjo besedila pesmice, dopolni stavke.

Primer: Emily is **dancing**.

4. **DZ/str. 37**: Predstavljaš si svoj najljubši hobi in da ga sedaj izvajaš. V okvirček nariši risbico.

Zraven prepiši vprašanje in dodaj svoj odgovor: »**WHAT ARE YOU DOING?**« (Kaj počneš?) →

Na primer: **I AM PLAYING FOOTBALL.**

## SLOVENŠČINA:

Popoldan se srečamo preko ZOOM srečanja. Predlagam, da premisliš, kaj bi želel/a povedati sošolcem/sošolkam, da bo pogovor tekel tekoče. Lahko razmisliš tudi o prvomajskih počitnicah ter poveš, kako si jih preživel/a.

### OD KOD, KJE, KAM? – DZ, str. 67

Natančno si oglejte sličice in preberite vprašanja in odgovore pod posamezno sličico. **Z RDEČO BARVICO POBARVAJTE BESEDE**, ki sem jih tudi jaz označila z rdečo.

**1. sličica:** **Od kod** je pritekla srna? Srna je pritekla **iz** gozda.

Od kod bi še lahko pritekla srna? (s travnika, s polja, iz koruze, iz pšenice, iz ograde ...)

**2. sličica:** **Kje** se je pasla srna? Pasla se je **na** jasi.

Kje bi se še lahko pasla srna? (na travniku, na polju, v koruzi, v pšenici, v ogradi ...)

**3. sličica:** **Kam** je stekla srna, ko je zagledala lovca? Ko je zagledala lovca, je srna stekla nazaj **v** gozd.

Kam bi še lahko stekla srna? (v sadovnjak, v ogrado, v koruzo, na polje ...)

Preberite zapis na rumenem lističu ter rešite 1. nalogo. Pri odgovorih upoštevajte sličice.

V zvezek Pisanček prepisite spodnji naslov ter povedi:

#### OD KOD, KJE IN KAM?

#### DATUM

**Od kod** sem prišel? Prišel sem **iz** mesta.

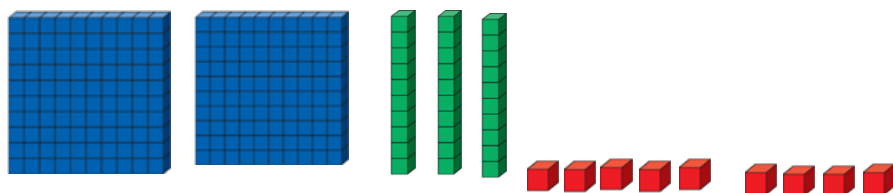
**Kje** stanujem? Stanujem **v** mestu.

**Kam** se bom odpeljal? Odpeljal se bom **v** mesto.

### MATEMATIKA: PRIŠTEVAM ENICE, 2. del, DZ, str. 30

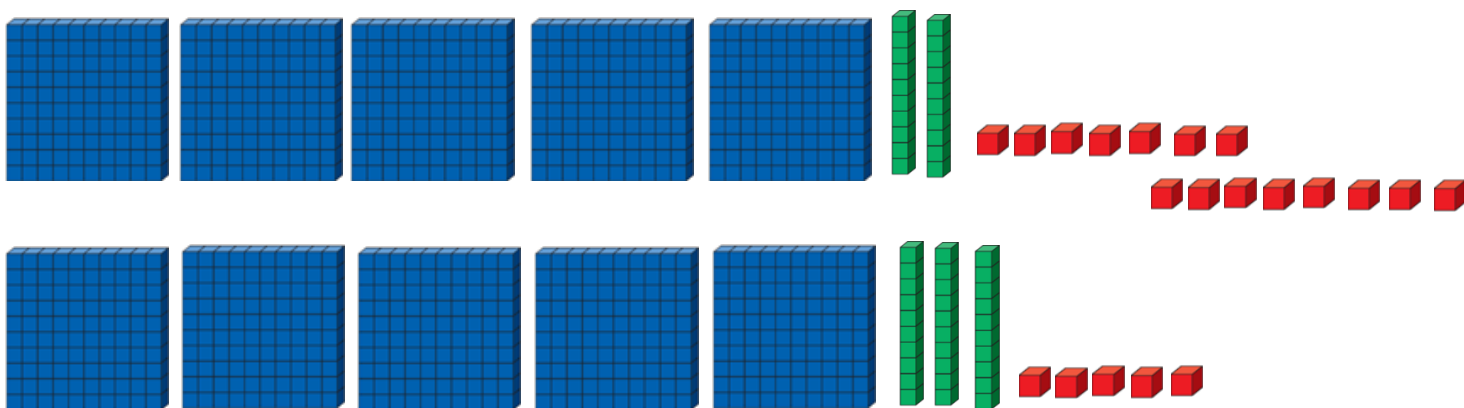
Če želiš, si lahko še enkrat ogledaš posneto razlago, ki jo najdeš v spletni učilnici pod sredo. Upam, da **NA POŠTEVANKO** in **DELJENJE** niste pozabili (**TEDENSKA RAZPREDELNICA**).

**ZAPIS V ZVEZEK:** Z zapisom nadaljuj pod včerajšnjo snovjo. Sličice lahko natisneš, **RAČUNE NAPIŠI SAM/A**.



$$235 + 4 = 239$$

$$35 + 4 = 39$$



$$527 + 8 = 535$$

$$27 + 8 = 35$$

Reši naloge v DZ, str. 30.

### ŠPORT:

Sprehod ali tek v naravi; Vmes v klanec izvedi šprint – zelo hiter tek (približno 50 m).

### VAJE ZA RAVNOTEŽJE:

Poskušaj obdržati ravnotežje v različnih položajih, sam/sama išči različne možnosti:

- na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu ...
- na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki ...

Prenašaj knjigo na glavi od ene sobe do druge, okrog hiše...

### SPOZNAVANJE OKOLJA: KO ZBOLIMO

Včeraj ste si ogledali posnetek, kjer ste izvedeli, zakaj zbolimo.

Danes pa boš nekaj več izvedel/a o boleznih ali poškodbah. Dobro si oglej in PREBERI snov, ki jo najdeš v interaktivnem gradivu: [https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO\\_2015&pages=84&layout=single](https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=84&layout=single)

### ZAPIS V ZVEZEK:

### KO ZBOLIMO

### DATUM

Sličice lahko natisnete in si jih prilepите. Povedi PREPIŠITE v zvezek.



Ob nalezljivih boleznih ostanemo doma, da ne okužimo še drugih ljudi.



Ob poškodbah (zvin, zlom, izpah, opekлина, močni udarci) obiščemo zdravnika, ki oskrbi poškodbo.



Proti nekaterim boleznim se lahko cepimo.

**Za naslednje odgovore boš potreboval/a starše. Odgovore zapiši v zvezek.**

1. Katere bolezni si že prebolel (angino, norice, prehlad, gripo, škrlatinko, rdečke, pljučnico)?
2. Katere poškodbe si že imel/a (zvin gležnja, zlom noge, izpah rame, opeklini)?
3. Proti katerim boleznim si cepljen/a? (Za ta odgovor naj ti starši pokažejo RUMENO KNJIŽICO O CEPLJENJU.)

Ker pa je v tem času koronavirusa najbolj aktualno in priporočljivo **PRAVILNO UMIVANJE ROK** in **USTREZNA HIGIENA KAŠLJA/KIHANJA**, prilagam povezavo do filmčka in plakata, ki ju imamo obešena tudi v učilnici.

- ✓ **PRAVILNO UMIVANJE ROK:** <https://www.youtube.com/watch?v=7JGNsH5uHGY>
- ✓ **PLAKAT HIGIENA ROK:** [https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila\\_higiena-rok\\_splosna-javnost.pdf](https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-rok_splosna-javnost.pdf)
- ✓ **PLAKAT HIGIENA KAŠLJA:** [https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila\\_higiena-kaslja\\_0.pdf](https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/navodila_higiena-kaslja_0.pdf)

**Če lahko, si oba plakata natisnite in si ju dajte na vidno mesto, da ju boste večkrat videli.**

**DOPOLNILNI/DODATNI POUK:**

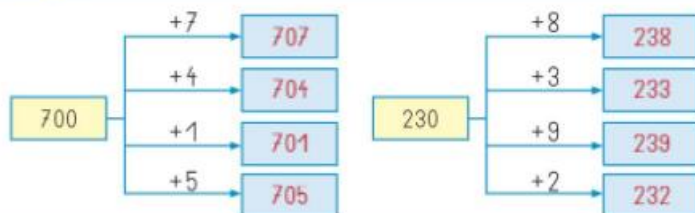
**DOPOLNILNI POUK:** Vadi snov, pri kateri imaš težave. Še vedno je to lahko: **POŠTEVANKA, ŠTEVILA DO 1000 (ZAPOREDJE ŠTEVIL)**. Lahko pa tudi ponoviš **KOLIKO JE URA**.

**DODATNI POUK:** V spletni učilnici je priložen **MATEMATIČNI KENGURU**.

1. Dopolni.

+8		+3		+5	
400	408	410	413	560	565
700	708	630	633	120	125
200	208	890	893	250	255
800	808	540	543	780	785
100	108	170	173	960	965

2. Seštej.



3. Tine je imel 100 €. Teta Jana mu je dala 9 €. Koliko evrov ima Tine?

$$100 \text{ €} + 9 \text{ €} = 109 \text{ €}$$

Odgovor: Tine ima 109 evrov.



BESEDE Z ENAKIM POMENOM

JEZIKARNA



1. Z enako barvo pobarvaj besedi z enakim pomenom. Za vsak par uporabi drugo barvo. Pare besed prepisi.

Kovačevi so sedli vsak na svoje kolo in se odpeljali v mesto. Ob očkovem biciklu je tekel pes Piki. Ustavili so se pred slaščičarno. Kupili so piškote. Tom je kužku vrgel keks. Na stojnici je očka kupil brisačo s čarovnico, mami pa je bila všeč majica s coprnico.

2. Dopolni besedilo v oblaku. Uporabi besedi z enakim pomenom.

Na tekmovanju sem dobil medaljo.



Jaz pa sem na plesnem tekmovanju dobila srebrno kolajno.

3. Pripisi besede z enakim pomenom.

letalo	avion	fant	deček
luč	svetilka	krtača	ščetka
oče	ata	kokoš	kura
krasen	zelo lep	dedek	stari oče

Besedi letalo in avion sta besedi z enakim pomenom.