

MATEMATIKA

Rešitve (ponedeljek, 25. 5.):

Stran 22

6. $60 : 4 = 15$

Odgovor: Na samokolnico lahko naložimo 15 zidakov.

7. Odgovor: 4 zidak tehtajo 1 kg; $4 \cdot 8 = 32$. Naložimo lahko 32 zidakov.

8. a) Kilogram je enako 100 dekagramov. b) Pravilno. c) Pravilno. č) 28 zidakov po $\frac{1}{4}$ kg je enako 7 kilogramov. d) 20 žemelj po 10 dag je enako 2 kg. / 25 žemelj po 10 dag je enako 2 kg in pol.

9.

1 kg	700 g	655 g	580 g	215 g	410 g	895 g	500 g
	300 g	345 g	420 g	785 g	590 g	105 g	500 g

1 kg	43 dag	88 dag	60 dag	33 dag	79 dag	100 dag	1 dag
	57 dag	12 dag	40 dag	67 dag	21 dag	0 dag	99 dag

Stran 23

10. 4 kg 50 dag = 450 dag
7 kg 85 dag = 785 dag

560 g = 56 dag
790 g = 79 dag

11. 4 t 200 kg = 4200 kg
7 t 631 kg = 7631 kg

5 t 89 kg = 5089 kg
1 t 2 kg = 1002 kg

12.

450 kg + 550 kg = 1 t

96 kg + 904 kg = 1 t

380 kg + 620 kg = 1 t

322 kg + 678 kg = 1 t

3 kg 50 dag + 2 kg 35 dag = 585 dag

17 kg 75 dag + 3 kg 76 dag = 2151 dag

4 kg 23 dag + 7 kg 98 dag = 1221 dag

5 kg 7 dag + 93 kg 5 dag = 9812 dag

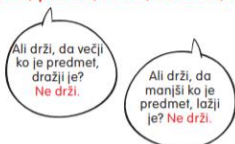
13. Cof - prvi, Neža - druga, Zala - tretja, Filip - četrti, Jaka -

Stran 24

1. Odgovor: Ščetke vseh družinskih članov Linine družine imajo maso približno 6 dag.

2. Odgovor: Domov je odnesla 7 kg.

3. 1 g, 5 g, 78 dag 4 g, 3 kg 16 dag 7 g, 8 t 67 kg, 10 t 278 kg
Muha, prstan, rolka, voziček, slon, avtobus



Utrjevanje znanja

Danes bos z reševanjem nalog utrjeval svoje znanje in se pripravljaj na preverjanje znanja. Naloge samostojno reši.

ZBIRKA VAJ STRAN 64, 65, 66, 67.

DRUŽBA

Kulturna dediščina in ohranjanje kulturne dediščine

Danes se boš učil o kulturni dediščini. Kar nekaj smo se o tem že pogovarjali v šoli.

Oglej si film z naslovom Kulturna dediščina. Film najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
Ustno odgovori na vprašanja:

Kaj je kulturna dediščina?

Naštejte nekaj primerov kulturne dediščine.

V knjigah ali na internetu poišči razlago o tem, kdo je ARHEOLOG.

Zbirka vaj, str. 71:

Merjenje mase

1. Pretvori.

8 dag = ...80 g	13 dag 7 g = ...137 g	563 g = ...56 dag ...3 g
301 dag = ...3010 g	45 dag 1 g = ...451 g	702 g = ...70 dag ...2 g
120 g = ...12 dag	300 dag = ...3 kg	4000 dag = ...40 kg
507 g = ...50 dag ...7 g	980 dag = ...9 kg ...80 dag	2050 dag = ...20 kg ...50 dag
6 t = ...6000 kg	4 t 140 kg = ...4140 kg	6043 kg = ...6 t ...43 kg
7 t 15 kg = ...7015 kg	3 t 805 kg = ...3805 kg	2007 kg = ...2 t ...7 kg

2. Enote na tehtnici so gram. Oglej si tehtnico in obkroži vse napačne odgovore.



- a) Tehtnica kaže 150 g.
- b) Tehtnica kaže manj kot pol kilograma.
- c) Tehtnica kaže 1 dag 5 g.
- č) Tehtnica kaže 15 dag.
- d) Če bi kazalec na začetku kazal 0, potem pa bi se zavrtel za cel krog, bi kazal točno 1 kg.
- e) Če bi bil kazalec usmerjen navpično navzdol, bi kazal natanko 50 dag.

3. Reši besedilno nalogo. Računaj v zvezek ali na list papirja.

Kranjčevi so šli v gozd. Nabirali so gobe in kostanj. Na različne načine so zapisali, koliko so nabrali. Oče Robert je rekel, da je nabral 1 kg 20 dag gob in 6 kg 12 dag kostanja. Mama Mateja je povedala, da je nabrala 72 dag gob in 4 kg 53 dag kostanja. Otroka Miha in Petra sta nabirala skupaj in nabrala 9430 g gob in 6530 g kostanja. Koliko dekagramov kostanja sta nabrala oče in mama skupaj? Koliko dekagramov vseh gozdnih plodov so nabrali vsi skupaj?

Ali veš?

Kostanj ni samo okusen, ampak tudi zdrav. Dobro vpliva na srce, poskrbi za močne lase in nohte ter krepi naš imunski sistem.



Odgovor: Skupaj sta nabrala 1065 dag kostanja.

Odgovor: Vsi skupaj so nabrali 2853 dag gozdnih plodov.

Kulturna dediščina ohranjena v različnih oblikah. Zapiši v zvezek:

KULTURNA DEDIŠČINA



V obliki, ki jo lahko primemo in otipamo.

V obliki, ki je ne moremo otipati ali prijeti.

Pod vsako puščico dodaj primere kulturne dediščine. Pomagaj si z UČB, str. 82. Preberi besedilo o kulturni dediščini in ustno odgovori na vprašanja:

Kdo so kurenti?

Kaj so belokranjske pisanice?

Iz česa je narejena kranjska klobasa? Ali si jo že jedel?

Kaj je oglarstvo?

Odpri DZ, str. 102, 103 in preberi navodilo. Poimenuje primere kulturne dediščine na fotografijah.

S starši se pogovori o vsebini fotografij, npr. Kateri spomenik je na sliki? Kje stoji? Kdo je bil France Prešeren? Zakaj je pomemben?

Reši 1. nalogo.