

DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE , 5.R

TOREK, 19. 5. 2020

NIT: UPORABI VZVOD

1. Ura:

1. **Najprej ponovite snov in sicer pojdite skozi vprašanja, ki se vam jih dala prejšnja uro. Spraševala vas bom v četrtek. Ocenila bom tudi gugalnice.**

2. Danes se boste učili o uporabi vzvoda.

Pojdite v serijo Radovednih 5 in sicer na levo stran , kjer je učbenik in delovni zvezek. Odprite učbenike na str. 100. Oglejte si slike vodnjaka in klešč. Razmislite, na kakšen način si lahko lajšamo delo pri dvigovanju bremen (s pomočjo vzvoda). Preberite tudi zanimivosti.

3. Nato na str. 108 v DZ. preberite MORAM VEDETI in si skušajte čim več zapomniti.

4. Oglejte si filma z naslovom Kako so Egipčani zgradili piramide? in Vzvodi.

Posnetka najdete v interaktivnem gradivu na [www.radovednih –pet.si](http://www.radovednih-pet.si). Zapomnite si čim več stvari.

5. Odprite DZ. Str. 107 in naredite 1. nalogo. Razmišljajte nato naredite. Preverite rešitev v DZ. Str. 107.

6. Nato naredite še dejavnost: SILA IN ROČICA .

7. ODPRITE DZ. NA STR. 108 in rešite 2. vprašanje. Odgovor preverite v rešitvah.

2. Ura:

NIT: UPORABI ŠKRIPEC

1. POGLEJTE SI NA SPLETNI STRANI

https://www.google.si/search?sxsr=ALeKk01qCcwP4SoUWbcREEGlBmEH9SZBIQ%3A1589776030107&source=hp&ei=ng7CXu6ZBlufULTYnNAF&q=ŠKRIPEC&oq=ŠKRIPEC&gs_lcp=CgZwc3kt

SLIKO ŠKRIPCEV in spodaj preberite, zakaj so pomembni

2. Omenimo, da z njim lahko dvigujemo bremena višje kot z vzvodom.

3. Odprite v SERIJI RADOVEDNIH 5 UČBENIK na str. 102 in si še tu pogledajte slike škripcev, preberite opis in si čim več zapomnite.

4. Odprite DZ. Str. 109 v modrem okvirčku preberite, kaj piše.

Skušajte najprej sami dopolniti 1. nalogo , nato pogledajte rešitve v oklepaju (enostavno, dvigovanje, kolesa in vrvi, verigo, škripec.

Dobite geslo: več škripcev imenujemo škripčevje.

Odprite DZ. STR. 110 Povežite opis s sliko: pritrjeni škripec, gibljiv škripec in škripčevje.

- Snov ponovite tako, da zaprete DZ ter narišite vse tri škripce v zvezek.
- Napišite naslov: UPORABI ŠKRIPEC nato pa narišite vse tri škripce.

3. URA:

NIT: IZDELAJ ŠKRIPEC

1. Odprite DZ. Str. 111 in si pogledjte DEJAVNOST: IZDELAJ ŠKRIPEC

Ker pa vi nimate lesenih stvari, ker so te v šoli, lahko se znajdete in uporabite stiropor ali pa kar lego kocke, če jih imate. Lahko uporabite tudi kakšen drug material, bodite ustvarjalni in iznajdljivi.

- Izdelek nato slikajte in ga naložite v spletno učilnico pod NIT.

Veliko uspeha.

MATEMATIKA, 19.5.2020

MATEMATIKA, 19.5.2020

MAT: PLOŠČINA LIKA

- Da ne pozabite deljenja, rešite spodnja računa. Preverite pravilno izračunan račun tako, da naredite preizkus.

$$6796 : 47 = \quad \quad \quad 7423 : 96 =$$

- Danes se boste učili novo snov in sicer o PLOŠČINI.

- ODPRITE DZ. str. 44

- Preberite strip in razmišljajte ob spodnjih vprašanjih:

Zala: Ali sta fotografiji res kvadratni? Ali sta tudi pravokotni? Sta res enako veliki?

Neža: Na katero fotografijo misli? Kaj pomeni ploščina? Ali je res štirikrat večja od ploščine ene male slike? Kako bi to lahko ugotovili?

Jaka: Zakaj meni, da Neža nima prav?

- Preberite besedilo v modrem polju in si Pogledjte sliko. Fotografije ptic so prekrite z mrežo. Ena enota je en kvadratak mreže.

Preštejte: ploščina vsake male fotografije je 4 enote, ploščina velike fotografije pa 24 enot. Torej je 6-krat večja od ploščine male fotografije. Drugače povedano, potrebovali bi 6 majhnih fotografij, da bi z njimi prekrili veliko fotografijo.

- Povzetek: ploščina je velikost ploskve, ki jo nek lik zavzema.**

Npr. v šoli je ploščina table večja od ploščine vrat. Poišči ustno še nekaj primerov različnih ploščin pri tebi doma in jih primerjamo med seboj

OPOZORILO:

Učence opozorim, naj ne zamenjujejo pojma ploščina in obseg.

Obseg je dolžina, ploščina pa velikost ploskve.

- Sedaj pa v DZ. rešite 1. nalogo na str. 44 . Rešitve preverite v rešitvah.

- Pojdite na str. 45 preberite besedilo v modrem in si pogledjte slike.

UGOTOVITEV:

- Vse fotografije sinice zavzemajo enak del lista v SDZ. Vendar pa so razdeljene na različno velike enote. Manjše ko so enote, več jih sestavlja ploščino.

VPRAŠANJE ZA RAZMISLEK:

Ali bi lahko ploščina fotografije merila samo eno enoto?

ODGOVOR:

Seveda, če bi bila enota velika natančno toliko, kot je velika fotografija.

Torej pri številu ploskev, ki sestavljajo ploščino, moramo nujno upoštevati velikost enote.

9. Nato si pogledajte še spodnje tri primere. Pri vsakem preštejte število enot.

10. 10. Nato preberite modro besedilo in si oglejte like spodaj.

Kaj ugotovite?

ODGOVOR:

Vsi so različnih oblik, vendar je njihova ploščina enaka, saj prav vse sestavlja enako število – 8 enot. Pri ploščini razporeditev enot torej ni pomembna. Se pa morajo stikati.

11. Sedaj pa rešite v DZ: str. 45 1. nalogo. Rešitev preverite v rešitvah.

12. Sedaj preberite na str. 46. v modrem in rumenem okvirčku, kaj piše.

Razmislite in ustno odgovorite na spodnja vprašanja:

Ste že kdaj slišali, da npr. neka soba ali stanovanje meri 12, 15, 60 ... kvadratnih metrov? Zakaj jim pravimo kvadratni? Ker dejansko so kvadratni. Pa ne samo metri, ampak tudi dm, cm in mm.

13. Tako kot imamo določene merske enote na drugih področjih (dolžina, masa, čas ...) jih imamo tudi pri ploščini.

Mersko enoto označimo s povišano dvojko: m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 .

Opozorimo, da so zapisi $m2$, $dm2$, $cm2$, $mm2$ napačni.

14. Učence še enkrat opozorim, naj ne zamenjujejo **pojma ploščina in obseg**. **Obseg je dolžina** in jo **merimo v mm, cm, dm, m, km**, ploščina pa velikost ploskve, ki jo merimo v **mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 in km^2** .

15. Preberemo besedila radovednežev in si zraven pogledajte slike

16. Odgovorimo še Cofu: km^2 bi težko kamorkoli narisali v naravni enoti. Se pa ta merska enota uporablja pri merjenju večjih področij. Npr. ploščina (pogosto slišimo tudi izraz površina) Slovenije je približno 20 273 km^2 . Zanimivost: Slovenija se po površini med vsemi državami sveta

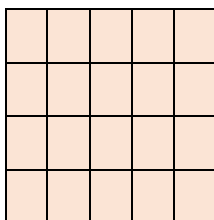
17. Nato pa na str. 47. poskušajte narediti 1.2. in 3. nalogo.

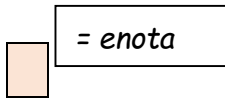
18. OGLEJTE SI POSNETEK:

<https://www.youtube.com/watch?v=OEo6XIT3jfs> (NASLKEDNIČ SE BOMO UČILI RAČUNANJE PLOŠČINE)

ZAPIS V ZVEZEK:

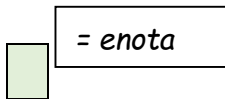
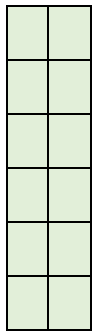
PLOŠČINA LIKA SDZ/44-47





Ploščina lika je 20 enot.

Obseg lika je 18 enot.



Ploščina lika je 12 enot.

Obseg lika je 16 enot.

Dejavnost v skupini:

Miza enosed meri 36 enot.

Ploščino merimo tako, da lik ***tlakujemo z enotami.***

Mersko število enot pove, koliko enot je potrebnih za tlakovanje lika.

TJA, 5. razred (Torek, 19. 5. 2020)

Pozdravljeni učenci!

Kot smo se dogovorili, bomo danes **ob 13.00** imeli ZOOM uro angleščine. Se že veselim, da se vidimo, malo počekamo in skupaj ponovimo snov ter se pripravimo na še zadnje ocenjevanje v letošnjem šolskem letu ☺

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša